

11. Le complément du verbe et le complément du nom

Cherchons

Le petit haricot entreprend de germer.
Le lendemain matin, il arrive à l'étage
Et sa tête à midi se perd dans les nuages.
Jacques alors s'écrie : « Il faut que tu l'admettes,
Ce haricot vaut mieux que notre vieille bête ! »
La mère lui répond : « Espèce de zozo !
Qu'est-ce que tu veux manger ! Pas un seul haricot !
Cette chose qui monte ressemble à une échelle !
– Non, non ! proteste Jacques, regarde vers le ciel
Regarde tout là-haut et tu t'apercevras
Que les feuilles sont en or de qualité extra. »
Et saperlipopette, le gamin a raison.
Brillant de mille feux jusqu'à l'horizon
Le haricot de Jacques a mille feuilles d'or !
La mère stupéfaite reconnaît ses torts,
La tête lui tourne : « Par la Fée Carabosse,
On vend la Deux-Chevaux¹, on s'achète une Rolls ! »

1. La « deux-chevaux » est une voiture populaire française.
R. DAHL, « Jacques et le haricot magique », in *Un conte peut en cacher un autre*, traduction d'Anne Krief © Éditions Gallimard.

1. Quel est le mot complété par les mots en rouge ?
2. Que complètent les mots en bleu ?
3. À quelle question répondent les mots en bleu : où, quand, comment ?
4. À quelle question répondent les mots en vert ?



Je retiens

Le complément du nom

- Il donne des informations sur un nom ou un groupe nominal.
- Il est introduit par un petit mot : **de, à, du, au...**
Exemples : la petite sœur **de Moïse**, la machine **à laver**.

Le complément du verbe

- Il donne des informations sur l'action décrite par le verbe.
- Quand il répond à la question **quoi ?** (*que, à quoi, de qui...*), il est **complément d'objet**.
Exemple : Il mange **du céleri**. → Il mange *quoi ? Du céleri*.
- Quand il répond aux questions **où ? quand ? comment ?**... il est **complément circonstanciel**.
Exemple : Il joue **dans le jardin**. → Il joue *où ? Dans le jardin*.

Je m'entraîne



Distinguer complément du verbe et complément du nom

1 * Indique si les groupes de mots soulignés sont des compléments du nom ou des compléments du verbe.

- La confiture de papi.
- Elle est allée au musée.
- Il mange dans la cuisine.
- Une cage à oiseaux.
- La petite sœur de mon voisin.

2 * Recopie chaque phrase, puis souligne en rouge le complément du nom et en bleu le complément du verbe.

Repère si les compléments donnent des renseignements sur l'action exprimée par le verbe ou sur un nom.

- Il mange les nouilles chinoises des frères Tang.
- Je rassemble les affaires de Marie.
- Le cahier de Rose est sur sa table.
- Elle écrit un livre de recettes.

3 * Parmi les groupes de mots soulignés, indique lequel est un complément du nom, lequel est un complément d'objet et lequel est un complément de lieu.

À la pêche à la baleine, à la pêche à la baleine,
Disait le père d'une voix courroucée
À son fils Prosper, sous l'armoire allongé.
À la pêche à la baleine, à la pêche à la baleine,
Tu ne veux pas aller,
Et pourquoi donc ?
Et pourquoi donc que j'irais pêcher une bête
Qui ne m'a rien fait, papa,
Va la pêpé, va la pêcher toi-même,
Puisque ça te plaît. [...]

J. PRÉVERT, « La pêche à la baleine »
(extrait), in *Paroles* © Éditions Gallimard.

Utiliser le complément du nom

4 * Complète les phrases avec le complément du nom qui convient : à repasser, de mon jardin, de Fontainebleau, à viande.

- Les prunes ... sont déjà mûres.
- Le couteau ... est très aiguisé et dangereux.
- La forêt ... est immense.
- Papa repasse mes affaires sur sa nouvelle table ...

5 * Remplace les adjectifs soulignés par un complément du nom.

Trouve le nom de la même famille que l'adjectif pour former le complément du nom.

Exemple : du sel marin → du sel de mer.

la capitale française - les peintures néolithiques -
une tenue estivale - la rosée matinale

Utiliser le complément du verbe

6 * Complète chaque phrase avec un complément du verbe de ton choix.

Demande-toi à quelle question va répondre ce complément du verbe.

- Elle a mis ...
- J'ai posé la salade ...
- Nous goûtons ...
- Tu fabriques ...
- Le chat rôde ...

7 * Invente des phrases avec chaque liste de mots en formant au moins un complément du verbe.

Exemple : souris - gruyère - grignoter
→ La souris grignote le gruyère.

- lion - protéger - petits
- ordinateur - poser - bureau
- enfant - supporter - douleur - courageux

J'écris

8 Tu observes des baleines en pleine mer. Que se passe-t-il ?

Utilise au moins deux compléments du nom et deux compléments du verbe pour décrire la scène en quelques phrases.

Cherche d'abord des compléments du nom à partir du paysage, des baleines, des personnes sur le bateau...

