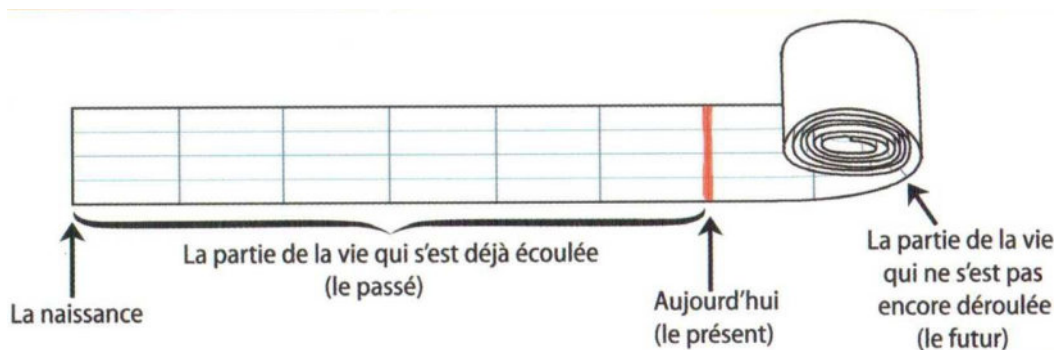


La frise chronologique

Pour se repérer dans le temps, on utilise des outils de mesure comme :

- le calendrier (découpage du temps en jour, semaine, mois, année)
- l'heure : découpage du temps en 24 heures
- le chronomètre (découpage de temps en seconde, minute)
- l'alternance jour/nuit
- le sablier
- le cadran solaire

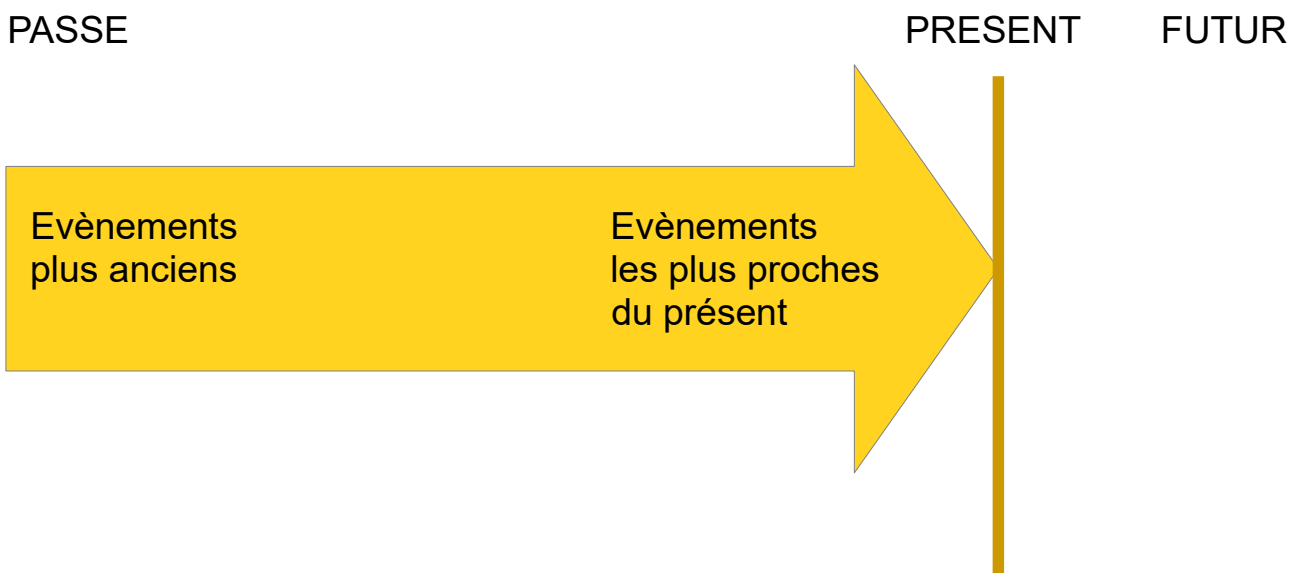
Pour représenter le temps qui passe (PASSE, PRESENT, FUTUR) on peut utiliser un ruban.



La ligne du temps se lit de la gauche vers la droite.

On classe les évènements du passé dans l'ordre où ils se produisent, du plus ancien au plus récent (de la gauche vers la droite.)

La flèche de la frise indique le futur (la droite).



La frise chronologique

Ceci est une On peut représenter la vie d'une personne depuis sa naissance sous la forme d'un ruban.

Le passé se trouve Le futur se trouve à

The timeline shows a child's development from birth to 8 years old. The stages are: 'avant l'âge de 1 an' (crawling), '1 an' (walking), '2 ans' (running), '3 ans' (riding a tricycle), '4 ans' (swimming), '5 ans' (riding a bicycle), '6 ans' (learning letters 'a b c d'), '7 ans' (swimming), and '8 ans' (holding a 'CE2' certificate).

- À quel âge cet enfant a-t-il appris à faire de la bicyclette ?
- Quel âge avait-il quand il a commencé à marcher ?
- Qu'a-t-il appris l'année de ses 6 ans ?
- Qu'a-t-il d'abord appris : à nager ou à faire de la bicyclette ?
- Les événements les plus récents se trouvent-ils à gauche ou à droite de sa ligne de vie ?

Ceci est une ligne de vie

On peut y écrire les qui se succèdent.

Voici celle d'une femme âgée de 30 ans en 2010.

The timeline shows a woman's life from birth to 2010. The stages are: 'naissance' (birth), 1990 (celebrating a birthday), 2000 (receiving a diploma), and 2010 (holding a baby).

En elle est née. En elle a fêté ses

En elle a obtenu son et en Elle a eu

Son