

## Je me teste

AIDE AU DIAGNOSTIC, GUIDE N° 13

### 1. a. Pour chaque phrase, relève :

- les sujets en **bleu**,
- les verbes et leurs compléments en **rouge**.

1. Des Vikings venus d'Europe du Nord envahirent le royaume des Francs.
2. Ils arrivaient de Norvège, du Danemark ou de Suède et s'appelaient aussi les Normands.
3. Ils parcouraient de longues distances sur de grands bateaux appelés les drakkars.
4. Ces marins, qui longeaient les côtes et remontaient les fleuves, attaquaient les villes et les villages qui se trouvaient sur leur passage.
5. Ils terrorisaient les populations car ils pillaient tout sur leur passage.
6. L'âge d'or de leur commerce, de leurs explorations et de leurs colonisations dura jusqu'en 1100.

L'Encyclopédi@ découvertes, traduit par ML Éditions  
© Éditions Gallimard Jeunesse, www.gallimard-jeunesse.fr.

### b. Indique pour chaque phrase si elle est simple ou complexe.

### 2. Relie les phrases pour obtenir une phrase complexe selon la construction indiquée.

1. Au XIX<sup>e</sup> siècle, de nombreux paysans quittèrent les champs et les villages pour venir travailler dans les usines. Il n'y avait plus de travail à la campagne. *(reliées par un mot de liaison)*
2. Les paysans travaillaient dur : ils se levaient très tôt. Ils n'avaient pas de tracteurs. Ils n'avaient pas d'outils sophistiqués. Ils n'utilisaient que la force de leurs mains. *(séparées par une virgule ou reliées par un mot de liaison)*

### 3. a. Encadre chaque proposition.

### b. Entoure les mots de liaison s'il y en a.

### c. Précise si ces propositions sont coordonnées, subordonnées ou juxtaposées.

Depuis des mois, la princesse du Bois Doré dépérisait et cela inquiétait ses proches. L'empereur, son père, avait convoqué les médecins les plus savants du royaume mais rien n'y faisait. Aucun remède ne lui rendait son sourire, aucune potion n'avait d'effet. Bien qu'elle fût jeune et belle, la princesse ne sortait plus. La jeune femme pensait que le prince charmant viendrait la sauver de son ennui.

## Parcours d'entraînement

### Parcours VERT

- 1 Repérer le sujet et le groupe verbal (verbe + compléments)
- 2 Identifier les constituants de la phrase simple (sujet et compléments)
- 3 Comprendre la construction d'une phrase verbale simple

### Parcours ORANGE

- Distinguer phrase simple et phrase complexe
- Repérer les propositions dans une phrase complexe
- Produire des phrases complexes à partir de phrases simples

### Parcours VIOLET

- Repérer les propositions coordonnées
- Repérer les propositions subordonnées
- Écrire des phrases complexes

