**SPECTACLE AVRIL 2018**

**Compte-rendu de la réunion du lundi 6 novembre**

**Objets** :

* Gestion des élèves dans les ateliers théâtre en 6e et en 5e
* Fabrication des décors des ruines
* Sélection des chants et musiques
* Comité de relecture
* 1èrerépétion générale

Sont présents Adrian, Mr Carrue me Fouquet, mr de La Bourdonnaye, me Lasseron, me Lemer, me Letellier, me Marchand, me Parent, me Sébille

1. **Gestion des élèves dans les ateliers théâtre en 6e et en 5e**

**Rappel des inscriptions confirmées par la circulaire parentale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSCRITS EN 6e** | **INSCRITS EN 5e** | **INSCRITS EN 4e** | **INSCRITS EN 3e** |
| **+ de 30 élèves** | **+ de 30 élèves** | **5 élèves** | **1 élève** |
| **14 rôles réservés** |  | **+ ou - 40 rôles réservés** |  |

**1ère solution pour gérer le problème du surnombre**

* Tous les élèves vont passer un casting...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LUNDI 13 NOVEMBRE** | **MERCREDI 15 NOVEMBRE** | **JEUDI 16 NOVEMBRE** |
| Elèves de **6e** | Elèvesde **4e** | Elèves de **5e** |
| **15H50 – Salle de sport ?** | **8h15 - ???** | **15h50 – Salle de sport** |
| **Mr Carrue**  **Me Parent**  **Me Sébille**  **Me Lasseron** | **Me Fouquet**  **Me Parent** | **Me Fouquet**  **Me Lasseron** |

* Les différents casting sont annoncés sur la page d’accueil du blog du CDI...

**2ème solution Audrey et Gwendoline proposent de prendre un atelier + théâtre en 6e et en 5e**

1. **Fabrication des décors des ruines**

* Adrian propose de réaliser les décors des ruines avec des élèves.
* Il aurait besoin d'un peu de matériel : carton, cutters, feutres...Voir avec Mr Devos pour un budget...
* Il aurait besoin d'une dizaine d'heures.
* Le travail pourrait se faire au retour des vacances de Noël, le lundi entre 12h 15 et 13h45...Voir avec Mr Devos pour accord et un local
* Une visite au Casino serait utile...Voir avec Mr Devos pour accord et une prise de rendez-vous

1. **Sélection des chants et partitions**

* Chants et partitions sont ramenés à 10
* Voir avec Yves et Stéphanie pour une déclaration à la Sacem

1. **Comité de relecture**

* Le texte a été retravaillé de manière à avoir 10 tableaux équilibrés autour de 15 minutes.
* J'ai tenu compte de la proposition d'Audrey Parent qui consistait à conserver en priorité les répliques les plus poétiques.
* J’ai demandé à Catherine Marchand de relire les tableaux
* J'ai tenu compte de sa relecture dont la démarche a consisté à lister les aspects positifs des tableaux et à mentionner ce qui réclamait d'être nuancé, ou explicité.

1. **1ère répétition générale et danse sur le *Pouvoir des fleurs***

* On souhaiterait pouvoir faire une répétition générale **le jeudi 21 décembre de 13h45 à 16h45**...Voir Mr Devos pour accord
* Quel local pourrait nous être attribué ?
* L'équipe souhaite partir en vacances en sachant quel élève est investi sur quel rôle.
* On souhaite répondre à une demande des élèves : voir ce que font les autres...
* Mr de La Bourdonnaye propose de **filmer tous les élèves de 6e** chantant et dansant sur Le Pouvoir des fleurs, **le vendredi 22 décembre** voir avec Mr Devos pour accord
* Où filmer ? Quel matériel ?
* Cette vidéo serait projetée le jour du spectacle

1. **Badge**

* Stéphanie avait évoqué un badge pour tous les personnels investis dans l’encadrement des élèves le jour du spectacle...Voir avec mr Devos

**Prochaine réunion**

* On propose de se retrouver **le jeudi 21 à 12h 15 pour partager un repas au CDI**. Chacun amène un "petit quelque chose".
* Toutes les personnes qui nous accompagnent dans ce projet sont invitées à nous rejoindre.
* C’est une réunion où on fera un premier bilan des objectifs atteints ou pas
* Stéphanie peut-elle passer l’information sur l’écran de la salle des profs ? Voir avec mr Devos

Me Lasseron – Le CDI de St-Jo – Année 2017-2018