Nom et Prénom :	Classe:			
PARTIE I	A. LECTURE B. EXPLICATION LINÉAIRE C. GRAMMAIRE			
TOTAL: /12 Texte:				/2
Texte:				
Question de grammaire :				
EXPLICATION LINÉAIRE	Bien	A améliorer	Insuffisant	
Correction et qualité de la langue				
Introduction				/1
Situe et présente l'auteur, l'œuvre, le texte				
LECTURE			A	
Fluide				
Respecte la ponctuation				12.
Expressive				
Présente l'enjeu (projet de lecture)				
Facultatif: annonce des mouvements du texte				
Explication linéaire du texte				/6
Choisit des exemples appropriés à l'enjeu			В	
Pertinence et profondeur des analyses Suit l'ordre du texte		 		
Suit i ordre du texte Se réfère suffisamment au texte (EX + OA)			+	/8
N'oublie pas de points essentiels				
Conclusion		+	+	/1
				/ 1
Présente et pertinente		+	 	
GRAMMAIRE			C	
Utilise un vocabulaire adéquat		<u> </u>		/2
Pertinence de la réponse				
	ÉSENTA TRETIEN		UVRE CHOISIE	/4 /4
PRÉSENTATION DE L'ŒUVRE CHOISIE	Bien	A améliorer	Insuffisant	
Présentation de l'œuvre (Auteur, titre, date, biographie, résumé rapide ou présentation rapide de l'histoire)			•	
Présence d'arguments			A	
Présence d'exemples ou références précis au livre				
appuyant les arguments présentés				/4
Facultatif: Ouverture sur d'autres œuvres ou				
d'autres thèmes de l'œuvre non développés				
Force de conviction, engagement				
Correction et qualité de la langue				
ENTRETIEN				
Connaissance de l'œuvre		<u> </u>		
Capacité à répondre à une question précise		<u> </u>		
Capacité à réagir aux questions ou aux observations de l'interlocuteur			В	
			+	14
Capacité à dialoguer			<u> </u>	/4
Capacité à approfondir sa réflexion		<u> </u>		
Vivacité, assurance, force de conviction				