

# LA COUVERTURE

LA VÉRITABLE HISTOIRE  
de **Paulin**  
le petit paysan  
qui rêvait d'être  
**chevalier**



## Les informations importantes

Auteurs : .....  
Editeur : .....  
Collection : .....  
Âge de lecture : .....

## Les éléments de la couverture

Quels personnages vois-tu ?  
.....  
.....  
.....  
Quels endroits ?  
.....  
.....  
.....

## Je pense que ...

Pourquoi le petit garçon sourit-il ?  
.....  
.....

Pourquoi l'écriture du titre change ?  
.....  
.....

## Les éléments de vocabulaire

La faux est un outil manuel utilisé en agriculture et en jardinage pour faucher l'herbe et les céréales

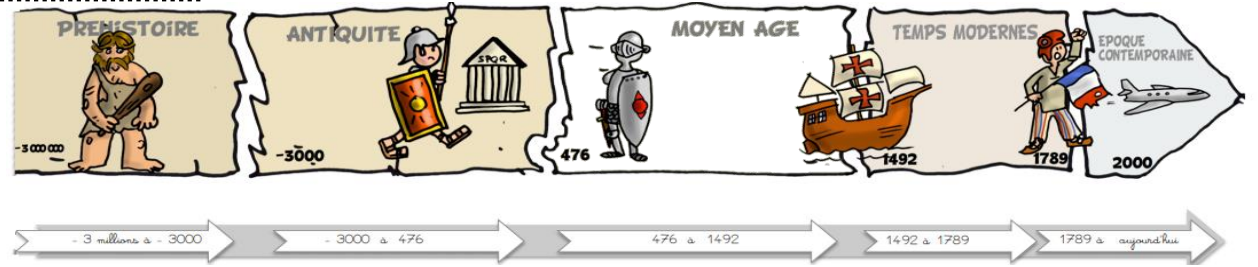


## La quatrième de couverture

Au moyen-âge, les seigneurs du royaume de France se font souvent la guerre. Les paysans de loin les plus nombreux, cultivent les terres. Paulin a dix ans. Il rêve de devenir Chevalier, ce qui est impossible pour un fils de paysan. Mais un tournoi d'enfants est organisé et Paulin est bien décidé à y participer...

Colorie les mots qui vont ensemble de la même couleur

- Le chevalier
- Une faux
- Un champ
- travaille
- riche
- L'enfant
- paysan
- Une armure
- combattre
- Un cheval
- Une épée
- pauvre



# LIRE LE CHAPITRE 1



*Je comprends l'essentiel*

1

Que mange Paulin au petit déjeuner ? .....

Que doit faire Paulin avant d'aller aux champs ? .....

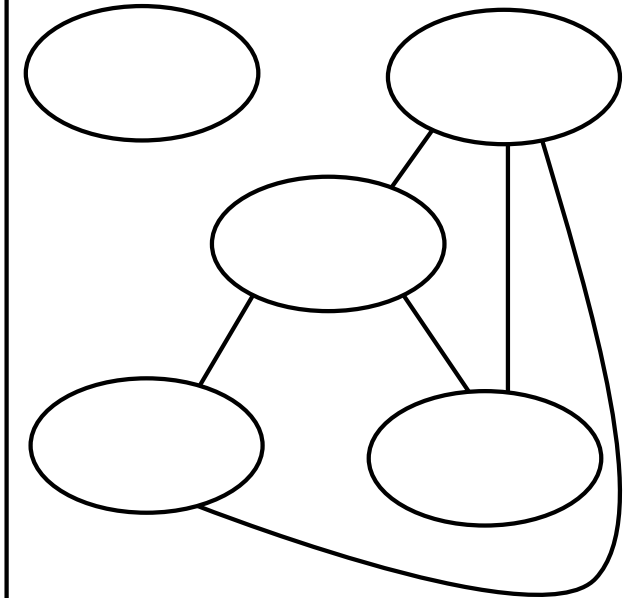
Où doit travailler Paulin toute la journée ? .....

*Je comprends le lexique – remets ces phrases au bon endroit dans le tableau*

2

Taper avec ses pieds pour faire démarrer un cheval / Brave, vaillant / enlève la poussière de / un travail difficile / Il ne pense qu'à / combattre

## 3 Les personnages



## 4 Mes mots difficiles

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Si tu n'a toujours pas compris à la fin de la journée recopie ces mots dans la boîte à mot que j'aimerais apprendre.

Mot du texte	Son sens
Il ne songe (p4)	.....
Un dur labeur (p4)	.....
Pourfendre (p4)	.....
Époussette (p11)	.....
Preux (p11)	.....
Éperonner (p12)	.....

