

Séance : les déterminants et les pronoms indéfinis

J'observe :

→ J'aime quelqu'un.

→ Roxane aime quelque silhouette aperçue dans un théâtre. Il y avait pourtant plusieurs personnes ce soir là, alors pourquoi Christian ? Chacun se fera sa propre idée, personne ne saura vraiment ce qui l'a séduite ce soir là.

a. Quels noms les mots soulignés déterminent-ils ? **Ils déterminent des noms. *Quelque* détermine silhouette et *plusieurs* détermine personne.**

A quelle classe grammaticale les mots soulignés appartiennent-ils ? **Ce sont des pronoms : ils sont près d'un verbe.**

b. Ces mots donnent-ils des informations précises ? **Non les informations sont imprécises, indéfinies.**

c. Quel effet les déterminants produisent-ils ? **On reste dans le doute.**

d. Quelle est la fonction des mots soulignés ?

- quelqu'un : COD

- Chacun : sujet

- Personne : sujet

Je retiens :

Les **déterminants** indéfinis déterminent un **nom** : ils s'accordent en genre et en nombre avec ce nom. On les utilise si on ne peut pas (ou si on ne veut pas) donner **d'informations précises**. Ex. aucun, autre, certain, chaque, divers, maints, même, n'importe quel, nul, plusieurs, ...

ATTENTION le déterminant chaque ne s'emploie qu'au singulier/ ~~pluriel~~ (barrez la mention inutile). Ex. Chaque homme regarde Roxane.

Les **pronoms** indéfinis remplacent un **nom** sans donner de précisions.

ATTENTION : ON peut être un pronom indéfini pour désigner les hommes en général ou des personnes indéterminées. Ex. On dit que Roxane est très belle.

Exercices : N°3-7-8-10 p. 307 et 3-5 p. 309