

LA LIBERTE D'EXPRESSION

ON EN PARLE LIBREMENT !

1. 1^{ère} étape

D'un mot dis-nous ce que cela évoque pour toi *la liberté d'expression*...

Que représente pour toi, personnellement, la journée du vendredi 16 octobre 2020 ?

Le début des vacances de la Toussaint	Un jour comme un autre	Autre (A préciser)

Echange et partage des réponses

2. 2^e étape

Observe maintenant la Une du N° spécial du journal *1jour1actu* [La liberté d'expression, ça s'apprend !](#). Puis réponds à la question suivante.

- Que signifie cette journée du vendredi 16 octobre pour Samuel Paty ? Sa famille et ses amis ? Le collège du Bois d'Aulne à Conflans Sainte Honorine ? La France ?

Tu peux aussi compléter tes réponses avec des informations recueillies à l'intérieur du journal. Ramène tes réponses dans le tableau suivant.

La journée du vendredi 16 octobre 2020			
Pour Samuel Paty ?	Pour sa famille et ses amis ?	Pour le collège ?	Pour la France ?
		Ses collègues Ses élèves Les parents d'élèves	

3. 3^e étape

Observe la photo placée en page centrale. Cette photo illustre un moment important de la cérémonie d'hommage à Samuel Paty dans la cour de la Sorbonne, celui où est jouée La Marseillaise. Cette photo dit TOUT de ce que représente la défense de *la liberté d'expression* chez nous, en France, et des raisons pour lesquelles est mort Samuel Paty. Réponds aux questions suivantes puis complète le tableau.

- Quelle était la mission première de Samuel Paty ?
- Que symbolise le choix du lieu, la Sorbonne, pour l'hommage au professeur ?
- Que représente Marianne ?
- Quels sont les 3 mots qui organisent la devise de la République française ?
- En exerçant son métier et en enseignant *la liberté d'expression*, finalement que défendait Samuel Paty ?

Adieu, monsieur le professeur

L'ACTE
Le mercredi 27 octobre, un hommage national a été rendu à Samuel Paty, ce professeur assassiné par un terroriste islamiste le 16 octobre pour avoir fait son travail en donnant un cours sur la liberté d'expression. Par cette cérémonie, le président de la République veut montrer que « Samuel Paty est devenu le visage de la République », comme il l'a déclaré dans son discours.

MARIANNE S'ÉLÈVE POUR LA LIBERTÉ. Cette silhouette de femme est l'un des symboles de la République française. La République est une manière de défendre la liberté d'expression qui a été durement attaquée.

LA MARSEILLAISE, CHYME NATIONAL FRANÇAIS. est traditionnellement jouée lorsque la France est célébrée au lors des manifestations officielles. Au moment de cette photo est prise, c'est ce que joue l'orchestre.

LA SORBONNE EST UN LIEU SYMBOLIQUE pour organiser cette cérémonie. Car la célèbre université parisienne, qui hébergeait les étudiants pauvres au Moyen Âge et a formé de grands intellectuels, représente à la fois le savoir et la liberté.

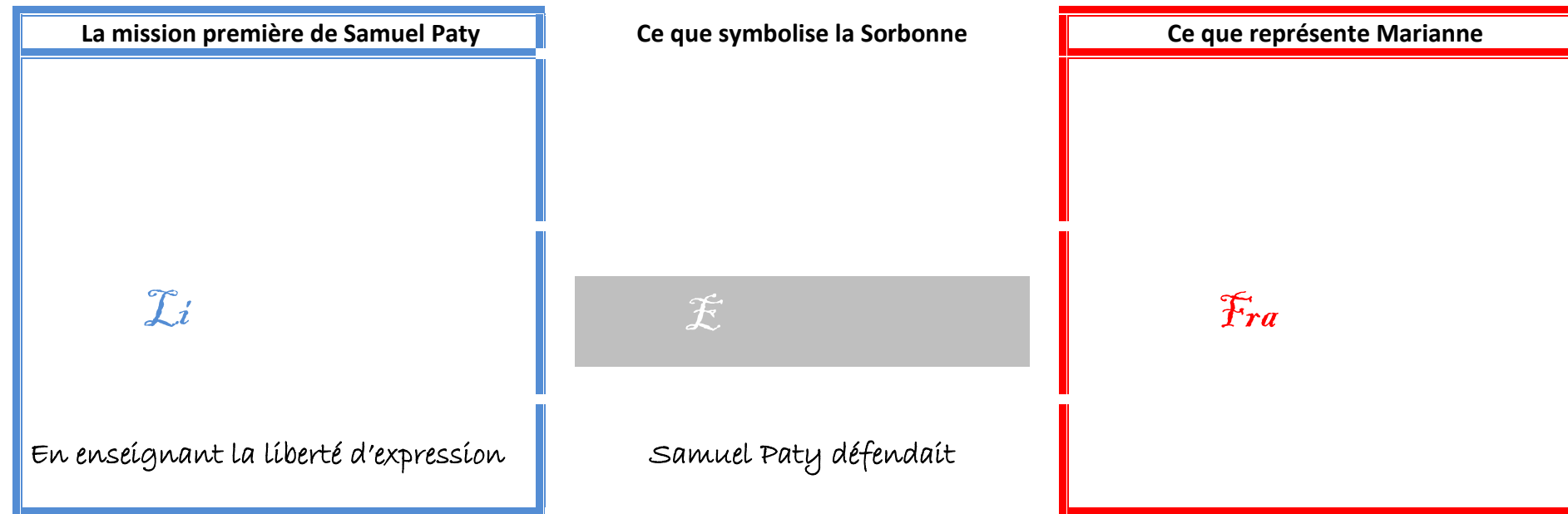
EMMANUEL MACRON SE RENDRELLÉ devant le cercueil du professeur Paty. Seul le président de la République peut décider d'organiser une telle cérémonie. Il l'a fait pour célébrer Samuel Paty comme un grand homme.

