

Je m'entraîne



Identifier la nature des homophones grammaticaux

1 * Classe les homophones en **bleu** dans un tableau de ce type.

Verbe être	Déterminant possessif	Conjonction de coordination	Préposition	Verbe avoir

- Les enfants **sont** en vacances chez leur tante et ils passent leur temps à monter **son** poney.
- Elle **est** satisfaite de son séjour **et** souhaite revenir.
- Il **est** arrivé en retard **et** ne s'est pas excusé.
- Chaque matin, mon père **a** pris l'habitude de lire *Le Monde* **à** la maison.
- Que ces instants **sont** doux et précieux !

Choisir la bonne orthographe

2 * Recopie les phrases et complète avec **son** ou **sont**.

son peut être remplacé par **ses** ; **sont** peut être remplacé par **étaient**.

... chemisier est froissé. • Dominique et Aude ... de la même famille. • Il sort ... chien tous les jours. • Demain, ... rêve sera réalisé. • Elles vont gagner le jeu, elles ... vraiment les meilleures.

3 * Recopie et complète avec **est** ou **et**.

est peut être remplacé par **était** ; **et** peut être remplacé par **et puis**.

Seul dans sa chambre, il ... en train de réfléchir à cette affaire. • Tu as aimé jouer à ce jeu-ci ... à celui-là. • Le parasol ... la crème solaire sont indispensables pour se protéger des UVA ... des UVB. • Jamais il n'... allé aussi loin dans la compétition. • Ce restaurant ... fameux, on y mange du foie gras ... des langoustes.

4 * Recopie et complète avec **à** ou **a**.

a peut être remplacé par **avait** ; **à** ne peut pas être remplacé par **avait**.

Je serai ... l'école dès demain. • Quand mon frère va ... la pêche, il ramène des poissons que l'on fait cuire ... la poêle. • Elle ... transmis ses amitiés ... cette copine rencontrée l'an dernier ... Paris. • ... chaque fois, c'est pareil, elle ... des poux ! • C'est ... cette heure que tu rentres !

5 * Recopie les phrases en choisissant l'orthographe qui convient.

On a tenu (**à/a**) prendre toutes ces affaires. • Il n'(**est/et**) pas sûr de vouloir prendre une entrée (**est/et**) un dessert. • Cherches-tu (**sont/son**) manteau ou (**son/sont**) imperméable ? • Quel gentil garçon, il (**est/et**) tout ce qu'une maman espère ! • Elle (**à/a**) attrapé la varicelle (**à/a**) l'école.

6 * Recopie et complète avec **et**, **est**, **son**, **sont**, **à** ou **a**.

Le soir, quand je rentre ... la maison, je suis vraiment fatiguée. • Elle ... raison, le rythme est soutenu en CM2. • Il ... l'heure d'aller chanter avec les autres élèves. • La chorale est constituée de deux classes : les CM2 A ... les CM2 B. • ... travail consiste à établir une liste précise des enfants en difficulté. • Ils ne ... pas nombreux, on pourra les aider pleinement.

7 * Recopie et complète avec **et**, **est**, **son**, **sont**, **à** ou **a**.

... pays lui revenait comme un vague souvenir ... elle ne paraissait pas malheureuse. • Elles ... distantes l'une de l'autre, ... la suite de cette querelle. • Elle n'... jamais connu la vie privée de cet illustre personnage car il protégeait ... intimité. • Depuis ce jour de janvier, il n'... jamais revenu ... domicile. • Patricia ... Serge ont cherché à le revoir très souvent, mais il n'... pas envie.

J'écris

8 Écris une carte postale à un ami. Amuse-toi à employer le maximum d'homophones de la leçon.

N'oublie pas la date, le lieu et l'adresse du destinataire.


