

Utiliser mes / mais

2 * Récris ces phrases en choisissant l'un des deux homophones proposés.

- J'aime les fraises (*mes / mais*) la cerise est mon fruit préféré.
- Je te prête (*mes / mais*) jeux vidéo.
- J'accompagne (*mes / mais*) amis à la fête foraine.
- Je ne pense pas réussir (*mes / mais*) je vais essayer.
- Je te raconterai (*mes / mais*) rêves.
- (*Mes / Mais*) habits deviennent trop petits.

3 * Complète les phrases avec les propositions ci-dessous et relie-les avec **mais** ou **mes**.

grands-parents – on voit déjà des kiwis grossir – parents – nous jouons dans la maison – fournitures scolaires – il est très cher

Exemple : Il chante juste ... → Il chante juste **mais** je n'aime pas sa voix.

🔔 Pour t'aider, remplace *mes* par *les* et *mais* par *pourtant*.

- Je trouve ce tableau très beau
- Je passe mes vacances dans la région de
- Il fait beau ...
- Chez le libraire, il faudra acheter
- À quelle heure viennent me chercher
- Ce n'est pas encore la saison

Distinguer ces / ses

4 * Recopie ces phrases en soulignant en bleu le déterminant possessif et en noir le déterminant démonstratif.

- Ses copains l'invitent au cinéma.
- Il observe ces drôles de bestioles.
- Le hérisson dresse ses piquants.
- Ces fleurs sont belles.
- Le pompier répare ses tuyaux.
- Il ne veut se séparer d'aucun de ses disques.

5 * Souligne les homophones **ses** et **ces**, puis indique entre parenthèses ce qu'ils veulent dire.

Exemples : Ces jeux sont intéressants. → Ces jeux sont intéressants. (ceux que je montre)

Ses lunettes sont cassées. → Ses lunettes sont cassées. (les siennes)

🔔 Ces commence par la même lettre que ceux-ci et celles-ci.

- Ces sentiers rendent la promenade difficile.
- Ses deux hameçons sont coincés dans les algues.
- Nous trouvons ces artistes mauvais.
- Je préfère ses tartes aux pommes.
- Ces déléguées sont élues.

Utiliser ces / ses

6 * Complète ces phrases avec **ces** ou **ses**.

Exemple : Elle fait ... devoirs. → Elle fait **ses** devoirs.

- Nous écrivons ... lignes le plus proprement possible.
- ... parents seront tous les deux à la réunion de rentrée.
- Justine et Sonia pensent acheter ... souvenirs.
- Il répète ... gammes au piano.
- Tu n'oublieras pas de lui apporter ... affaires de piscine.
- Le déménageur charge ... lourdes caisses.

7 * Complète ce texte en choisissant l'un des deux homophones qui convient.

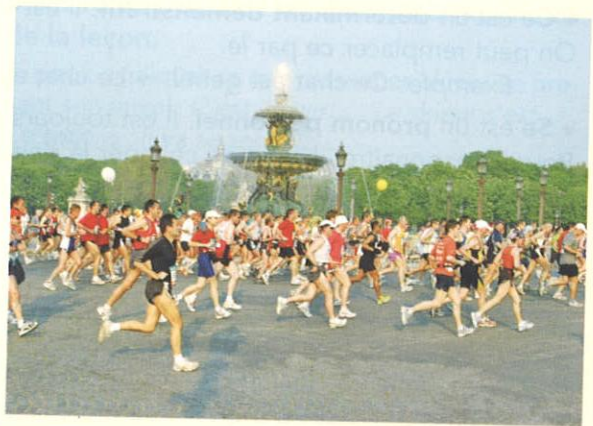
À chaque récréation, j'observe la maîtresse de CM2 avec ... élèves. Ils jouent à des jeux anciens. ... jeux s'appellent les osselets ou le bilboquet. La maîtresse explique à ... élèves les règles du jeu et organise des tournois. ... jeux d'antan nous passionnent. La maîtresse nous répète souvent que ... jeux sont ... propres jeux d'enfant. Elle est fière de nous les montrer et nous sommes heureux de découvrir ... objets en bois que nous ne connaissions pas.

J'écris

8 Tu participes à une course à pieds dans Paris. Raconte cette expérience en quelques lignes et utilise au moins une fois les quatre homophones de la leçon.

Exemple : La course traverse Paris et passe devant ses monuments...

🔔 Indique quel monument tu vois, qui participe à cette course ; raconte ton exploit ou tes difficultés pour courir vite.



Dictée préparée, p. 270