

7. Les adverbes

Cherchons

Fanny passe ses vacances avec son petit frère en Normandie. Elle cherche des coquillages sur une île qui n'est accessible qu'à marée basse quand soudain...

Il me regarde. C'est **horriblement** gênant. Et lui, lui... J'ai **beaucoup** de mal à deviner à quoi il ressemble. Si je mets ma main en visière pour ne plus être aveuglée par le soleil, il va croire que je l'observe. Il va s'imaginer que...

Un nuage passe dans le ciel. **Soudain**, l'inconnu émerge de son halo éblouissant. Il est jeune mais beaucoup, beaucoup trop vieux pour moi. Au moins dix-huit ans. Peut-être plus. Grand, mince. Blond. Et **bizarrement** vêtu pour un après-midi à la plage. Chemise, veste, pantalon, grosses chaussures. Je ne dirais pas pour autant qu'il est bien habillé. Sa tenue est en pagaille. Je me demande **même** si elle n'est pas toute déchirée. Il ne me quitte pas des yeux. Maman me dit **souvent**... Boeng ! Elle me dit de ne pas parler aux inconnus. Et **aussi** de ne pas quitter mon petit frère d'une semelle.

L. MURAIL, M. ALLAG, *L'Inconnu de l'île Mathis*, © Bayard poche.

1. Les mots en **bleu**, en **rouge** et soulignés dans le texte sont-ils variables ou invariables ?
2. Compare les deux mots en **rouge** dans le texte. Quel est celui qui modifie le sens d'un adjectif ?
3. Quel est celui qui modifie le sens de la phrase entière ?
4. Lis la phrase contenant les deux adverbes soulignés. Quel est l'adjectif qui se trouve modifié par ces deux adverbes ?
5. Comment les adverbes « bizarrement » et « horriblement » sont-ils construits ?



Je retiens

- Les adverbes apportent des précisions sur le **lieu** (là-bas), la **manière** (rapidement), la **quantité** (beaucoup), le **temps** (aujourd'hui) ; ce sont des **mots invariables**.
- Les adverbes sont des mots qui précisent ou modifient :
 - le sens d'un verbe → Exemple : Je mange **trop**.
 - un adjectif → Exemple : Ma copine est **très** gentille.
 - un autre adverbe → Exemple : Les enfants courent **très vite**.
 - une phrase → Exemple : **Gentiment**, ils nous ont demandé d'entrer dans leur maison.
- L'**adverbe se forme souvent** en mettant l'adjectif au féminin, puis en ajoutant le suffixe « **-ment** ».

Exemples : étroitement – adroitement – véritablement – convenablement – sensiblement.

Je m'entraîne



Identifier les adverbes

1 * Recopie les phrases ci-dessous et souligne les adverbes.

- Il joue admirablement du violon.

- Il vaut mieux apprendre ses leçons.
- Le nouvel élève est plutôt gentil.
- Tu ne l'as pas fait exprès.
- Tu dances joliment.
- Vous criez fort.
- Je n'ai guère le temps.