Projet d'écriture

Écrire un compte-rendu de voyage

SKIER, C'EST TOUT UN ART!

Une folle nuit en car...

Nous sommes partis à 20 h 30. Le voyage était long mais heureusement, presque tout le monde avait apporté sa console et nous y avons tous joué jusqu'à minuit. Les professeurs ont 5 mis un DVD jusqu'à 2h du matin pour nous endormir.



Programme chargé!

Nous sommes arrivés à 7 h du matin à l'hôtel. Nous avons déjeuné et en même temps, ils nous ont distribué nos chambres. Puis nous sommes allés chercher les valises qui étaient restées dehors. Il y avait des chambres de 2, 3, 4 ou 5 places. Puis, vers 10 h, nous sommes allés choisir notre équipement de ski, c'est-à-dire chaussures, skis et casques pour certains. À 13 h, nous sommes allés sur les pistes pour nous tester.

Tout le monde en piste!

Nous nous sommes séparés en 5 groupes. Les snowboards et les débutants de ski sont allés à Saas-Balen, lundi, mardi, mercredi pour pouvoir s'initier au ski. C'était super, car en bas il y avait de la musique! Les autres sont allés directement à Saas-Grund en 20 télésièges. Les débutants et les snows ont pu y aller le jeudi et le vendredi.



Un retour en fanfare!

Vers 20 h 30, nous sommes montés dans le car. Tout le monde était triste de partir sans pouvoir emporter la neige mais nous étions également tous contents de retrouver nos parents, nos amis. Dans le car, on s'est tous rappelé les bons moments car ce voyage nous a permis de mieux nous connaître et de mieux nous entendre.

7 h 30 : Quelle joie de retrouver nos parents!

Jouhaux news, journal trimestriel écrit par les élèves du collège Léon-Jouhaux de Livry-Gargan (Seine-Saint-Denis), mai 2012, n° 43.

Cherchons

- 1. Observe la présentation de ce texte, sans même le lire. Comment est-il construit?
- 2. As-tu repéré le titre de ce texte?
- 3. Lis le texte. Par qui a-t-il été écrit?
- 4. Où et quand le voyage a-t-il eu lieu? Comment le sais-tu?
- 5. Quelles notes peux-tu prendre à partir de ce compte-rendu? Retrouve les informations principales.
- 6. Trouve dans le texte les mots en rapport avec la montagne.

À moi d'écrire!

7. Écris le compte-rendu d'un voyage scolaire.

PREMIÈRE ÉTAPE

Avec ta classe, tu es parti en voyage scolaire. Lors de ce voyage, tu as fait certaines activités et tu as visité certains lieux. Écris le compte-rendu de ce voyage en t'aidant d'une des deux photos.

🤇 Tu peux suivre ces étapes de préparation à l'écriture :

- Analyse la consigne d'écriture : quelles informations te donne-t-elle?
- Émets des hypothèses à partir de la photo que tu as choisie : où est-ce? que vois-tu? que peux-tu en déduire, c'est-à-dire comment y vit-on? qui y vit?
- Sous forme de notes, mets sur papier les idées qui te viennent : départ, transport, arrivée, accueil sur place, organisation des activités, organisation des visites...

DEUXIÈME ÉTAPE

Tu vas rédiger ton compte-rendu à partir de tes notes et de la photo choisie.

Tu peux suivre ces étapes de rédaction :

- Utilise tes notes pour construire des paragraphes.
- Mets bien en page ton texte : paragraphes, interlignes...
- Clarifie l'organisation du texte : titre et intertitres.
- Clarifie le sens du texte : utilise le vocabulaire le plus précis en rapport avec la destination de ton voyage.

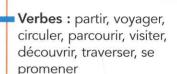
Pour écrire... un compte-rendu de voyage

- Je précise où et quand le voyage a eu lieu.
- Je précise qui fait l'action.
- J'organise mon texte avec des titres, des paragraphes.
- J'utilise un vocabulaire précis.









Adjectifs: vivifiant, étonnant, splendide, magnifique, chaud, printanier, bleu, vert, boisé, frais, reposant, ensoleillé, nuageux, lumineux,

