

## 14. L'impératif présent

### Cherchons

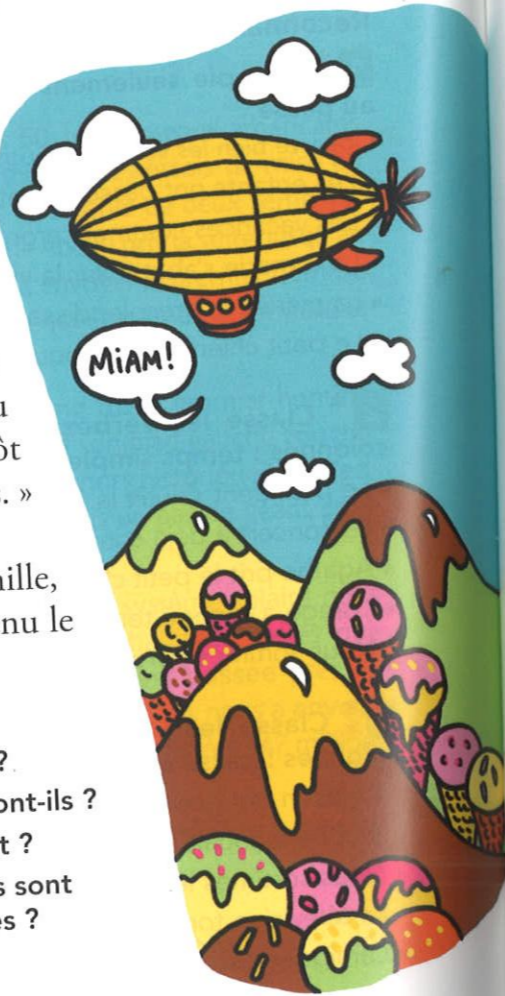
« Qu'est-ce qui vous ferait plaisir, maintenant ? Une petite glace ? » lui demanda le serveur. Fort en colère, le monsieur lui répondit : « Plus jamais, vous entendez, plus jamais de ma vie je ne mangerai la moindre glace ! » À ces mots, nous avons dressé l'oreille et nous avons engagé la conversation.

L'homme nous indiqua comment trouver le pays où poussent les glaces. « Mais **n'y allez pas** en avion, nous recommanda-t-il. J'ai eu une panne de moteur et j'y suis resté coincé six mois. **Allez-y** plutôt en dirigeable. Vous pouvez en louer un pour 523 fricsous par mois. » Aussitôt dit, aussitôt fait.

Et nous voici en vue de superbes montagnes de chocolat, de vanille, de pistache. Comme vous pouvez le constater, c'est moi qui ai tenu le journal de notre expédition.

A. BURGESS et F. FESTA, *Le Pays où poussent les glaces*, D.R.

1. Observe la forme verbale en **bleu**. Le verbe a-t-il un pronom sujet ?
2. La forme verbale en **bleu** comporte-t-elle plusieurs mots ? Quels sont-ils ?
3. Observe la forme verbale en **rouge**. Le verbe a-t-il un pronom sujet ?
4. Que peux-tu dire sur le type de phrases dans lesquelles ces verbes sont utilisés ? S'agit-il de phrases affirmatives ? Interrogatives ? Injonctives ?



### Je retiens

- Le **présent de l'impératif** est reconnaissable car les formes verbales n'ont pas de sujet.
- Il est utilisé dans les phrases **injonctives**.
- Il sert à exprimer un **ordre** (ex. : *Fais tes devoirs*), une **interdiction** (ex. : *Ne cours pas au bord de la piscine*) ou un **conseil** (ex. : *Mangez plutôt du poisson*).
- Il ne se conjugue qu'à **trois personnes** : 2<sup>e</sup> personne du singulier, 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du pluriel.
- Ses **terminaisons** sont les suivantes :
  - Verbes du 1<sup>er</sup> groupe : **-e, -ons, -ez**. Exemple : mange, mange**ons**, mange**ez**.
  - Verbes des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> groupes : **-s, -ons, -ez**. Exemple : viens, ven**ons**, venez.