# LIRE LE CHAPITRE 1 - SUITE

Je prouve que Paulin est pauvre (recopie les indices du texte qui te confirme qu'il est pauvre)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

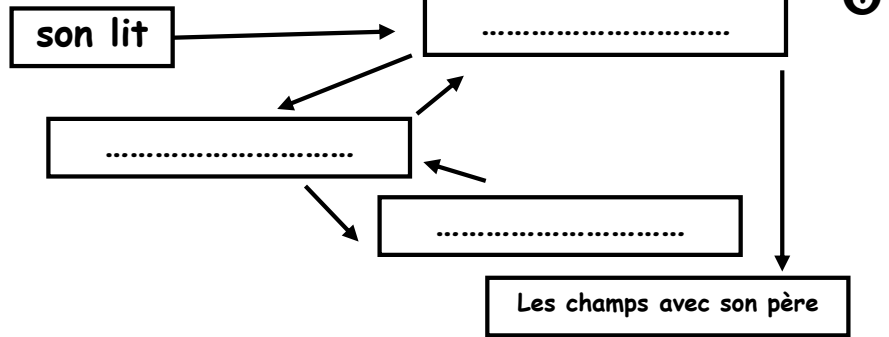
5



Le chemin de l'histoire



Dessine ici tous les endroits parcourus par Paulin dans le chapitre 1



6

Les intentionnalités

Je veux .....

.....

.....

Je m'assure d'avoir bien compris le déroulement de ce qu'il se passe - je mets des numéros de 1 à 5 pour remettre en ordre cette histoire

7

- Paulin joue au chevalier autour du puit.
- Paulin se lève et va déjeuner.
- Paulin rapporte l'eau à sa mère.
- Paulin traverse la cour pour remplir le seau au puit.
- Gisèle rejoint Paulin et joue avec lui pour qu'il se dépêche.

9



Je pense .....

.....

.....

.....

.....

Je ressens.....

.....

.....

.....

.....

dessine

8

.....

.....

.....

.....

.....

# L'HISTOIRE DANS L'HISTOIRE

Mot nouveau	Son sens
Une <u>h</u> istoire	C'est ce qu'on lit ou que l'on raconte aux enfants
L' <u>H</u> istoire	Ce sont les évènements réels du passé.

Du blé au pain



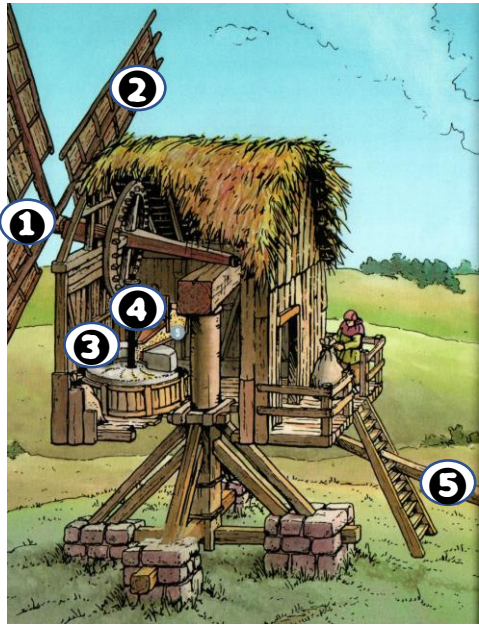
Les étapes de la fabrication du pain au moyen-âge.

**10**

Retrouve l'image qui correspond

1. L'ensemencement des champs.
2. La pousse des blés.
3. Le fauchage des blés.
4. Le battage pour faire tomber les grains.
5. La transformation des grains en farine au moulin.
6. La transformation de la farine mélangée avec de l'eau et du sel et que l'on fait cuire.

Le meunier est la personne qui travaille au moulin



Le moulin **11**

1. A quoi servent les ailes du moulin ? .....
2. De quelles matières sont faites les voiles ? .....
3. A quoi sert la meule ? .....
4. Que verse t-on dans les entonnoirs ? .....
5. A qui sert la queue ? .....



# L'HISTOIRE DANS L'HISTOIRE 2

**12** La vie des paysans au cours de l'année

Associe le mois avec le travail des paysans

Récolter le foin

Labourer les champs

Tondre les moutons

Septembre

Avril

Juin

**14** Les repas des paysans

Entoure ce que mangent les paysans du moyen-âge



Ecris des choses à se souvenir **16**

Au moyen-âge la société est composée de 3 parties :  
 ..... qui travaillent, ..... qui combattent  
 et le clergé qui prie.

