

Reconnaître le sujet du verbe

1 * Trouve le sujet des verbes soulignés.

- Je chante sous la pluie.
- Aujourd'hui, nous irons au parc s'il fait beau.
- Aimez-vous sauter dans les flaques ?
- Le soleil, très souvent, brille après la pluie.
- Louis a les plus belles bottes.
- Les fleurs, les arbres et les plantes manquent d'eau, en ce moment.
- Adèle, vêtue de rouge, et son amie se promènent dans la forêt.

2 * Recopie ces phrases en choisissant le sujet qui convient.

- (le cheval / les chevaux) galopent dans la prairie.
- (une abeille / les mouches) butine la rose.
- Les hirondelles sont des oiseaux remarquables : (elles / on) annoncent le printemps.
- (qui / nous) souhaite laver le chien ?
- (une ruche en bois / un clapier) est construite dans le champ.
- Dans le jardin s'envoleront (la pie et son petit / le corbeau).
- Ce soir, (tu / elle) chantes avec la chorale de l'école.

3 * Recopie les phrases, souligne le verbe conjugué et encadre le sujet.

- La petite fille joue de la harpe.
- Ce frère et sa sœur s'entendent très bien.
- Ce matin, Esméralda et son amie arrivent ensemble à l'école.
- Souhaitez-vous dîner maintenant ?
- Écouter est la meilleure façon de comprendre.
- Ce qui me plaît est trop cher.
- Paris, selon Gauthier, est une belle ville.

4 * Trouve un sujet qui s'accorde avec le verbe conjugué.

- Après la pluie vient
- ... espérons trouver une boulangerie ouverte dans le village.
- Pourquoi aiment ... manger des bonbons ?
- La cerise et les ... sont des fruits rouges.
- ... et toi, venez nous voir demain.
- ... est mon activité préférée.
- ... et sa sœur sont très gentilles.

Reconnaître la nature du sujet

5 * Remplace le pronom personnel souligné par un groupe nominal.

Exemple : Nous mangeons à la cantine.
→ Mes copains et moi mangeons à la cantine.

- Elle est très gentille.
- Nous serons à l'école avant 8 h 10.
- Ils ne savent pas comment faire l'exercice.
- Elles répondent aux questions très rapidement.
- À quelle heure vient-il ?
- Vous chantez juste.

6 * Trouve un sujet en suivant les indications entre parenthèses.

- (groupe nominal) ... travaille bien à l'école.
- (pronom personnel) ... préférons les vacances.
- (groupe nominal) ... signe les livrets scolaires.
- (verbe à l'infinitif) ... est un plaisir.
- (pronom interrogatif) ... veut aller au musée ?

7 * Indique la nature du groupe sujet souligné.

- Franck (...) s'amuse avec ses amis.
- Demain, il (...) fera jour.
- Béatrice, son amie et toi (...) êtes très surprises par ce film.
- Rêver (...) est un plaisir.
- Cet immense artiste (...) a beaucoup de talent.

J'écris

8 Observe cette photo. Écris trois phrases en utilisant des sujets de nature différente : pronom personnel, groupe nominal, nom propre, ou verbe à l'infinitif.



S. WEISS, *Enfants jouant au cheval*, Espagne, 1954.