Ma première heure au CDI

**Quand j’apprends que je peux tout consulter…et ne rien ranger !**

Lorsque tu entres au CDI, c’est pour consulter le fonds documentaire…Oh, là, là ! Déjà des mots compliqués ! Au fait, c’est quoi un CDI ?

**C** comme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **D** comme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**I** comme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Et un fonds documentaire, c’est quoi ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maintenant, tu vas commencer à consulter les documents du CDI. **Tu peux consulter l’ensemble des documents** installés sur les étagères ou parfois dans des boîtes de rangement en plastique ou en carton MAIS **tu ne ranges rien** !

C’est le professeur documentaliste Me\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qui range ou bien la surveillante qui aide la documentaliste Me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Alors, puisque tu peux consulter tout ce qui est installé sur les étagères et que tu ne ranges aucun document, où vas-tu poser tous les livres que tu auras ouverts ? Prête-toi à ce petit jeu et tu vas comprendre…

1. **Les livres documentaires** sont classés ainsi. On appelle ce rangement la classification \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **000** | **100** | **200** | **300** | **400** | **500** | **600** | **700** | **800** | **900** |
| Dictionnaires Encyclopédies  Informatique | Philosophie | Religion | Sciences sociales | Langues | Sciences exactes | Sciences appliquées | Arts & loisir | Littérature | Histoire géographie |

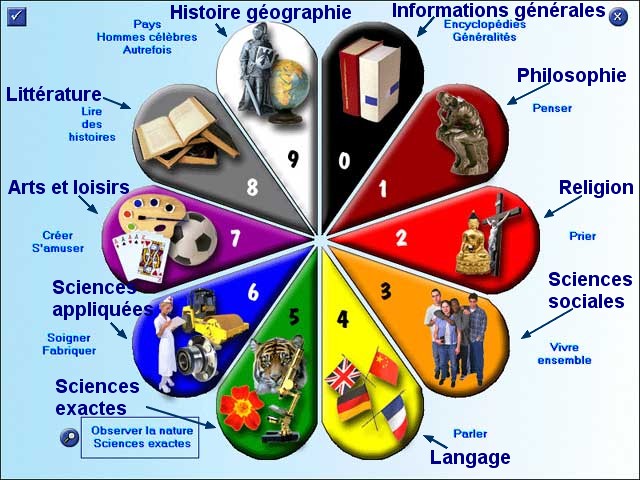
* Avec ta classe tu vas chercher des livres documentaires sur les chats, les chevaux, les bateaux, les poissons les chiens, les parfums les maquillages, le ciel, les océans, les droits des enfants la peinture, la musique, l’architecture, la Vierge, Jésus, Internet, un dictionnaire, une encyclopédie.
* Lorsque tu as terminé de consulter un documentaire rangé dans la classification Dewey, **tu le laisses sur la table**.

1. **Les livres de fiction**

Tu lirais bien **un roman** de Victor Hugo ou d’Alphonse Daudet, **un conte** de Grimm ou les ***Contes de la Savane*** de Jean Muzy ou bien encore une Cabane Magique de Mary Pope Osborne. Tu te tournes vers les rayons consacrés aux **FICTIONS.** Tu sors les livres du rayon, tu peux les feuilleter. Quand tu as terminé, tu déposes les livres dans les petits bacs orange.

1. **Les périodiques et les BD**

Ils sont rangés dans la 2ème pièce. Tous les documents déplacés pour une recherche ou une consultation sont à déposer dans les bacs noirs.



**ECRIRE SANS FAIRE DE FAUTES**

Me TARKA – Me LASSERON – Classification DEWEY – Centre – Documentation - Information

**CHERCHER UN DOCUMENTAIRE SUR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Les chats** | **Les chevaux** | **Les bateaux** | **Les poissons** | **Les chiens** |
| **Les parfums** | **Les maquillages** | **Le ciel** | **Les océans** | **Les droits des enfants dans le monde** |
| **La peinture** | **La musique** | **L’architecture au XXe siècle** | **Les images de la Vierge** | **La vie de Jésus** |
| **Internet** | **Un dictionnaire Français - Anglais** | **Un dictionnaire de français** | **Un classeur *Tout l’Univers*** | **Un livre de philo pour les ado** |
| **Une Bible pour les enfants** | **Les peintres du Pas de Calais** | **Un livre sur les châteaux de la Loire** | **Un Bescherelle** | **La vie de famille** |
| **La planète Terre** | **Un Bled** | **Un dictionnaire du musicien** | **La météo** | **Une grammaire française** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Un roman de Victor Hugo**  **R**  **HUG** | **Un roman d’Alphonse Daudet**  **R**  **DAU** | **Un conte de Grimm**  **C**  **GRI** | **Les contes de la Savane**  **C**  **MUZ** | **Une cabane Magique**  **R**  **OSB** |

Ma deuxième heure au CDI

**Deux média fréquemment utilisés au CD**I **: le dictionnaire et Internet**

Cette année, chez les élèves de 6e \_\_\_\_\_\_ une fleur et un animal représentent leur classe, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Au fait, ils viennent d’où ces mots qui résonnent agréablement à mes oreilles et symbolisent ma classe ? Et quelle actualité artistique les entoure ?

1. Afin de connaître **l’origine de ces mots** et les productions artistiques qui leur sont associés, tu vas consulter 2 média fréquemment utilisés au CDI.

* **Un dictionnaire** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qui va te raconter en quelque sorte l’histoire de ces 2 mots ou **un dictionnaire de latin** qui va te donner son origine
* **Internet** qui va te permettre de trouver des créations artistiques associées à ces deux symboles : un tableau et un poème

1er symbole et origine latine de la fleur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2ème symbole et origine latine de l’animal : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Retrouve un tableau et le nom du peintre qui représente la fleur
2. Sur **le catalogue informatique du CDI** retrouve des documents qui pourraient te renseigner sur la fleur et le peintre
3. Grâce à **Internet** retrouve une chantefable qui célèbre l’animal qui symbolise ta classe.

ATTENTION ! Parfois on cherche, et on ne trouve pas de réponses à la recherche…

|  |  |
| --- | --- |
| **Grâce à Internet je peux…** | Chercher des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Consulter le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ numérique du CDI  Me rendre sur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’adresse suivante  <http://lewebpedagogique.com/lecdidestjo/> |

**POUR EVITER DE FAIRE DES FAUTES D’ORTHOGRAPHE**

**LES NOMS DE FLEURS ET D’ANIMAUX DES CLASSES DANS LESQUELLES TRAVAILLE ME MARCHAND CETTE ANNEE**

|  |  |
| --- | --- |
| FLEURS | ANIMAUX |
| Le tournesol  L’orchidée  La marguerite | L’abeille  Le papillon  Le hérisson |

**LE VOCABULAIRE TECHNIQUE**

Un dictionnaire étymologique – Le catalogue – Le blog du CDI

**POUR EVITER DE FAIRE DES FAUTES D’ORTHOGRAPHE**

**LES NOMS DE FLEURS ET D’ANIMAUX DES CLASSES DANS LESQUELLES TRAVAILLE ME MARCHAND CETTE ANNEE**

|  |  |
| --- | --- |
| FLEURS | ANIMAUX |
| Le tournesol  L’orchidée  La marguerite | L’abeille  Le papillon  Le hérisson |

**LE VOCABULAIRE TECHNIQUE**

Un dictionnaire étymologique – Le catalogue – Le blog du CDI