



j'APPRENDS 2

Les conjonctions de coordination

Les **conjonctions de coordination** (**mais, ou, et, donc, or, ni, car**) servent à relier des mots ou des propositions de même fonction. Elles sont **invariables**.

Exemple : Nathalie **et** Xavier arriveront vers 16 heures.
nom ; sujet nom ; sujet



Les conjonctions de subordination

Les **conjonctions de subordination** relient une proposition principale et une proposition subordonnée. Elles sont **invariables**.

Exemple : Armelle et Vincent arriveront **quand** les enfants seront réveillés.
proposition principale proposition subordonnée

Les principales **conjonctions de subordination** sont : **que, quand, comme, si, lorsque, puisque, quoique, dès que, pour que, parce que** ...



Je m'exerce

11 Reformule la règle :

Les conjonctions de ... servent à relier des mots qui ont la même ...

Les conjonctions de ... servent à relier une proposition principale et une proposition ...

12 Identifier les conjonctions

Recopie les phrases puis entoure les conjonctions. Précise s'il s'agit de conjonction de **coordination** ou de **subordination**.

- Qui doit arriver ? Émilie ou Mathias ?
- Anne sera à l'heure lorsque les poules auront des dents !
- Nous sommes montés en haut de la colline pour voir le lever du soleil, mais il s'est mis à pleuvoir.
- Elma n'ira pas voir ce film parce que ce n'est pas de son âge.
- Tristan et Louis sont deux cousins adorables.

13 Utiliser les conjonctions

Recopie les phrases suivantes en les complétant avec des conjonctions de **coordination**.

- Claire est désespérée : elle ne trouve ... pantalon ... short qui lui plaisent.
- Je voudrais un ordinateur portable ... je n'ai pas assez d'argent pour l'acheter.

- Que préfères-tu : un fromage ... un yaourt ?
- Le chat préfère rester près de la cheminée ... il fait froid dehors.
- Sylvain ... Michel ont fait une randonnée à vélo.
- Maxime est petit ... costaud.

14 Recopie les phrases suivantes en les complétant avec des conjonctions de **subordination**.

- Zoé ira au cinéma ... son père sera de retour.
- Yaëlle fera ... elle voudra.
- Je ne crois pas ... le maître aime le chahut.
- La maison de Morgane et de Florent est une maison écologique ... elle est faite de poutres en bois, de bottes de paille et de terre.
- Nous pourrions organiser un concert de rock ... nous aurons bien répété nos morceaux.

15 Recopie et complète chaque phrase avec les conjonctions demandées.

- Paco a faim ... (coordination)
- Je n'ai pas envie d'aller à l'école ... (subordination)
- Salomé n'aime que le violet ... (coordination)
- Il faut faire du sport ... (subordination)
- Anne s'est disputée avec Adrien ... (subordination)
- Élodie voudrait faire un stage d'équitation ... (subordination)