

Les nombres décimaux

► **Calcul mental** : Effectuer des multiplications du type $c \times u$ ou $u \times c$.
 $4 \times 300, 200 \times 9, 6 \times 600, 700 \times 8$


Je comprends

► **Activité de découverte (Livre du maître)** : Traduire une fraction décimale par un nombre à virgule.

• On peut utiliser les nombres décimaux pour écrire des fractions décimales dont le dénominateur est 10 ou 100.

• **Les dixièmes**

0,3 se lit « 0 virgule 3 » ou « 3 dixièmes »

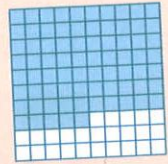
et signifie : $\frac{3}{10}$ 

Partie entière	Partie décimale
unités	dixièmes
0	, 3

• **Les centièmes**

0,75 se lit « 0 virgule 75 »

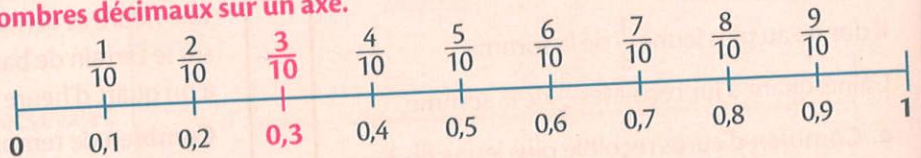
ou « 75 centièmes » et signifie : $\frac{75}{100}$



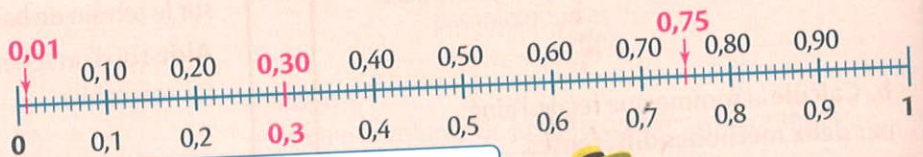
Partie entière	Partie décimale	
unités	dixièmes	centièmes
0	, 7	5

• On peut représenter les nombres décimaux sur un axe.

• Avec seulement les dixièmes :



• Avec les dixièmes et les centièmes :

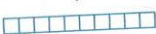


$\frac{30}{100} = \frac{3}{10}$ donc $0,3 = 0,30$.



Je m'entraîne

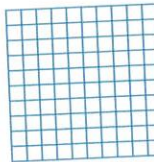
1* Pour chaque fraction, **colorie** le nombre de carreaux demandé.

a. 

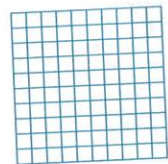
$\frac{4}{10}$

b. 

$\frac{7}{10}$

c. 

$\frac{25}{100}$

d. 

$\frac{67}{100}$

2* **Complète** avec le nombre décimal qui convient.

$\frac{5}{10} = \dots$

$\frac{7}{10} = \dots$

$\frac{89}{100} = \dots$

$\frac{3}{100} = \dots$

3* **Complète** avec une fraction dont le dénominateur est 10 ou 100.

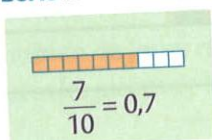
0,1 = $\frac{\dots}{\dots}$

0,9 = $\frac{\dots}{\dots}$

0,54 = $\frac{\dots}{\dots}$

0,06 = $\frac{\dots}{\dots}$

4* **Écris** la fraction et le nombre décimal représentés, comme dans l'exemple.



a. 

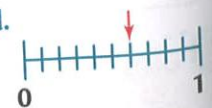
$\frac{\dots}{\dots} = \dots$

b. 

$\frac{\dots}{\dots} = \dots$

c. 

$\frac{\dots}{\dots} = \dots$

d. 

$\frac{\dots}{\dots} = \dots$

► **Objectif** : Interpréter, écrire et représenter un nombre à un ou deux chiffres après la virgule.