Prénom :..... grammaire – évaluation

Date :.....

| Compétences | Atteint | Part. Atteint | Non atteint |
|---|---|---|---|
| Repérer les temps du passé, du présent et du futur. | | | |
| Connaitre ce que désignent les pronoms personnels | | | |
| Connaitre le nombre et le genre des GN | | | |
| Repérer le sujet, le verbe et le complément | | | |
| Repérer une phrase négative | | | |
| Savoir conjuguer des verbes au futur | | | |

**1. Lis le texte.**

Le joueur de flute joue une belle musique envoutante. Tous les rats **le** suivent. **Ils** disparaissent dans la rivière profonde qui coule près des collines. Le joueur de flute revient dans la ville. **Il** dit au maire :

– J'ai débarrassé la ville des rats. **Tu** dois **me** donner ma récompense.

Le maire ne veut pas **lui** donner les pièces d'or promises.

Alors le joueur de flute ajoute :

– **Je** reviendrai et **vous** le regretterez.

a. Recopie une phrase au présent, la phrase au passé composé et celle au futur.

Le joueur de flute joue une belle musique envoutante

J'ai débarrassé la ville des rats.....

**Je** reviendrai et **vous** le regretterez. .....

b. Écris qui est désigné par chaque pronom en gras.

**le**....le joueur de flute..... **Ils**.....les rats.....

**Il**.....le joueur de flute..... **Tu**.....le maire.....

**me**...le joueur de flute..... **lui**.....le joueur de flute.....

**Je** ....e joueur de flute..... **vous**.....le maire.....

c. Dans le texte, relève trois noms et un adjectif.

….....le joueur..... - ….....les rats.....

….....la rivière..... - ….....envoutante - profonde.....

Prénom :..... grammaire – évaluation

Date :.....

d. Recopie la phrase négative.

Le maire **ne veut pas** lui donner les pièces d'or promises.

**2. Recopie les groupes nominaux suivants dans le tableau . Souligne les adjectifs.**

*des crayons neufs – des valises lourdes – un garçon content – des problèmes faciles – une journée agréable – une belle soirée – un couteau pointu – un verre plein*

| | **MASCULIN** | **FÉMININ** |
|---|---|---|
| **SINGULIER** | *un garçon content*<br>*un couteau pointu*<br>*un verre plein* | *une journée agréable*<br>*une belle soirée* |
| **PLURIEL** | *des crayons neufs*<br>*des problèmes faciles* | *des valises lourdes* |

**3. Surligne le sujet . Souligne le verbe.**

Dans le stade, les spectateurs applaudissent le match.

Dans quelques jours, les élèves joueront leur spectacle.

L'enfant attrape le ballon.

Dans le désert, les animaux recherchent la fraicheur.

**Récrire la première phrase en déplaçant le groupe « dans le stade »**

Les spectateurs applaudissent le match dans le stade.

**la deuxième phrase en supprimant le groupe qui peut être supprimé.**

Les élèves joueront leur spectacle.....

Prénom :..... grammaire – évaluation

Date :.....

**4. Récris les phrases en conjuguant les verbes au futur.**

Mon oncle *rentrera* du Japon pour Noël.

….....

J'*arroserai* vos plantes pendant l'été.

….....

Avec le vent, les feuilles des arbres *remueront.*

….....

Vous *gagnerez* un poisson rouge.

….....

Nous *regarderons* un film.

….....

Vous *aurez* de la chance.

….....

Nous *pourrons* bientôt partir en classe de mer.

….....

Plus tard, ils *voudront* faire une collection de timbres.

….....

En été, nous *verrons* des étoiles filantes.

….....

Le boulanger *fera* la pâte cette nuit.

….....

Ils *viendront* à mon anniversaire.

….....

Sur le bateau, tu *seras* surement malade.

….....

**5. Écris une phrase au futur avec le verbe *escalader* et le pronom sujet *tu*.**

Tu escaladeras cette chaise pour accrocher ce poster.

Prénom :..... grammaire – évaluation

Date :.....

**6. Écris au futur avec le pronom proposé.**

Elle est en vacances. Elle joue beaucoup dehors, alors elle a faim.

Elle sera en vacances. Elle jouera beaucoup dehors, alors elle aura faim.

Je serai en vacances. Je jouerai beaucoup dehors, alors j'aurai faim.

Nous serons en vacances. Nous jouerons beaucoup dehors, alors nous aurons faim.

**7. Recopie ce texte en le mettant à la forme négative.**

Le chat de Lucie aime les croquettes. Il chasse et il attrape les souris. Il a toujours envie de jouer avec un bouchon. Le soir, il saute sur les genoux de Lucie car il veut se faire caresser.

Le chat de Lucie n'aime pas les croquettes. Il ne chasse pas et il n'attrape pas les souris. Il n'a jamais envie de jouer avec un bouchon. Le soir, il ne saute pas sur les genoux de Lucie car il ne veut pas se faire caresser.