L'appareil de Berlese des 6ème de La Rocal

En étudiant les animaux vivant dans le sol, les élèves ont pu découvrir que certains étaient nommés décomposeurs car ils mangent de la matière organique morte.
Ce qui explique que les déchets issus de cette matière (exemple : papier journal, épluchures de fruits et légumes,..) se décomposent plus vite que les autres types de déchets.
Afin de pouvoir observer la faune du sol, ils ont pu construire un appareil scientifique : l'appareil de Berlese et ainsi suivre les pas de ce célèbre scientifique,
Voici leurs réalisations :

Vous êtes de vrais scientifiques !

Bravo à vous pour la construction de l'appareil, le reportage photo et l'identification des animaux récoltés !

Mme Pourquier

Voici un bel exemple et retrouvez encore plein d'autres productions sur le lien suivant !!

DEVOIR MAISON SUR L'APPAREIL DE BERLESE
Amandine Boitel 6ème7

1ère partie : Fabrication de l'appareil de Berlèse

Matériel dont j'ai besoin :

- → une bouteille d'eau coupée en deux (support et entonnoir)
- → un cache opaque
- → un tamis
- → un petit pot
- → du vinaigre blanc
- → une lampe
- → de la litière (couche la plus superficielle du sol)

Montage de l'appareil :

1. Je mets le cache opaque autour de l'entonnoir.

2. Je verse du vinaigre blanc dans le petit pot en verre.

3. Je recouvre le petit pot avec le support en plastique.

4. Je pose le tamis sur le support en plastique.

5. Je place l'entonnoir sur le support.

6. L'appareil de Berlèse est prêt à être utilisé !

Utilisation :

1. Je dépose la litière dans l'entonnoir.

2. Je place et allume une lampe au dessus de l'entonnoir.

La lumière et la chaleur font fuir les animaux qui tombent dans le petit pot contenant le vinaigre blanc.

2ème partie : La reconnaissance des animaux récupérés

1. À l'œil nu, j'ai observé deux petits animaux au milieu de la poussière dans le pot contenant du vinaigre blanc.

2. Sur le tamis, j'ai observé un animal trop gros pour passer à travers.

3. Je reconnais ces insectes grâce au tableau de classification ci-dessous :

→ 1er animal observé dans le pot en verre : il a des pattes articulées, pas d'antennes, 4 paires de pattes, un corps divisé en 2 parties et pas de pinces. C'est donc d'une araignée.

→ 2ème animal observé dans le pot en verre : il a des pattes articulées, une paire d'antennes, 3 paires de pattes. Cet animal n'apparaît pas dans la clé de détermination des animaux du sol, mais j'ai reconnu une fourmi.

→ Animal observé dans le tamis : il a des pattes articulées, une paire d'antennes et 7 paires de pattes. C'est donc un cloporte.

Enzo DORIGO **6°5**

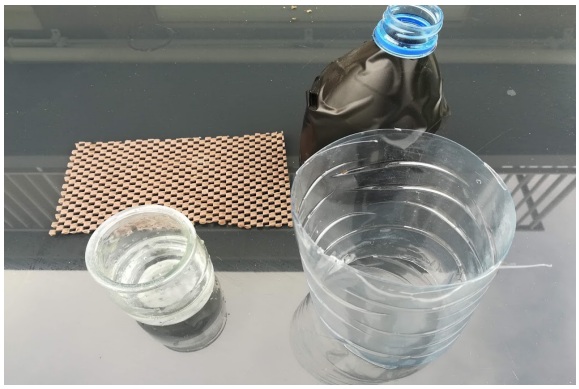
Mon documentaire photo de l'appareil de Berlèse

Voici l'appareil

J'ai recouvert l'entonnoir (le haut de la bouteille) d'un cache noir

Sa fabrication

Le matériel nécessaire à sa fabrication



Il se compose de :

- *un tamis*
- *une bouteille plastique coupée en 2*
- *un petit pot en verre rempli de vinaigre blanc*

Ensuite il y a le bas de l'appareil (le bas de la bouteille) avec le tamis et le pot de vinaigre en dessous du tamis

En assemblant les deux parties j'ai obtenu l'appareil de Berlèse !
Je place une lampe au dessus de l'appareil

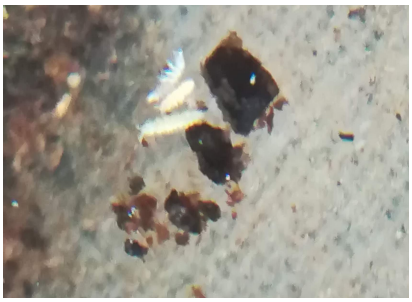
L'appareil: je suis aussi allé chercher de la litière dans ma haie pour mettre dans mon entonnoir.

Mes résultats

Au début je n'avais aucun résultat, puis lors du 2ème essai, j'ai trouvé des animaux.

A mon avis, c'est parce que je ne laissais pas la lumière assez longtemps !

J'ai trouvé des **acariens** : animaux du sol → pattes articulées → pas d'antennes → 4 paires de pattes → très petite taille, pas de divisions nettes du corps → ACARIENS



Et aussi des **cloportes** : animaux du sol → pattes articulées → une ou deux paires d'antennes → 4 < paires de pattes > 15 → CLOPORTE