

Écritures décimales : les dixièmes

Je découvre

1 Cette activité va te permettre de comprendre certains nombres affichés par la calculette, ceux qui ont un chiffre après le point (par exemple : 3.7 ou 14.1).

a. Recopie et complète ce tableau :

	$\frac{46}{10}$	$\frac{32}{4}$	$\frac{157}{10}$	$\frac{108}{10}$	$\frac{14}{10}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{2}$
Tes calculs	$4 + \frac{6}{10}$	8						
Affichage de la calculette								

b. Compare les résultats obtenus.

J'ai appris

13,6 signifie $13 + \frac{6}{10}$ ou $\frac{136}{10}$.

Sur les machines, la virgule est souvent remplacée par un point.

Ce nombre s'appelle un nombre **décimal**.

Le chiffre à droite de la virgule désigne les dixièmes.

13,6 se dit « **treize virgule six dixièmes** ».

2 Calcule ces divisions-fractions.

Écris le résultat en utilisant le système de la virgule, puis vérifie avec ta calculette.

$\frac{14}{10}$ $\frac{136}{10}$ $\frac{9}{2}$ $\frac{49}{10}$ $\frac{23}{10}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{597}{10}$ $\frac{48}{6}$

3 Prends ta règle n° 1, graduée en stylo et $\frac{1}{10}$ de stylo, et trace les segments qui ont ces longueurs :

[AB] : 1,3 stylo [CD] : 1,9 stylo [EF] : 0,5 stylo [GH] : 0,9 stylo

4 Écris le nombre correspondant à la partie colorée en utilisant le système de la virgule.



5 Range ces nombres du plus petit au plus grand.

6 5,8 5 5,1 3,7 | 13 12,8 19 11,9 12 12,3

6 Quel est le nombre le plus proche de 3 ?
2,9 ou 3,2

Quel est le nombre le plus proche de 8 ?
7,4 ou 8,5

Quel est le nombre le plus proche de 12 ?
11,8 ou 12,3

1 à 6 Dans la sq n° 90, l'usage de la calculette pour un calcul tel que $74 / 10$ aura permis d'observer dans le résultat 7.4 que le chiffre 7 représente le quotient de cette division. Il s'agit ici de comprendre que l'écriture 7.4 est un abrégé de l'écriture, familière aux élèves, $7 + 4/10$. Il est fondamental de dire 7,4 sous la forme

Sq n° 93 : $n / 10$ et $n / 2$, énoncés tantôt : « n divisé par 10 » ou « ...par 2 », tantôt : « n dixièmes » ou « n demis ».

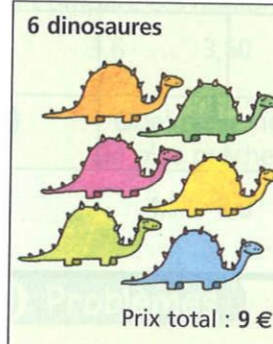
L'élève écrit le résultat ainsi : $a + b / 10$ ou $a + b / 2$.

Sq n° 94 : *idem*, mais le résultat est écrit avec une virgule.

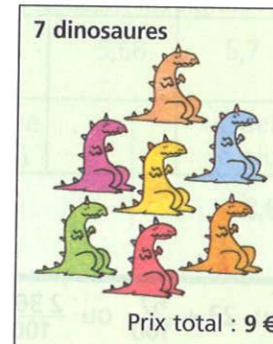
Je deviens performant

A Dans quel catalogue, « Ludika » ou « J'y joue », trouve-t-on chaque fois le jouet le moins cher ?

1. LUDIKA



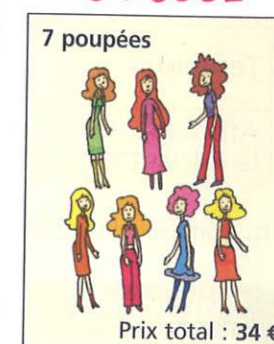
J'Y JOUE



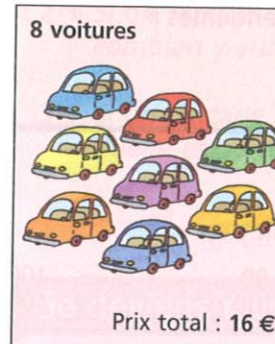
2. LUDIKA



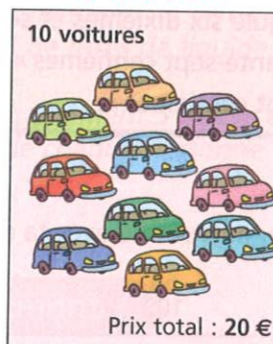
J'Y JOUE



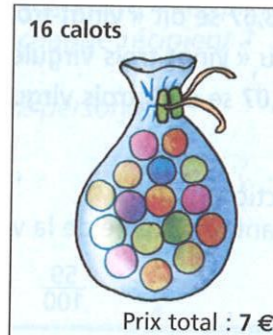
3. LUDIKA



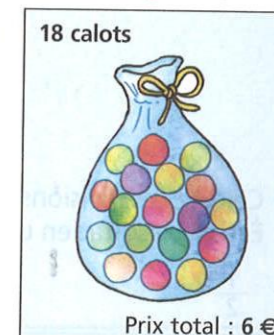
J'Y JOUE



4. LUDIKA



J'Y JOUE



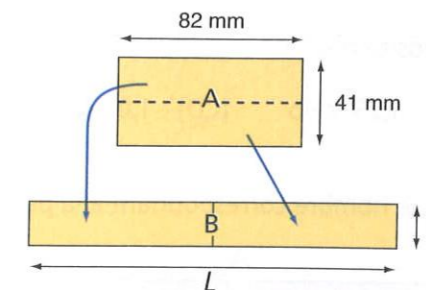
B Problèmes

1 ▶ Si on partage équitablement 2 litres de jus d'orange entre 10 enfants, quelle quantité de jus d'orange chaque enfant recevra-t-il ?

2 ▶ Dix personnes se partagent équitablement 24 tablettes de chocolat. Quelle est la part de chaque personne ?

3 ▶ On partage 9 biscuits en 2 parts égales. Combien de biscuits y a-t-il dans une part ?

4 ▶ Si on découpe le rectangle A en suivant les pointillés, quelles sont les dimensions du rectangle B ?



C Le q et r mystérieux

q = 373
r = 29

q = 380
r = 29

q = 387
r = 29

q = 398
r = 29

q = 403
r = 29

14 849 : 39 ?

17 358 : 43 ?

14 357 : 36 ?

17 560 : 47 ?

« 7 virgule 4 dixièmes », voire « 7 plus 4 dixièmes », et non « 7 virgule 4 » (voir présentation p. 4 à 5). Cette façon de dire 7,4 aide les élèves à prendre conscience que les activités 2 à 6 sont très faciles parce qu'ils doivent seulement s'approprier un changement de notation écrite. Les écritures du type 7,48 seront interprétées sq n° 95.