Les paysans sont ..... et vivent dans des maisons en  
 ..... Ils mangent ....., des ..... et des  
 ..... issues de leur récoltes.

Pour avoir le droit de cultiver les paysans payent des .....  
 au seigneur. Il existe des ..... qui sont des paysans libres  
 et des ..... qui appartiennent au seigneur.

Mot nouveau	Son sens
Les impôts	C'est l'argent que les paysans donnent au seigneur contre sa protection ou pour utiliser ses bâtiments.
<b>13</b> Les vilains	.....
Les serfs	.....

Le travail des paysans

Que font les paysans sur cette image ? .....

.....  
 .....  
 .....



Ecris 4 impôts :

La vie des paysans

Entoure la maison paysanne du moyen âge

**17** Explique ton choix

.....  
 .....  
 .....



# LIRE LE CHAPITRE 2



## Drogo, le félon



Drogon est-il un enfant gentil ?



**1** Je comprends l'essentiel

Comment s'appelle le seigneur, où était-il et avec qui ? .....

.....

Que se passerait-il si Paulin se venge ? .....

.....

Qu'est ce qui rend Paulin fou de joie ? .....

.....

**3** Je mène l'enquête

Écris ici les mots indices qui te permette de trouver la réponse (p 13-14-15) :

.....

.....

.....

.....

.....

**2** Je comprends le lexique – remets ces phrases au bon endroit dans le tableau

Allongé / subit les conséquences / jeune garçon attaché au service du seigneur / personne méprisante / se venger / méchant

**4** Mes mots difficiles

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mot du texte	Son sens
Un page (p14)	.....
Un gueux (p14)	.....
vautré (p15)	.....
Mordre la poussière (p17)	.....
Odieux (p17)	.....
pâtir (p17)	.....



Si tu n'a toujours pas compris à la fin de la journée recopie ces mots dans la boîte à mot que j'aimerai apprendre.

# LIRE LE CHAPITRE 2 - SUITE



Dessine ce qu'imagine Paulin quand il apprend qu'il pourrait participer à un tournoi de chevaliers ③

Je montre ce que j'ai compris en complétant le texte à trous ⑤

**Mots à utiliser** : affronter, sept, chevalier, bois, gueux, seigneur, tournoi, leçon

Alors que Paulin ramasse du ..... dans la forêt il croise Drogon, le fil d'un grand ....., qui le traite de ..... . Paul veut l'..... mais sa sœur l'en empêche car cela aurait des conséquences pour toute sa famille ; canaliser sa colère est digne d'un .....

Plus tard, Paulin entend que Drogon veut organiser un ..... de chevalier ouvert à tous les enfants. Paulin est fou de joie. Il veut y participer pour donner une ..... à Drogon. Mais c'est dans ..... jours.

Barre ce que le narrateur dit, colorie en orange ce que Paulin dit. Colorie en vert ce que le premier marchand dit. Enfin colorie en bleu ce que le second marchand dit.



⑥



Qui est le garçon prétentieux ?

Le fils de qui ?

Qui se cache à la place de « tu » ?

⑦

Je Réfléchis sur un passage précis

Un mois plus tard, Paulin accompagne sa mère au marché, dans l'enceinte du château. Soudain il surprend une conversation entre deux marchands :

- **Ton fils** va y participer ? Demande le premier homme.
- Bien sur, c'est une occasion unique ! Répond le second. Et j'espère bien qu'il va gagner !
- Ça donnerait une bonne leçon à ce garçon prétentieux ! Tu te rends compte : faire organiser un tournoi pour son anniversaire ... Quel caprice !!!
- D'autant que le seul but de ce gamin est de ridiculiser ses concurrents.
- Il n'aura aucun mérite à battre des enfants de son âge qui n'ont suivi aucune entraînement.

Paulin n'y tient plus. Il intervient :

- Excusez moi, messieurs, mais j'ai entendu votre conversation. Ai-je bien compris : vous parlez d'un tournoi d'enfant ?
- C'est ça, mon gars. Et à vue de nez, tu as l'âge d'y participer.

# L'HISTOIRE DANS L'HISTOIRE

9

Mot nouveau	Son sens
Un <u>fief</u>	..... .....
Des <u>armoiries</u>	..... .....
Un <u>Vassal</u>	..... ..... .....
<u>Les pouvoirs du seigneurs</u>	..... ..... ..... .....

Le seigneur (page 27) – coche la bonne réponse 10

- Quel est le seul qui n'a pas de vassal ?  

