

## Le point sur le B2i à la mi-année 2008-9 chez Alfred

### 1. Les règles de bon usage du portail Gibii:

- **Allez flâner de temps en temps sur votre espace personnel ;**

Vous verrez, ça détend : un peu de paix intérieure dans ce monde d'agités ne peut que vous rendre meilleurs.

- **Rappelez à votre classe le protocole officiel :**

Mettre le nom du prof à qui l'élève demande

Fournir une explication simple et cohérente, même et surtout quand l'item a été travaillé en classe. La reformulation écrite peut être un exercice utile dans votre discipline.

- **...Et les conditions d'obtention du B2i :**

L'obtention du B2i collège n'est possible qu'à 2 conditions devant être toutes les 2 réunies :

Avoir obtenu la validation d'au moins 80% des 29 items, soit 22 items, et au moins 50% des items de chacun des 5 domaines.

- **Apprenez aux élèves à nous respecter en les respectant :**

N'oubliez pas qu'au bout d'1 mois la demande de l'élève est automatiquement supprimée. Or celui-ci apprend à acquérir non seulement des compétences disciplinaires, mais aussi de l'autonomie. Et juste retour des choses, il attend patiemment votre réponse...

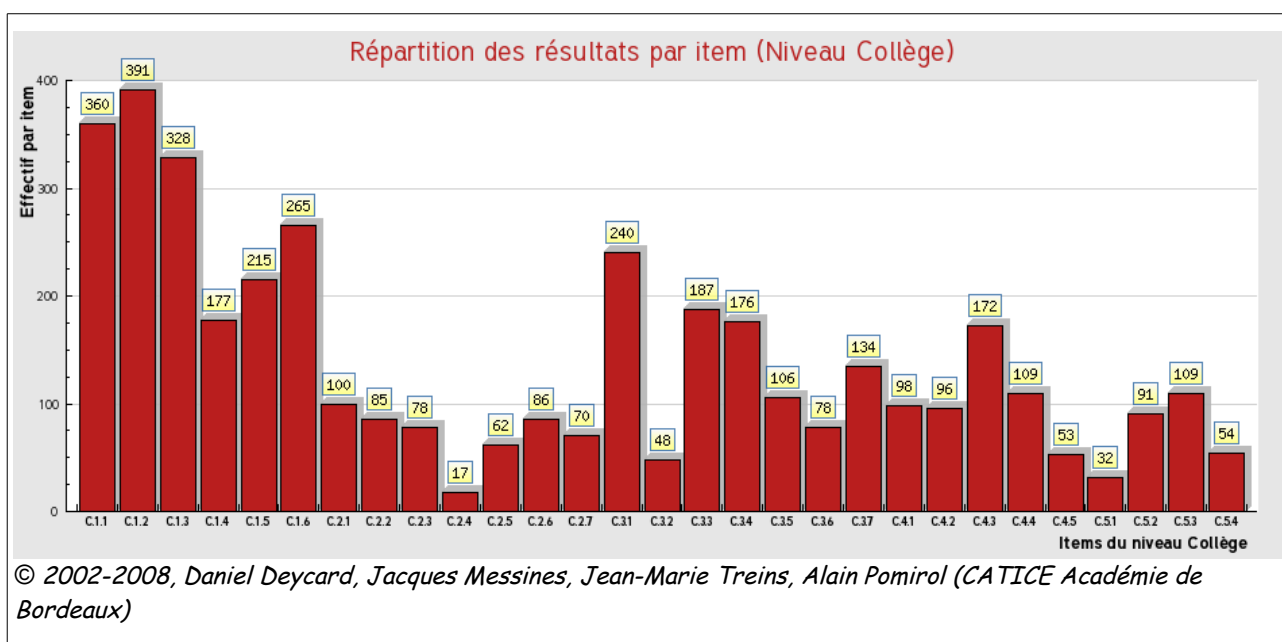
Quand vous recevez une demande, surtout mal formulée, évitez l'absence de réponse qui les laisse dans le flou, et ne pensez pas être quitte parce que vous l'avez dit en classe (pensez au phénomène de déperdition thermique par le toit de votre habitation : 25% avec une isolation aux normes. Et bien, les cerveaux humains éliminent aussi...) expliquez clairement ce que vous attendez comme réponse. Si plusieurs demandes sont mal formulées et à l'identique, pourquoi ne pas utiliser le copié-collé ? Ex. : « A qui t'adresses-tu ? Explique clairement ta demande. »

