

LEÇON 35

- 1 Recopie ces nombres décimaux et barre les zéros qui ne modifient pas la valeur du nombre.
5,910 ; 8,500 ; 702,40 ; 650,1 ; 280,20
- 2 Décompose les parties décimales des nombres décimaux suivant l'exemple :
6,729 = 6 unités et 729 millièmes = 6 unités, 7 dixièmes, 2 centièmes et 9 millièmes.
0,92 ; 1,017 ; 26,01 ; 42,105 ; 9,009.
- 3 Que représente le chiffre 7 dans les nombres décimaux suivants ?
0,17 ; 0,017 ; 1,7 ; 7,185
- 4 **Comme le problème guidé**
Je suis un nombre décimal. Ma partie entière est un multiple de 8 compris entre 30 et 35. Ma partie décimale est le millième de ma partie entière. Qui suis-je ?

LEÇON 36

- 5 Écris un nombre décimal dans chaque intervalle.
 $3 < \dots < 4$; $8,1 < \dots < 8,2$;
 $5,51 < \dots < 5,52$
- 6 Encadre chaque décimal entre deux nombres entiers qui se suivent.
 $\dots < 22,08 < \dots$; $\dots < 95,895 < \dots$;
 $\dots < 9,99 < \dots$; $\dots < 72,01 < \dots$;
 $\dots < 0,07 < \dots$

7 Comme le problème guidé

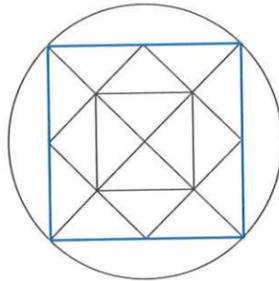
Le tableau ci-dessous indique, en m², la superficie d'espaces verts par habitant pour quelques villes de France.

Villes	Espaces verts par habitant	Villes	Espaces verts par habitant
Aix-en-Provence	3,4 m ²	Metz	18,5 m ²
Besançon	55,4 m ²	Orléans	20,6 m ²
Brest	0,9 m ²	Perpignan	5,6 m ²
Limoges	19 m ²	Le Havre	23,8 m ²

Indique les villes dans lesquelles la superficie d'espaces verts par habitant est comprise entre 15 m² et 30 m².

LEÇON 37

- 8 Reproduis cette figure.
Le carré bleu a 8 cm de côté.



LEÇON 38

- 9 Après avoir trouvé l'opération qui permet de passer d'un nombre au suivant, écris trois nombres supplémentaires dans chaque suite de nombres.
a. 0,5 ; 1 ; 1,5 ; 2 ; 2,5 ; ...
b. 1,4 ; 1,6 ; 1,8 ; 2 ; 2,2 ; ...
c. 3,25 ; 3,3 ; 3,35 ; 3,4 ; 3,45 ; ...
d. 3,4 ; 3,1 ; 2,8 ; 2,5 ; 2,2 ; ...
- 10 Calcule sans poser les opérations.
a. $0,8 + 0,9$; $1,5 + 2$; $1,4 + 0,2$;
 $1,9 + 0,1$; $1,1 + 1,2$
b. $0,9 - 0,5$; $1 - 0,6$; $1,7 - 0,2$

LEÇON 39

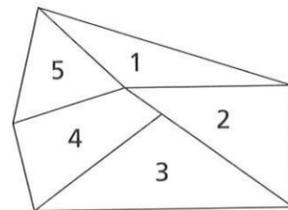
- 11 Pose et effectue.
a. $5,48 + 38$; $18 + 3,7 + 1,78$;
 $1,5 + 2,73 + 6,102$
b. $3,6 - 2,75$; $24 - 9,56$; $108 - 24,9$

12 Comme le problème guidé

Lucas achète un cerf-volant à 19,50 € et une casquette à 7,70 €. Il paie avec un billet de 50 €. Combien lui rend le marchand ?

