



## Je valide mon parcours

### Parcours VERT

P. 60

#### 1 Souligne chaque verbe, encadre chaque sujet en bleu et chaque complément en rouge.

1. La paix semblait fragile en Europe après la Deuxième Guerre mondiale.
2. Construit en 1961, le mur de Berlin séparait l'Europe en deux camps.
3. Les partisans des États-Unis se trouvaient à l'ouest et les partisans de l'Union soviétique étaient à l'est.
4. En 1957, l'Allemagne, la France et quatre autres pays ont fondé la CEE.
5. Le traité de Maastricht a transformé la CEE en Union Européenne en 1992.

#### 2 Indique si les phrases sont correctes. Explique pourquoi.

1. Depuis, d'autres pays d'Europe se sont joints à.
2. Représentent presque tout le continent européen ces 27 pays.
3. Les Européens, en plus de leur citoyenneté nationale, ont la citoyenneté européenne.

### Parcours ORANGE

P. 61

#### 1 Classe les phrases dans le tableau.

phrases simples

phrases complexes

...

...

1. Charlemagne est sacré empereur par le pape Léon III en l'an 800.
2. Charlemagne s'entourait d'hommes qui le conseillaient et l'aidaient à gérer l'empire.
3. Nous avons hérité de sa manière d'organiser l'État.
4. On raconte que Charlemagne aurait « inventé » l'école.
5. En réalité, l'école existait déjà au temps des Gallo-Romains.
6. Charlemagne a encouragé l'Église à ouvrir des écoles car il voulait des hommes capables de lire ses ordres.
7. Pourtant, Charlemagne lui-même savait à peine lire et écrire !

#### 2 Relie les phrases pour obtenir une phrase complexe en respectant la construction proposée entre parenthèses.

1. Les comtes, hommes fidèles à Charlemagne, faisaient appliquer les lois de l'empire. Ils rendaient la justice. Ils organisaient l'armée. Ils collectaient les impôts. (*juxtaposées et reliées par un mot de liaison*)
2. Charlemagne envoya des messagers pour contrôler les comtes. Ils n'obéissaient pas toujours aux ordres. (*reliées par un mot de liaison*)

### Parcours VIOLET

P. 62

#### \* a. Encadre chaque proposition. b. Entoure les mots de liaison. c. Précise si ces propositions sont coordonnées, subordonnées ou juxtaposées.

Il était une fois un marchand qui était extrêmement riche. Il avait six enfants, et possédait un grand domaine. Comme c'était un homme d'esprit, il n'épargna rien pour l'éducation de ses enfants et leur donna toutes sortes de maîtres. Ses filles étaient très belles, mais la cadette surtout se faisait admirer. On l'appelait, quand elle était petite, la Belle-Enfant. Le nom lui resta, ce qui donna beaucoup de jalousie à ses sœurs.

D'après J. M. Leprince de Beaumont, *La Belle et la Bête*.