### Je m'entraîne



#### Identifier l'impératif

**1\*** Relève seulement les phrases avec un verbe à l'impératif.

- Promène le chien.
- Tu arrives à l'heure.
- Finissez-vous votre plat ?
- Cache-toi !
- Elles détestent ça.
- Super ! dit-il.

**2\*** Classe les verbes conjugués en deux colonnes : impératif / indicatif.

Cherche d'abord les phrases injonctives.

- Mange ta soupe.
- Nous viendrons en famille.
- Elle prend le train.
- Finissez vos devoirs.
- Ajoute du sel.
- Je préparais un couscous.

**3\*** Trouve l'infinitif de chaque verbe à l'impératif et indique la personne à laquelle il est conjugué.

- Souriez au photographe.
- Prends ta douche.
- Ne mords pas tes camarades.
- Réponds à la dame.
- Arrêtez de boudier.
- Ne monte pas dans ce wagon.

#### Utiliser l'impératif

**4\*** Choisis la bonne terminaison.

Trouve d'abord l'infinitif du verbe pour connaître son groupe.

- (*Attrape / Attrapes*) vite ton cartable.
- (*Finit / Finis*) tes devoirs.
- (*Prend / Prends*) encore un peu de dessert.
- (*Regardes / Regarde*) ces beaux papillons.
- (*Trouve / Trouves*) la bonne réponse.
- (*Conduit / Conduis*) moins vite.

**5\*** Conjugue les verbes à l'impératif selon ce qui est demandé. Indique le groupe auquel ils appartiennent.

- Décider (2<sup>e</sup> personne singulier) : ...
- Ne pas attendre (2<sup>e</sup> personne pluriel) : ...
- Finir (1<sup>re</sup> personne du pluriel) : ...
- Se calmer : (2<sup>e</sup> personne singulier) : ...
- Boire (1<sup>re</sup> personne du pluriel) : ...
- Obéir (2<sup>e</sup> personne du pluriel) : ...

**6\*** Conjugue ces verbes à l'impératif. Indique le groupe auquel chaque verbe appartient.

modifier • agir • tenir

**7\*** Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'impératif.

- Ne (*se précipiter* – 2<sup>e</sup> personne du singulier) pas trop.
- (*obéir* – 2<sup>e</sup> personne du pluriel) à votre mère.
- (*taper* – 2<sup>e</sup> personne du pluriel) dans vos mains.
- (*surprendre* – 1<sup>re</sup> personne du pluriel) nos amis.
- Ne (*casse* – 2<sup>e</sup> personne du singulier) pas ce vase précieux.
- Ne (*rougir* – 2<sup>e</sup> personne du pluriel) pas, mesdemoiselles.

**8\*** Transforme ces phrases déclaratives en phrases injonctives en mettant le verbe à l'impératif.

Exemples : *Vous ne devez pas avoir peur.*  
→ *N'ayez pas peur.*  
*Il faut que tu manges tes haricots.*  
→ *Mange tes haricots.*

- Il faut que tu sortes de la douche.
- Tu dois te cacher dans la maison.
- Vous devez sortir les chiens.
- Nous devons mettre nos chaussures.
- Tu dois agir rapidement.
- Il faut que vous preniez une décision.
- Vous devez ranger votre chambre.

**9\*** Récris ce texte en remplaçant les infinitifs par des impératifs à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel.

Commence par repérer les infinitifs.

Quelques conseils pour bien voyager dans le métro : Attendre que le métro soit à quai. Repérer si possible un wagon avec de la place. Ouvrir les portes en appuyant sur le bouton. S'écarter des portes. Laisser descendre les voyageurs qui quittent le wagon. Monter calmement sans pousser les autres voyageurs. Regarder si des places sont libres. Si ce n'est pas le cas, rester debout et se tenir à la barre centrale pour éviter la chute. Bon voyage !

### J'écris

**10** Imagine la recette du bonheur en cinq phrases. Tu conjugueras les verbes à l'impératif présent.

Utilise des verbes comme *rire, embrasser, partager, manger, câliner*.

Exemple : Regarde tous les jours les personnes qui te sont chères. Dis-leur souvent que tu les aimes. Etc.