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- Un vassal est une personne au service d'un seigneur en échange d'un terre. Le vassal doit être protégé par le seigneur.  
 Vrai       Faux
- Les seigneurs sont les vassaux du roi.       Vrai       Faux
- Les chevaliers sont des vassaux du seigneur.       Vrai       Faux
- Le fief est un château.       Vrai       Faux
- Le fief est une terre donnée par les seigneur.       Vrai       Faux
- Les armoiries sont de grandes armoires.       Vrai       Faux
- Le seigneur s'occupe du moulin, du four, de la justice.       Vrai       Faux

Un vassal = des vassaux (au pluriel)

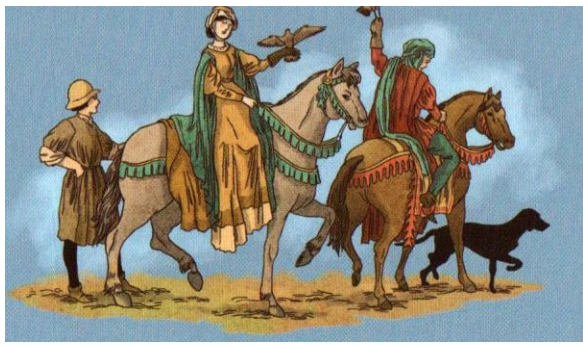
*Je me souviens* 11

Le ..... est le seigneur le plus puissant. Il n'a pas de .....

Les seigneurs sont des ..... du roi et les chevaliers sont des vassaux des .....

Le vassal aide son seigneur militairement et financièrement. En échange il reçoit un ..... (village, terre, moulin, bois....) avec lequel il fait vivre sa famille et gagne de l'argent.

Le seigneur a beaucoup de pouvoir : il s'occupe du ....., du ....., il ..... sa population, rend la ....., prélève les ....., impose sa ....., frappe sa monnaie.



11

Coche les loisirs des seigneurs au moyen-âge

- |                                      |                                    |   |
|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Le football | <input type="checkbox"/> le tennis | <input type="checkbox"/> la fauconnerie |
| <input type="checkbox"/> La chasse   | <input type="checkbox"/> le rugby  | <input type="checkbox"/> Les solerets   |



# LIRE LE CHAPITRE 3



# Avec une épée de bois

Je comprends l'essentiel en cochant la bonne réponse

❶

1) Que pense la maman de Paulin à propos du tournoi ?

- Elle est enthousiaste.
- Elle est méfiante.
- Elle refuse catégoriquement.

2) Paulin pourra t-il participer au tournoi ?

- Oui
- Non

3) Avec quoi Gisèle fabrique t-elle une armure ?

- Du fer
- Du tissu
- De la laine

4) Combien de temps Paulin a-t-il pour préparer le tournoi ?

❷

- 4 jours
- 6 jours
- 8 jours

5) De quoi rêve Paulin quand il dort ?

- Il rêve de ses parents.
- Il rêve de son seigneur Gossouin.
- Il rêve de Drogo.

6) Quel argument avance les parents de Paulin pour qu'il ne participe pas au tournoi ? (p.24)


Mot du texte	Son sens
Un cerveau en ébullition (p24)	C'est quand on réfléchit beaucoup.
Des bribes (p25)	Des morceaux
Se confectionner (p15)	Se fabriquer
Un gourdin (p28)	Arme qui ressemble à une massue
Il s'escrime (p28)	Il s'entraîne à se battre avec une épée.

❸

.....

.....

❹

❺

Des mots difficiles

.....

.....

.....

.....

A quoi correspondent les couleurs du bouclier de Paulin ?

Si tu n'a toujours pas compris à la fin de la journée recopie ces mots dans la boîte à mot que j'aimerais apprendre.

# LIRE LE CHAPITRE 3 - SUITE



Je montre ce que j'ai compris en complétant le texte à trous

6

**Mots à utiliser** : corvées, sœur, armure, chevaliers, s'escrime, enthousiaste, bouclier

Paulin a appris qu'il pouvait participer à un tournoi de ..... . Il en parle à sa mère qui n'est pas ..... . Mais après une discussion avec ses parents pendant le diner ils finissent par accepter si Paulin effectue ses ..... et ne parle plus de chevalerie après ce tournoi.

Paulin décide donc de s'entraîner car le tournoi commence dans 6 jours. Il ..... contre un faux bouclier où il a peint le visage de Dregon. Sa ..... lui prépare une ..... en Laine et il s'est fabriqué un ..... : il est prêt !

