

2 * Associe les déterminants aux adjectifs et aux noms pour créer des GN corrects.

- | | | |
|-------|-----------------|-------------|
| La • | • incroyables • | • épopée |
| Un • | • fameux • | • dessert |
| Des • | • chaleureuse • | • histoires |
| Le • | • formidable • | • compas |
| Une • | • petit • | • maison |

Accorder les mots du GN

3 * Recopie en accordant les noms avec les adjectifs.

- Léa nous raconte ses beaux souvenir... de vacances.
- Elle a vu des poisson... colorés lors de la plongée.
- Ses amis viendront certainement lui déposer les étonnantes photo... prises cet été.
- J'ai vu de très anciens château... en Dordogne.
- Il y a deux puits... sur ce terrain à construire.

4 * Récris ces GN au pluriel.

Un long moment • une longue distance • un papillon blanc • une chatte blanche • une pomme croquée • un abricot croqué.

5 * Récris ces phrases en mettant au singulier les GN en bleu.

- Pense à accorder les verbes et les attributs du sujet.
- Les journées sombres et tristes me désolaient.
- Je roulais à vive allure sur des chemins sinueux de campagne.
- J'aperçus au loin des moutons et des vaches très maigres dans un pré.
- Les automobilistes fatigués faisaient de longues pauses au bord de la route.
- Les seaux pleins étaient lourds à porter pour les fermiers.

6 * Récris ces phrases en mettant au pluriel les noms en bleu.

• Pense à accorder les adjectifs et les verbes.

Une petite fille peignait un beau tableau sous le grand chêne. • L'autre enfant lisait tranquillement un livre de contes, adossé à la barrière en bois. • La maman préparait dans la cuisine un bon gâteau à la framboise. • Pendant ce temps, le papa s'affairait à allumer le barbecue. • Ce moment tendre et plaisant était rassurant.

Employer des adjectifs dans les GN

7 * Recopie et complète les phrases avec les adjectifs suivants en les accordant au reste du GN : **pressé, petit, joli, grand, léger.**

- Les enfants ... avaient préparé leurs affaires de plage.
- Certains avaient déjà mis leurs ... bouées autour de la taille.
- On aurait dit des ... canards qui se dandinaient le long du chemin.
- Leurs pas ... montraient à quel point ils étaient heureux d'aller se baigner.
- De ... rafales de vent soufflaient sur le littoral.

8 * Écris un beau texte en ajoutant les adjectifs de ton choix.

Nous n'essayerons pas de donner au lecteur une idée de ce nez ... , de cette bouche en fer de cheval ; de ce ... œil gauche ... d'un sourcil ... en broussaille, tandis que l'œil ... disparaissait entièrement caché sous une ... verrue ; de ces dents ... , ... çà et là, comme les créneaux d'une forteresse ; de cette lèvre ... , sur laquelle une de ces dents empiétait comme la défense d'un éléphant ; de ce menton ... ; et surtout de la physionomie répandue sur tout cela ; de ce mélange de malice, d'étonnement et de tristesse. Qu'on rêve, si l'on peut, cet ensemble.

D'après Victor HUGO, *Notre-Dame de Paris*, 1831.

J'écris

9 Tu es en colonie de vacances et tu envoies une lettre à tes parents dans laquelle tu décris les lieux où tu vis.

Tous tes sujets doivent être des groupes nominaux composés, au moins, d'un déterminant, d'un adjectif et d'un nom.