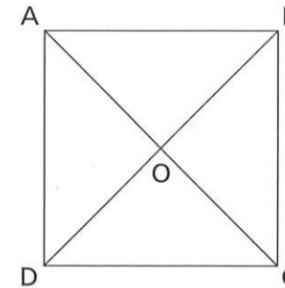
LEÇON 40

- 13 Observe la figure ci-dessous.
Quel triangle est : isocèle, équilatéral, rectangle ? Comment le vérifies-tu ?



14 Comme le problème guidé

A, B, C et D sont les sommets d'un carré. Le point O est le point d'intersection des diagonales. Dans cette figure, identifie 8 triangles rectangles isocèles. Nomme chacun de ces triangles par les 3 lettres qui correspondent à ses sommets.



LEÇON 41

- 15 Dessine un triangle rectangle ABC, l'angle droit est en A. Partage-le en deux triangles rectangles.

16 Comme le problème guidé

Trace un triangle rectangle. Les côtés de l'angle droit mesurent 5 cm et 7 cm. Trace la hauteur qui manque.

LEÇON 42

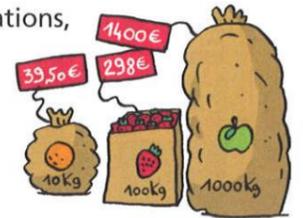
- 17 Calcule sans poser les opérations.
 $6,3 \times 10$; $1,54 \times 1\,000$; $7,14 \times 100$; $0,75 \times 100$
- 18 Calcule sans poser les opérations.
 $1,5 \times \dots = 150$; $54,8 \times \dots = 548$;
 $0,1 \times \dots = 10$; $0,05 \times \dots = 50$
- 19 Une jardinerie achète 100 petits cyprès en pot au prix de 7,45 € le pot. Quel est le montant de la facture ? Elle revend ces 100 cyprès au prix de 15,90 € le pot. Quel est le montant de la vente ? Combien a-t-elle gagné ?

LEÇON 43

- 20 Calcule sans poser les opérations.
 $97,5 \div 10$; $925,9 \div 100$; $75,1 \div 100$; $702 \div 10$

- 21 Complète les opérations.
 $94,5 \div \dots = 9,45$; $105,8 \div \dots = 1,058$;
 $1,7 \div \dots = 0,017$; $0,4 \div \dots = 0,0004$

- 22 Sans poser les opérations, trouve le prix du kilogramme de chaque fruit.



LEÇON 46

- 23 Convertis.
 $3,425 \text{ km} = \dots \text{ m}$; $2\,860 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$;
 $0,7 \text{ km} = \dots \text{ m}$; $960 \text{ m} = \dots \text{ km}$
- 24 Complète les égalités.
 $\frac{1}{2} \text{ m} = \dots \text{ cm}$; $\frac{1}{4} \text{ m} = \dots \text{ cm}$;
 $1 \text{ m } \frac{1}{4} = \dots \text{ cm}$; $\frac{3}{4} \text{ m} = \dots \text{ cm}$
- 25 **Comme le problème guidé**
Le géant Pouchtapoliof fait un pas de 1 hm, deux pas de 2 dam puis trois pas de 15 m. Quelle distance, en mètres, a-t-il parcourue ?

LEÇON 47

- 26 Utilise les produits déjà effectués pour trouver le résultat de ces opérations.
a. $17 \times 8 = 136$
 $1,7 \times 8$; $0,17 \times 8$; $0,017 \times 8$
b. $94 \times 19 = 1\,786$
 $9,4 \times 19$; $94 \times 0,19$; $0,94 \times 19$
- 27 Effectue sans poser les opérations.
 $8,4 \times 5$; $7,04 \times 3$; $0,82 \times 5$; $0,02 \times 6$

LEÇON 48

- 28 Pose et effectue.
 $1,28 \times 32$; $36,4 \times 35$; $2,09 \times 24$;
 $145 \times 0,26$
- 29 Place la virgule des nombres écrits en bleu pour que chaque calcul soit exact.
 $84 \times 756 = 635,04$; $72 \times 552 = 3\,974,4$;
 $132 \times 41 = 54,12$

30 Problème guidé

Le Danemark a 67,7 km de frontière terrestre. La France en possède 44 fois plus. Quelle est la longueur des frontières terrestres de la France ?