

15. Les fonctions de l'adjectif (épithète, attribut)

Cherchons



DE GROOT et TURK, Léonard est toujours un génie, © Éditions Dargaud.

- Quels mots accompagnent les noms suivants : **séances** (vignette 2), **trouvaille** (vignette 6) ?
- Lis la deuxième bulle de la vignette 4. Peut-on supprimer le mot **aveugle** ?
- Connais-tu la nature des mots **aveugle**, **dernière** et **harassantes** ?
- Dans les phrases suivantes, les verbes sont-ils des verbes d'état ou des verbes d'action ? **Je suis merveilleux. Il fabrique une merveilleuse invention.**

Je retiens

- Un adjectif qualificatif permet de donner des **informations sur le nom** auquel il se rapporte. Exemples : l'écran **plat**, le **puissant** ordinateur.
 - L'adjectif s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le nom auquel il se rapporte. Exemples : les arbres **secs** (masculin pluriel), la **bonne** confiture (féminin singulier).
 - L'adjectif peut avoir **deux fonctions** :
 - épithète** : l'adjectif se trouve avant ou après le nom qu'il complète, il fait partie du GN. On peut le supprimer dans la phrase. Exemple : Je mange ce **délicieux** gâteau. → Je mange ce gâteau. « Délicieux » est l'adjectif épithète du nom « gâteau ».
 - attribut** : l'adjectif est séparé du nom par un **verbe d'état** ; on ne peut pas le supprimer. Exemple : Son grand-père est **gentil**. « Gentil » est l'attribut du sujet « son grand-père ».
- Rappel** : les verbes d'état sont être, devenir, paraître, sembler, demeurer, rester, avoir l'air...

→ Voir aussi « L'attribut du sujet » (p. 180).

Je m'entraîne +EXOS

Identifier les adjectifs

- Recopie les phrases et souligne les adjectifs.
 - Antoine joue avec sa nouvelle règle.
 - Les petits enfants s'installent au premier rang.
 - Clara a l'air heureuse.
 - Les avions atterrissent sur l'immense piste.
 - Ce supermarché reste ouvert le dimanche.
 - La vieille sorcière gratte son nez crochu.
 - Le singe fait de jolies grimaces.
 - Nos parents déjeunent à la grande table.
 - Cette règle d'orthographe me paraît difficile.
 - Marie range son petit cartable.

2* Classe dans ce tableau les adjectifs de l'exercice précédent.

L'adjectif épithète du nom peut être supprimé contrairement à l'adjectif attribut.

Adjectifs épithètes	Adjectifs attributs
...	...

3* Recopie le texte, souligne les adjectifs épithètes et entoure le nom auquel ils se rapportent.

En hiver, on a des températures froides. Les gouttes de pluie se cristallisent autour de minuscules poussières dans le nuage : ce sont de magnifiques cristaux de glace. Ils forment une belle étoile. C'est en se collant les uns aux autres que les cristaux forment un gros flocon de neige prêt à tomber.

Utiliser l'adjectif épithète

- Complète les phrases avec des adjectifs épithètes.
 - Dehors, il y a un ciel ...
 - Au dessert, les enfants préfèrent une ... glace.
 - Le jardinier arrose les fruits ...
 - J'ai commandé une ... salade ...
 - L'oiseau se pose sur la branche ...

5* Transforme ces groupes nominaux au pluriel quand ils sont au singulier et inversement.

Veille à bien accorder l'adjectif en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

- des chaussures noires – les parasols jaunes – sa petite sœur – des souris grises – le grand bassin – une pluie fine – ses affaires sales – la bonne note – une fille intelligente – des garçons sportifs – la puissante clé USB – l'eau pure

Utiliser les verbes d'état

- Complète ces phrases en utilisant les verbes d'état suivants : être, rester, paraître, sembler.
 - Je ... stupéfait.
 - Quand je ... grand, il ... vieux.
 - Vous ... immobiles.
 - Allongées sous un arbre, elles ... tranquilles.
 - Tu ... malheureux.

Utiliser l'attribut du sujet

- Complète ces phrases avec un attribut du sujet.
 - Le Mont-Blanc est ...
 - Ces enfants restent ...
 - Le blouson paraît ...
 - Ces baskets sont ...
 - On écoute ce conteur avec attention, il est ...
 - Après la marche, les pieds sont ...
 - L'horloge fonctionne mais elle demeure ...

8* Remplace l'attribut du sujet par un attribut synonyme.

Exemple : Cet élève est unique.

→ Cet élève est *exceptionnel*.

- La rose reste splendide. • La terre est sphérique.
- Les vitrines des grands magasins sont féeriques.
- La neige est dure ce matin. • La maîtresse est contente. • L'automne est humide. • La montre reste coûteuse. • La nuit semble fraîche.

J'écris

9 Écris trois phrases en t'inspirant de cette image. Tu utiliseras au moins trois adjectifs : un épithète et deux attributs.

Exemples : Ce vélo est ... / La bicyclette semble ... / L'engin paraît ...