Dessine ce qu'imagine Paulin avec son équipement (tu dois respecter ce que tu as lu)

7

Jeux autour des mots



Remets en ordre ces lettres

9

e - d - e - c - n - r



Indice : je sers à faire du noir.



.....

o - n - o - h - c - c



Indice : je sers à faire du rouge.



.....

n - i - a - e - h - u - e  
- t - s - t - o - s



Indice : être content de faire quelque chose ....



.....

Je mène l'enquête

8



« Mais si quelqu'un découvre la vérité pendant le tournoi ? » (p28) :

à ton avis quelle est cette vérité que les parents ont peur que les gens découvrent ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Je décris une illustration du texte

10

En quoi est construite la maison ? .....

Y a-t-il un vraie chambre pour les enfants ? .....

Comment les aliments sont cuits ? .....

.....



# L'HISTOIRE DANS L'HISTOIRE

11

Mot nouveau	Son sens
Une <u>lice</u>	..... .....
Des <u>solerets</u>	..... .....

Le Chevalier (page 27)

13

1. A quel âge le page devient-il écuyer ?  
.....
2. Pourquoi les chevaliers sont issus de riches familles ?  
.....
3. Quels chevaliers possèdent des châteaux ?  
.....
4. Qu'est ce que l'adoubement ?  
.....
5. Que reçoit le chevalier lors de l'adoubement ?  
.....
6. Combien de chevaux possède le chevalier ?  
.....

Je me souviens

14

Le chevalier est souvent issue de ..... familles car l'équipement coûte cher. A 7 ans un enfant qui veut devenir chevalier est envoyer chez le seigneur pour apprendre les bonnes manières : il est un .....

A 14 ans il devient ..... et accompagne son maître, s'occupe de son armure, suit un entrainement physique.

Ensuite, vers 20 ans, il devient chevalier lors de la cérémonie de ....., moment où on lui remet son .....

Les chevaliers les plus riches ont leur propre .....



- |                                     |                                       |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Le château | <input type="checkbox"/> le heaume    | <input type="checkbox"/> L'armure     |
| <input type="checkbox"/> La lice    | <input type="checkbox"/> les couleurs | <input type="checkbox"/> Les solerets |
| <input type="checkbox"/> Les tentes | <input type="checkbox"/> le destrier  |                                       |
| <input type="checkbox"/> Les dames  | <input type="checkbox"/> la lance     |                                       |

Remets les numéros dans le bon cadre

# LIRE LE CHAPITRE 4



# Le tournoi

Je comprends l'essentiel en cochant si c'est vrai ou faux

- 1) Il y a 19 enfants qui participent au tournoi. :  Vrai  Faux
- 2) Les trompettes annoncent l'arrivée du seigneur Gossouin  
 Vrai  Faux
- 3) Le premier combat dure 15 minutes.  Vrai  Faux
- 4) Paulin est éliminé dès le premier combat.  Vrai  Faux
- 5) Paulin est le dernier à affronter Drogo.  Vrai  Faux
- 6) Drogon se comporte comme un chevalier.  Vrai  Faux
- 7) Paulin est un combattant agile et rapide.  Vrai  Faux
- 8) Paulin fait tomber Drogon en lui tapant derrière la tête.  
 Vrai  Faux
- 9) Paulin gagne car Drogon ne peut pas se relever.  Vrai  Faux

1) Pourquoi le seigneur Gossouin pâlit quand Paulin enlève son casque ? (page 36) 2


2) Comment est fêtée la fin du tournoi ?


3) Pourquoi partager la table du seigneur est unique pour Paulin ?


Mot du texte	Son sens
Lice (p30)	.....
A l'aveuglette (p31)	.....
Il assène (p33)	.....
Le nuage se dissipe (p28)	.....
Un affront (p34)	.....



Le nuage disparaît / Sans rien voir / Une provocation / Espace où se déroule le tournoi. / donne (tape) /

4

Mes mots difficiles

.....

.....

.....

.....

.....



Si tu n'a toujours pas compris à la fin de la journée recopie ces mots dans la boîte à mot que j'aimerais apprendre.

# LIRE LE CHAPITRE 4 - SUITE



Dessine Paulin et la grande table du banquet

6

Je montre ce que j'ai compris en remettant dans l'ordre les événements

5

- Paulin remporte le tournoi.
- Drogon n'arrive pas à se relever car son armure est trop lourde.
- Les trompettes annoncent la fin de la première manche.
- Paulin se voit attribuer le numéro 19.
- Les trompettes annoncent l'arrivée du seigneur Gossouin.
- Paulin profite du banquet.

