**LA LIBERTE D’EXPRESSION**

**ON EN PARLE LIBREMENT !**

1. **1ère étape**

D’un mot dis-nous ce que cela évoque pour toi **la liberté d’expression**…

Que représente pour toi, personnellement, la journée du vendredi 16 octobre 2020 ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le début des vacances de la Toussaint** | **Un jour comme un autre** | **Autre (A préciser)** |
|  |  |  |

Echange et partage des réponses

1. **2e étape**

Observe maintenant la Une du N° spécial du journal *1jour1actu* [*La liberté d'expression, ça s'apprend !*](https://www.1jour1actu.com/wp-content/uploads/1jour1actu_liberte_expression.pdf)*.* Puis réponds à la question suivante.

* Que signifie cette journée du vendredi 16 octobre pour Samuel Paty ? Sa famille et ses amis ? Le collège du Bois d’Aulne à Conflans Sainte Honorine ? La France ?

Tu peux aussi compléter tes réponses avec des informations recueillies à l’intérieur du journal. Ramène tes réponses dans le tableau suivant.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **La journée du vendredi 16 octobre 2020** | | | |
| **Pour Samuel Paty ?** | **Pour sa famille et ses amis ?** | **Pour le collège ?** | **Pour la France ?** |
|  |  | Ses collègues  Ses élèves  Les parents d’élèves |  |

1. **3e étape**

Observe la photo placée en page centrale. Cette photo illustre un moment important de la cérémonie d’hommage à Samuel Paty dans la cour de la Sorbonne, celui où est jouée La Marseillaise. Cette photo dit TOUT de ce que représente la défense de **la liberté d’expression** chez nous, en France, et des raisons pour lesquelles est mort Samuel Paty. Réponds aux questions suivantes puis complète le tableau.

* Quelle était la mission première de Samuel Paty ?
* Que symbolise le choix du lieu, la Sorbonne, pour l’hommage au professeur ?
* Que représente Marianne ?
* Quels sont les 3 mots qui organisent la devise de la République française ?
* En exerçant son métier et en enseignant **la liberté d’expression**, finalement que défendait Samuel Paty ?



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **La mission première de Samuel Paty** | **Ce que symbolise la Sorbonne** | **Ce que représente Marianne** |
|  |  |  |
| Li | E | Fra |
| **En enseignant la liberté d’expression** | **Samuel Paty défendait** |  |

1. **4e étape (Sur ordinateur)**

Si tu veux en savoir davantage sur **la liberté d’expression** regarde et écoute [la petite vidéo](https://www.1jour1actu.com/info-animee/cestquoila-liberte-dexpression) préparée par *1jour1actu* afin de répondre à la question **C’est quoi la liberté d’expression ?** Il te suffit ensuite de replacer les zones de texte sous les dessins qui leur correspondent. Puis sous le tableau vert dessine un nuage de mots afin de ramener tous les mots-clés qui te paraissent participer de la définition de **la liberté d’expression.**

Quand on ne vit pas en démocratie les journaux ne sont pas libres d’écrire ce qu’ils veulent. Ils ne peuvent pas relayer l’information ou critiquer le pouvoir.

Grâce à l’école et à tous les professeurs qui leur enseignent **la liberté d’expression** les élèves deviendront des **citoyens libres**, capables de **raisonner**, de **réfléchir**, de **penser par eux-mêmes** et de **dialoguer avec les autres.**

Parce que l’on vit en démocratie, le journal satirique *Charlie Hebdo* peut librement traiter de l’actualité par des **caricatures** et des **dessins humoristiques**. Ca ne plaît pas à tout le monde ! Mais c’est ça **la liberté de la presse.**

**La liberté d’expression** est **le droit de** **dire librement** ce que l’on pense. Chacun a le droit de **dire ses idées**, **dans le respect des autres**, même si **ces idées déplaisent**.

Or c’est **la liberté de la presse** qui garantit aux citoyens d’avoir toutes les informations nécessaires pour **se forger une opinion**, **être éclairés** et **pouvoir débattre**.

**La liberté d’expression** est une **liberté fondamentale** proclamée dans la **Déclaration des Droits de l’Homme et du Citoyen. La liberté d’expression** permet à la **liberté de penser** d’exister et à la **démocratie** de vivre.

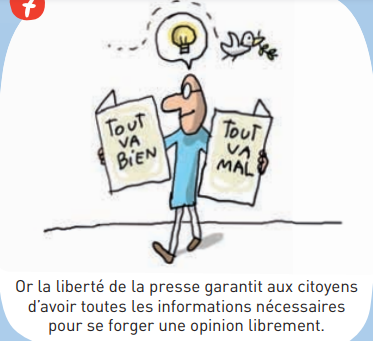
C’est à **l’école** que tu apprends l’importance de la liberté de la presse et de **la liberté d’expression**. Chaque année Samuel Paty faisait un cours sur **la liberté d’expression, comme il est demandé de le faire dans les programmes scolaires.**











Alors les équations sont simples

**Liberté d’expression** **+** Liberté de la presse **=** Liberté de paroles

Liberté de paroles **+** Liberté d’enseigner **= Liberté de penser**



1. **5e étape**

Merci Monsieur Paty. On ne vous oubliera jamais. Notre façon de vous rendre hommage aujourd’hui est de lire pour vous ce petit poème.

Poème écrit à Dachau par le Pasteur Martin Niemöller

*Quand ils sont venus chercher les communistes, Je n’ai rien dit ; Je n’étais pas communiste.*

*Quand ils sont venus chercher les syndicalistes, Je n’ai rien dit ; Je n’étais pas syndicaliste.*

*Quand ils sont venus chercher les juifs, Je n’ai rien dit ; Je n’étais pas juif.*

*Quand ils sont venus chercher les catholiques, Je n’ai rien dit ; Je n’étais pas catholique.*

*Puis ils sont venus me chercher, Et il ne restait plus personne pour protester.*

Encore merci Mr le professeur et au revoir. Nous avons bien compris où nous mèneront les pensées extrêmes si nous nous taisons tous.

1. **6e étape**

* Ramène dans un nuage de mots tous ces mots qui te permettent de participer à la définition de la notion de **liberté d’expression.** Colle ton nuage de mots sur les boites d’archives du CDI afin de créer un « MUR D’HOMMAGE  » à Samuel Paty à travers ce qu’il enseignait.
* Tu peux enfin essayer de créer [un nuage de mots](https://www.nuagesdemots.fr/) avec cette application gratuite accessible sur Internet.