

## Identifier la nature des homophones grammaticaux

**1 \*** Relève les homophones en **bleu** et indique leur nature.

- Ce cadeau est destiné à Laura qui **s'est** distinguée par **ses** bons résultats.
- Ce petit garçon **se** lève très tôt le matin et **se** fatigue vite dans la journée.
- **C'est** étonnant d'être aussi prévenant avec **ses** camarades à **ces** âges-là !
- Abel ne **s'est** pas réveillé à l'heure et **s'est** dépêché de **se** préparer.

**2 \*** Trouve les homophones dans chaque phrase et indique leur nature.

- Ce fut le début d'une belle histoire.
- Ce serait une bonne idée s'il se décidait à travailler.
- C'est quand même inquiétant de le savoir seul, sans ses amis. Peut-être s'est-il perdu ?
- Ce garçon nous fera perdre la tête, il ne se soucie pas assez de notre inquiétude !
- C'est étrange, la porte est ouverte...

## Choisir la bonne orthographe

**3 \*** Recopie et complète avec **ces** ou **ses**.

**ces** peut être remplacé par **cette** ; **ses** peut être remplacé par **tes**.

- Regarde ! ... enfants jouent à la corde à sauter.
- Il a mis ... chaussures à l'envers.
- Elle est venue avec ... deux filles et ... deux garçons.
- Il a regardé ... parents avec inquiétude car ... résultats scolaires étaient médiocres.

**4 \*** Recopie et complète avec **ce** ou **se**.

**ce** peut être remplacé par **ces** et accompagne un nom ; **se** accompagne un verbe.

- Jamais, il ne ... serait permis une telle chose.
- ... copain n'est pas fréquentable.
- En juin, Justine et Kamel ... sont unis devant leurs amis.
- ... jour restera gravé dans nos mémoires.
- Il est si beau, ... petit être !

**5 \*** Recopie et complète avec **c'est** ou **s'est**.

**c'est** peut être remplacé par **cela est** ; **s'est** peut être remplacé par **t'es**.

- ... l'hiver, chacun rentre vite se mettre au chaud.
- Cet été, il ... baigné dans une eau à 16 °C.
- Elle ... regardée dans le miroir pour se coiffer.
- ... important de bien travailler pour pouvoir choisir son métier.

**6 \*** Recopie les phrases en choisissant l'orthographe qui convient.

- (**C'est/S'est**) lundi, les élèves retournent à l'école et (**se/ce**) demandent quel sera leur emploi du temps de la journée.
- À la récréation, les garçons (**se/ce**) préparent à jouer au foot sans les filles car (**ces/ses**) demoiselles préfèrent discuter ou danser.
- Selon le temps, ils (**se/ce**) demandent s'ils seront mieux sous (**se/ce**) préau ou sur la pelouse.

**7 \*** Recopie et complète avec **ces**, **ses**, **c'est**, **ce** ou **se**.

Sans s'arrêter, la taupe s'active en général quatre heures durant, puis elle ... couche trois heures pour digérer tout ... qu'elle a avalé. ... un animal qui a mauvais caractère. Pas question de ... laisser envahir par ... voisins : à chacun son territoire ! La femelle taupe met au monde quatre ou cinq petits. Elle les allaite pendant environ un mois. Après ... moment de tendresse, ils sont déjà grands et leur mère les chasse. ... le moment de partir en quête d'une prairie inhabitée ou d'un jardin !

## J'écris

**8** À ton avis, pourquoi cette enfant boude-t-elle ? Trouve une raison possible et explique-la en utilisant le plus possible d'homophones que tu as étudiés.

Par exemple : **Ses** parents **se sont** fâchés quand ils ont découvert **son** livret...