Jeux autour des mots



Résous les charades suivantes

7

Mon premier veut dire partez en anglais



Mon second est le participe passé de savoir : j'ai .....



Mon troisième est juste avant deux

Mon tout est le seigneur de cette histoire : .....

Mon premier est la première lettre de l'alphabet

Mon deuxième est la première syllabe de dribble

Mon tout est le nom du frère du seigneur qui est mort : .....

Mon troisième est « one » en français

Je décris une illustration du texte

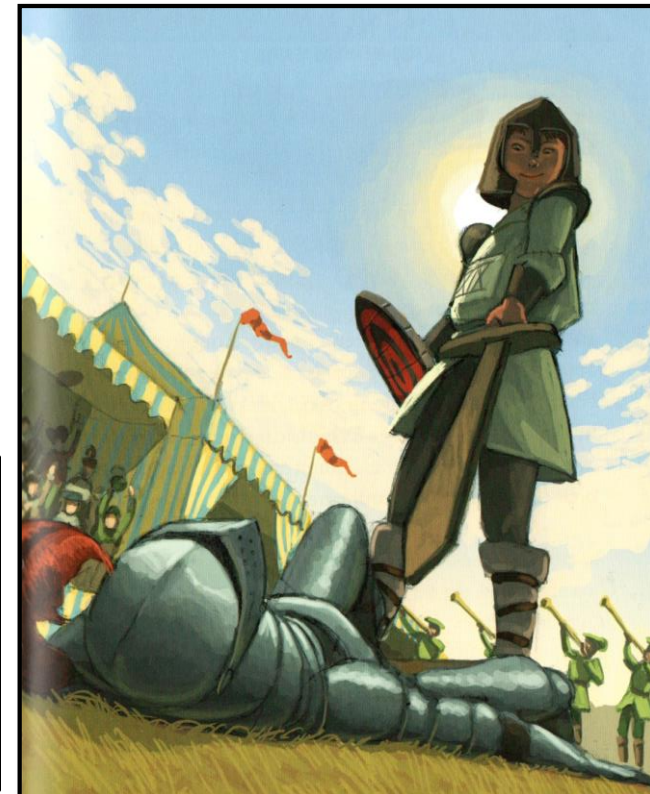
8

Qui tient l'épée et se trouve debout ? .....

Qui est à terre ? .....

Pourquoi les musiciens jouent de la trompette ? .....

.....



# LIRE LE CHAPITRE 5



# La vérité éclate

Je comprends l'essentiel en répondant aux questions

1

1) Qui frappe à la porte ?

Grid for answer 1

2) Que pense Gisèle ?

Grid for answer 2

3) Qui Hadrien, le frère de Gossouin, a-t-il battu ?

Grid for answer 3

4) Comment le chevalier s'est-il vengé ? (p40)

Grid for answer 4

5) Qui est le véritable père de Paulin ?

2

Grid for answer 5

6) Que pense le seigneur de ce qu'on fait les parents de Gisèle et Paulin ?

Grid for answer 6

7) Quel sera le destin de Paulin ?

Grid for answer 7

Mes mots difficiles :

4

.....

.....

Mot du texte

Son sens

3

insolence (p39)

Ne pas avoir respecté quelqu'un

Sans délai (p39)

immédiatement

Protéger des foudres (p40)

Protéger de la vengeance

Un scélérat (p44)

Bandit, criminel

Une approbation (p34)

L'accord (quand on est d'accord)

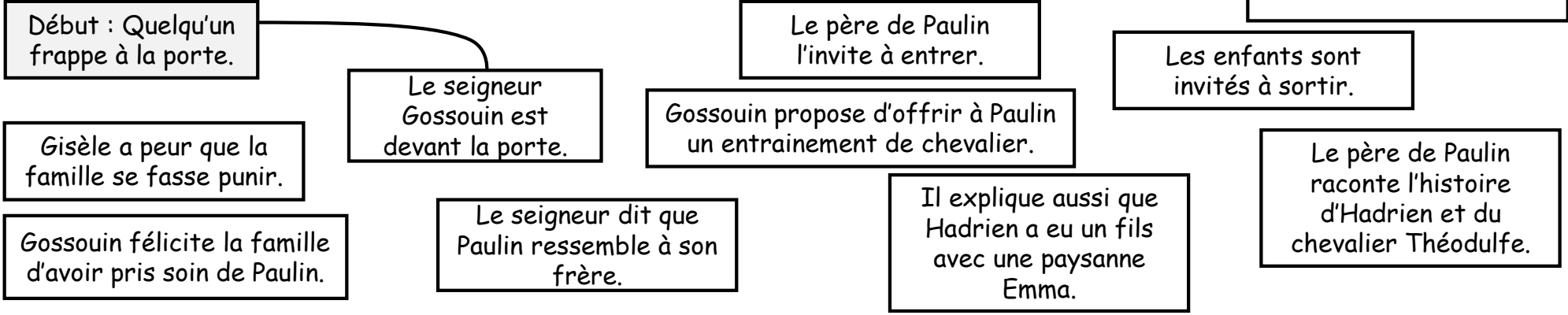
Dessine la cérémonie d'adoubement de Paulin