DANS LE PUBLIC, DES ENFANTS sont présents. Parmi eux, une centaine de collégiens et de lycéens venus de la France entière pour dire combien apprendre est important pour eux.

LIBERTÉ, ÉGALITÉ, FRATERNITÉ. ces trois mots forment la devise de la République française. Ils, en les croisant écrits à la craie sur un tableau d'école.

BLU, BLANC, ROUGE. Les couleurs de drapeau français sont projetées sur la façade de la Sorbonne, complétant les symboles de la République.

UN CE PORTRAIT DE SAMUEL PATY servait le professeur d'histoire et de géographie au lieu de faire son métier... enseigner.



4. 4^e étape (Sur ordinateur)

Si tu veux en savoir davantage sur *la liberté d'expression* regarde et écoute [la petite vidéo](#) préparée par *1jour1actu* afin de répondre à la question *C'est quoi la liberté d'expression ?* Il te suffit ensuite de replacer les zones de texte sous les dessins qui leur correspondent. Puis sous le tableau vert dessine un nuage de mots afin de ramener tous les mots-clés qui te paraissent participer de la définition de *la liberté d'expression*.

La liberté d'expression est le **droit de dire librement** ce que l'on pense. Chacun a le droit de **dire ses idées, dans le respect des autres**, même si **ces idées déplaisent**.

Parce que l'on vit en démocratie, le journal satirique *Charlie Hebdo* peut librement traiter de l'actualité par des **caricatures** et des **dessins humoristiques**. Ca ne plaît pas à tout le monde ! Mais c'est ça la **liberté de la presse**.

Quand on ne vit pas en démocratie les journaux ne sont pas libres d'écrire ce qu'ils veulent. Ils ne peuvent pas relayer l'information ou critiquer le pouvoir.

Grâce à l'école et à tous les professeurs qui leur enseignent la *liberté d'expression* les élèves deviendront des **citoyens libres**, capables de **raisonner**, de **réfléchir**, de **penser par eux-mêmes** et de **dialoguer avec les autres**.

C'est à **l'école** que tu apprends l'importance de la liberté de la presse et de la *liberté d'expression*. Chaque année Samuel Paty faisait un cours sur la *liberté d'expression*, comme il est demandé de le faire dans les programmes scolaires.

Or c'est la **liberté de la presse** qui garantit aux citoyens d'avoir toutes les informations nécessaires pour **se forger une opinion, être éclairés** et **pouvoir débattre**.

La *liberté d'expression* est une **liberté fondamentale** proclamée dans la **Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen**. La *liberté d'expression* permet à la **liberté de penser** d'exister et à la **démocratie** de vivre.



Alors les équations sont simples

Liberté d'expression + Liberté de la presse = Liberté de paroles

Liberté de paroles + Liberté d'enseigner = Liberté de penser

5. 5^e étape

Merci Monsieur Paty. On ne vous oubliera jamais. Notre façon de vous rendre hommage aujourd'hui est de lire pour vous ce petit poème.

Poème écrit à Dachau par le Pasteur Martin Niemöller

Quand ils sont venus chercher les communistes, Je n'ai rien dit ; Je n'étais pas communiste.

Quand ils sont venus chercher les syndicalistes, Je n'ai rien dit ; Je n'étais pas syndicaliste.

Quand ils sont venus chercher les juifs, Je n'ai rien dit ; Je n'étais pas juif.

Quand ils sont venus chercher les catholiques, Je n'ai rien dit ; Je n'étais pas catholique.

Puis ils sont venus me chercher, Et il ne restait plus personne pour protester.

Encore merci Mr le professeur et au revoir. Nous avons bien compris où nous mèneront les pensées extrêmes si nous nous taisons tous.

6. 6^e étape

- Ramène dans un nuage de mots tous ces mots qui te permettent de participer à la définition de la notion de **liberté d'expression**. Colle ton nuage de mots sur les boîtes d'archives du CDI afin de créer un « MUR D'HOMMAGE » à Samuel Paty à travers ce qu'il enseignait.
- Tu peux enfin essayer de créer [un nuage de mots](#) avec cette application gratuite accessible sur Internet.