- **Soyez professionnels :**

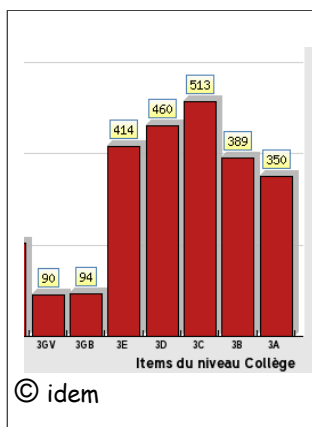
Nous n'avons pas à valider en 3ème n'importe quelle réponse sous prétexte de faire du chiffre ou d'assurer le brevet ! Mais nous devons préparer correctement nos troupes dès la 6ème (très demandeurs)... Tension on ne peut plus féconde pour les pédagogues aguerris ou blanchis sous le harnais que nous sommes (au choix)

### 2. L'état des lieux au 08 02 09 :

Partons du graphique des résultats par item :



Puis du graphique comparatif des items validés pour chaque classe et des amplitudes par classe :



	3A	3B	3C	3D	3E	3GB	3GV
Effectifs	23	24	24	25	25	7	8
Score	350	389	513	460	414	94	90
Items acquis / élève	16	16	21	18	16	13	11
% sup.	79	100	96	93	82	58	41
% inf.	31	17	37	17	41	34	37
Élèves déjà validés	0	5	6	6	2	0	0

- **Quelles sont les compétences à valider dès la 6ème, et donc a posteriori pour les 571 élèves du collège ?**

En fait, celles qui sont dans le registre de l'utilisation basique des outils informatiques et internet :

Dans le domaine 1 : les 6 items ; or vous pouvez constater que l'item le plus validé, le C1.2 (Gérer son bureau), ne l'est que pour 391 élèves ; que celui qui évalue la possibilité d'ouvrir et de fermer un site sécurisé (type Gibii) n'est validé que pour 360 élèves. Quant au C1.4 (lire les propriétés d'un dossier) il n'est validé que pour 177 élèves...

Dans le domaine 4 : les items C4.2, C4.3, C4.4 dans le cadre d'une utilisation d'internet (navigateur, moteur de recherche, citation des sources) n'ont été validés que pour respectivement 96, 112 et 109 élèves

Dans le domaine 5 : les items C5.2, C5.3, C5.4 dans le cadre d'une utilisation pédagogique du courrier électronique, utilisation plus spécifique que le domaine 4. Si une centaine d'élèves sont censés savoir envoyer ou recevoir des courriels, ils ne seraient que 54 à savoir utiliser un carnet d'adresse...

- **Quelles sont les compétences dont les 3èmes doivent absolument faire la demande (cf. protocole) :**

Dans le domaine 2 : tous les items peuvent être demandés après que [les professeurs principaux ou les professeurs référents des classes de 3ème](#) ont fait passer [le quiz d'Olivier Carrillo](#). Vous trouverez [ici](#) la procédure à suivre avec vos classes.

Dans le domaine 3 :

L'item C3.2 mesure la capacité de l'élève à remplacer de façon automatique un mot, une expression ou une donnée dans les traitements de texte et tableurs ; les professeurs de français, maths et sciences peuvent le valider.

Les items C3.4, C3.5 et C3.6 seront validés par des professeurs des matières scientifiques et techniques.

L'item C3.6 sera validé par un professeur utilisant un fichier son, par exemple le professeur d'éducation musicale, de langues, ou de français.

Dans le domaine 4 : Martine Vincent est la seule à avoir la possibilité de faire valider l'item 4.1 concernant l'usage du logiciel BCDI ; il faut donc inciter vos élèves à venir s'inscrire au CDI assez longtemps à l'avance (5 postes disponibles). N'attendez pas le mois de juin...

- **Quelles sont les compétences qui posent problème ?**

La compétence C3.1 me semble bien difficile à acquérir au collège : Quels professeurs savent paginer automatiquement les feuilles des traitements de texte ou tableurs ? Sinon peut-on se contenter d'un seul usage des « feuilles de style » ? Et qui peut le faire acquérir en classe ?

La C4.5 est ambitieuse : qui travaille sur la justification d'informations trouvées à partir d'un moteur de recherche ?

NB : Attention à ne pas confondre l'item C4.4 (citer ses sources, facile) et l'item C2.3 (savoir si on a le droit d'utiliser les ressources d'un site, complexe)

JM Crosnier, le 09 02 09