5

Dotted box for drawing the ceremony of Paulin's dubbing.



Je montre ce que j'ai compris en faisant des flèches pour remettre en ordre ce chapitre



Je comprends l'essentiel en répondant aux questions

1) Qui sait Gossouin quand il frappe à la porte ?

7


2) Que veut Gossouin quand il frappe à la porte ?


Je comprends l'essentiel en répondant aux questions

3) Que pense Gossouin quand il frappe à la porte ?

8


4) Comment Gossouin réagit quand il sait la vérité ?


Jeux autour des mots

9

T-O-U-F-E-E-H-D-L

Je suis le méchant chevalier qui a tué Hadrien: .....



Je décris une illustration du texte

10

Comment s'appelle cette cérémonie ? .....

Qui est à terre ? .....

Qui est debout ? .....

Qui assiste à cette cérémonie ? .....

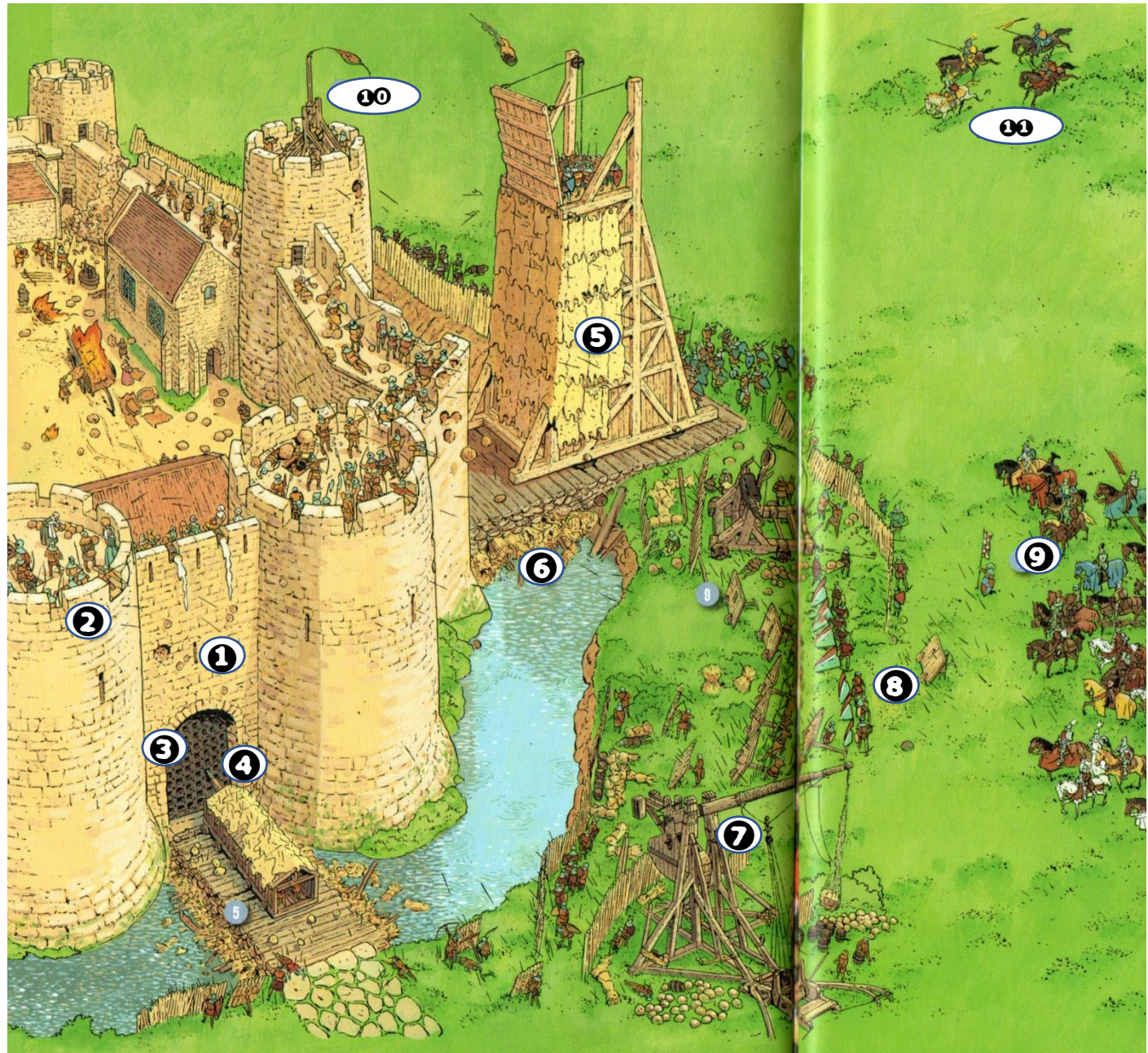




Remets les numéros dans le bon cadre



- Le châtelet : entrée fortifiée du château.
- La herse : grille devant la porte, baissée en cas d'attaque.
- Le beffroi : grande tour mobile qui permet aux attaquants d'accéder au château.
- Le crénelage : alternance de parties pleines et de parties creuses qui permettent de lancer les flèches.
- Le fossé : partie qui entoure le château et qui est souvent rempli d'eau.
- Le trébuchet : arme qui lance des boulets.
- Les chevaliers : ils attendent que le château soit ouvert.
- Les renforts : des seigneurs qui viennent aider le château attaquer.
- Les arbalétriers : combattants qui lancent des flèches plus loin qu'avec un arc.
- La catapulte : lance des boulets enflammés.

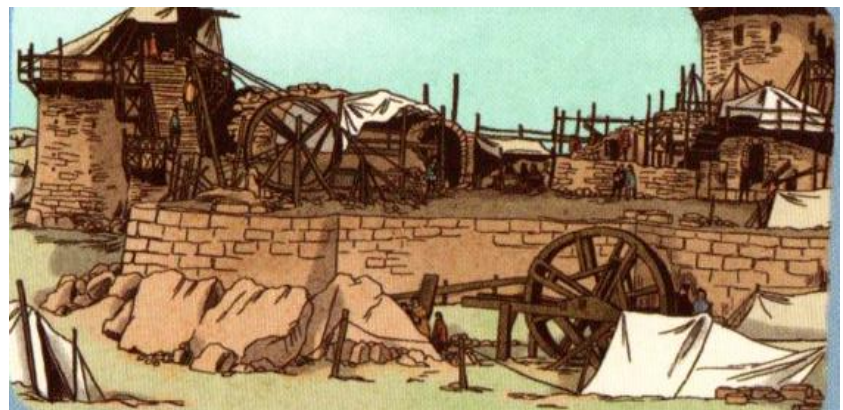




