

10. Le plus-que-parfait de l'indicatif

Cherchons

La semaine dernière, Kader **avait perdu** le stylo dont sa sœur lui **avait fait** cadeau. Il vous a demandé si, par hasard, vous ne l'**aviez pas trouvé** chez vous après qu'il **était venu** faire ses devoirs en votre compagnie. Tandis que vous lui répondiez que vous n'**aviez** rien **vu**, vous avez senti une brusque chaleur surgir du fond de votre être. L'idée que Kader **avait pu** vous soupçonner vous **avait fait** rougir.

Claude CLÉMENT, *Je suis trop timide*, coll. « Oxygène », © La Martinière, 2002.



1. Les verbes en **bleu** sont-ils conjugués au passé, au présent ou au futur ? Transforme « Kader avait perdu » et « il était venu » au passé composé. Qu'est-ce qui change ?
2. « Il vous a demandé si vous ne l'aviez pas vu. » Indique l'ordre chronologique des deux actions de cette phrase.

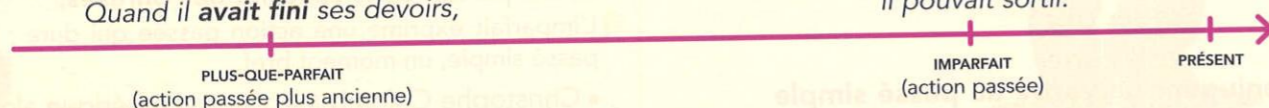


Je retiens

Le plus-que-parfait est un temps composé. On l'utilise pour énoncer une **action passée plus ancienne** qu'une **autre action passée** (exprimée à l'imparfait, au passé composé ou au passé simple).

Quand il **avait fini** ses devoirs,

il **pouvait** sortir.



Comme au passé composé, un verbe conjugué au plus-que-parfait est formé de deux mots : l'**auxiliaire être ou avoir** conjugué à l'**imparfait** + le **participe passé** du verbe.
Il **avait attrapé**. Il **était venu**.

Le participe passé conjugué avec l'**auxiliaire être** s'accorde en genre et en nombre avec le sujet :
Nous **étions venus**. Mes copines **étaient venues**. Mes copains **étaient venus**.

N'hésite pas à te reporter aux tableaux de conjugaison sur les gardes de ton manuel.

Je m'entraîne



Reconnaître le plus-que-parfait

1* Recopie les formes verbales au plus-que-parfait.

- Ma glace avait fondu.
- Le temps était incertain.
- L'ordinateur était tombé en panne.
- Les promotions pleuvaient dans ce magasin.
- Les élèves tournaient les pages avec plaisir.
- Ils avaient choisi leur livre préféré.
- Le calme était revenu.
- C'était un réel plaisir.

2* Indique l'auxiliaire à utiliser pour former chaque verbe au plus-que-parfait.

Exemple : planter → j'avais planté → avoir.

Croire • prendre • entrer • partir • vouloir • choisir • aller • sortir.

3* Recopie les phrases au plus-que-parfait, souligne le verbe et écris l'infinitif.

Exemple : J'avais choisi ce livre. → choisir

- Ma mère avait répondu à ma devinette.
- Était-elle présente ?
- Je n'aimais pas le chocolat.
- J'avais décidé que ce n'était pas pour moi.
- J'avais toujours su qu'il me fallait être original.

4* Recopie la phrase quand le verbe est conjugué au plus-que-parfait.

Mon père devinait tout. Il avait un pouvoir extraordinaire. J'étais pressé qu'il me le transmette. J'attendais cela avec impatience. Pourtant, j'avais très vite compris que ce n'était pas pour moi. Seul l'aîné de notre famille y était destiné. Je tentais alors d'oublier tout cela, mais la douleur se réveillait de temps à autre comme déjà, tout jeune, elle avait décidé de m'accompagner. Qu'allais-je devenir ?

Conjuguer un verbe au plus-que-parfait

5* Recopie et complète les phrases avec un pronom personnel qui convient.

- ... avait tout compris.
- ... n'avais pas voulu te suivre.
- ... avions capturé une coccinelle.
- ... avaient raconté le film.
- ... avais inventé un nouveau jeu.
- ... avait gagné la course.
- ... aviez découvert un trésor.

6* Recopie et conjugue au plus-que-parfait en choisissant le bon auxiliaire.

- Il ... cru en ses chances.
- J'... ouvert le portail.
- Nous ... tombés par terre.
- Elles ... descendues du train.
- On ... arrivé enfin.
- Vous ... terminé vos exercices.
- Tu ... sorti le premier.

7* Recopie et conjugue les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

Ce nageur français (*remporter*) une médaille d'or aux jeux Olympiques de Londres. La course n'(*être*) guère facile, pourtant. Soudain des cris de joie (*gagner*) les tribunes. Les athlètes (*gravir*) les marches du podium. L'hymne national (*retentir*) aussitôt. Tout cela semblait facile aux yeux des spectateurs, mais les vainqueurs, eux, (*ne pas oublier*) les sept heures quotidiennes d'entraînement !

8* Transforme les phrases suivantes de l'imparfait au plus-que-parfait.

- Il crachait du feu pendant le spectacle.
- Ma famille entière venait de toute part.
- Les observateurs tentaient de faire régner la paix.

- Le tremblement de terre détruisait une partie de la ville et déclenchait un tsunami.
- Les vagues atteignaient des hauteurs vertigineuses.

9* Recopie le texte en transformant les verbes en bleu au plus-que-parfait.

Elle s'est encore **rapprochée**, alors je lui **ai mis** un coup d'oreiller sur la tête. Elle **a pris** une arme elle aussi et c'était parti pour une grande bataille de polochons ! Je ne **tapais** pas trop fort quand même. C'était qu'une fille, je ne **voulais** pas lui faire mal.

Melvin BURGESS, *Billy Elliott*, © Gallimard Jeunesse, traduit par Vanessa Rubio, © Melvin Burgess, 2007.

Respecter la concordance des temps

10* Complète les phrases en conjuguant les verbes à un temps qui convient. Utilise le plus-que-parfait aussi souvent que possible.

Exemple : (*choisir*) → Nous avons regardé le film que j'**avais choisi**.

- (*entrer*) → Je dormais paisiblement quand tu ...
- (*finir*) → Les élèves ... leur travail quand la sonnerie retentit.
- (*vouloir*) → L'entraîneur ... effectuer un dernier changement quand un joueur se blessa.
- (*larguer*) → Le navire devait rester à quai alors qu'on ... déjà ... les amarres.
- (*voir*) → 1, 2, 3, soleil ! Il bougeait doucement mais nous ... ses mouvements et l'éliminions sur-le-champ.



J'écris

11 Dans un court texte au passé, en utilisant huit verbes conjugués au plus-que-parfait, fais le récit d'un après-midi passé avec tes amis ou ta famille à la fête foraine.

Des verbes qui peuvent t'aider : se rendre, aller, monter, descendre, payer, remettre, prendre, recommencer...

Quelques pistes de vocabulaire : une attraction, un manège, des tours, un ticket...