# L'HISTOIRE DANS L'HISTOIRE 11

Le château (page 38) - Coche les bonnes réponses 12

1. Pour **construire** un château, il faut  
 10 personnes     des centaines     1 million
2. Le **charpentier** s'occupe :  
 Des parties en bois     des outils et des clous     des pierres
3. Le **forgeron** s'occupe :  
 Des parties en bois     des outils et des clous     des pierres
4. Le **maçon** s'occupe :  
 Des parties en bois     des outils et des clous     des pierres
5. La **construction** d'un château **dure**  
 6 mois     1 an     20 ans
6. Les **gens** qui **habitent** dans le **château** sont :  
 Le seigneur     les paysans     le régisseur     les chevaliers  
 Les écuyers     Des cuisiniers     Des mendiants     palefrenier
7. Le **palefrenier** est celui qui s'occupe  
 de la cuisine     des chevaliers     du seigneur     des chevaux
8. La **foire** a lieu  
 Chaque semaine     chaque mois     Deux fois par an
9. Quand les paysans peuvent-ils se réfugier dans le château ?

## Je me souviens 13

Le château est un lieu qui nécessite une ..... de personnes et environ ..... ans pour être construit.

Il est un lieu où viennent se réfugier les ..... en cas de guerre ou de danger.

C'est aussi le lieu du ..... chaque semaine ou des ..... qui ont lieu 2 fois par an.

Parfois il est aussi le lieu de grandes fêtes que l'on appelle des .....

Quand le château est attaqué le seigneur utilise tous les moyens pour se défendre :

- ❖ Il lève le .....
- ❖ Il ferme la .....
- ❖ Les ..... lancent des flèches.
- ❖ Les catapultes lancent des boulets sur les attaquants.