

3. La phrase déclarative et la phrase interrogative

Cherchons

Les filles ne me regardent pas. Moi, je n'ai d'yeux que pour elles. Dans la cour de l'école, elles passent sans me voir. Elles me trouvent insignifiant, en tout cas pas plus important qu'un insecte. Depuis plusieurs semaines, j'y pense sans arrêt. Je retourne le problème dans tous les sens. Comment plaire à une fille?

J'ai demandé à mon père.

– **Comment as-tu fait pour séduire maman?**

Il m'a répondu en souriant :

– Je ne sais toujours pas, aujourd'hui, ce qui a décidé ta mère à me choisir parmi tous les autres.

J'étais vraiment très avancé.

É. SANVOISIN, *Le Nain et la petite crevette* © Éditions Nathan, 1999.

1. Dans le texte, repère deux phrases qui se terminent par un point final.
2. Repère aussi deux phrases qui se terminent par un autre signe de ponctuation.
3. Sais-tu comment s'appelle ce signe de ponctuation ?
4. Imagine une réponse à la question en rouge.



Je retiens

La phrase déclarative

- La phrase déclarative donne une **information**, raconte un **fait**, un **événement**. Elle se termine par un **point final**.

Exemple : Le chien se gratte énergiquement.

La phrase interrogative

- La phrase interrogative sert à **poser une question**.

Elle se termine par un **point d'interrogation**.

Exemple : Comment t'appelles-tu ?

- On reconnaît une phrase interrogative :
 - parce qu'il y a **inversion du sujet et du verbe** → **Viendras-tu** demain ?
 - ou parce qu'elle est **introduite** par un ou plusieurs **mots interrogatifs** → **pourquoi, comment, où, combien, qui, quoi, quand, est-ce que...**



Je m'entraîne

+EXOS

Distinguer les phrases déclaratives des phrases interrogatives

1 * Recopie le tableau et classe les phrases suivantes.

Regarde le signe de ponctuation à la fin des phrases.

Phrases déclaratives	Phrases interrogatives	Autres phrases

- Vincent n'aime pas le téléphone.
- Pourquoi Sara n'a-t-elle pas répondu à mon mail ?
- Cypora écrit des livres pour les enfants.
- Grégory, tiens-toi bien !
- La grand-mère de Mathis s'appelle Nicole.
- Est-ce que Théo travaille bien cette année ?

Utiliser le point final et le point d'interrogation

2 * Recopie les phrases et mets la ponctuation qui convient selon le type de phrase indiqué.

- Comment te sens-tu ce matin ... → interrogative
- Les enfants mangent des frites ... → déclarative
- Les lapins ont eu des petits ... → déclarative
- Que fais-tu cet après-midi ... → interrogative

3 * Recopie et complète les phrases avec la ponctuation qui convient : □ ?

Regarde s'il y a inversion sujet-verbe ou si la phrase commence par un mot qui pose une question.

- Djibril était-il à l'heure ce matin ...
- Je mange tous les midis à la même heure ...
- Quand prenez-vous le train ...
- Comment puis-je t'aider ...
- Adam est un enfant exemplaire ...
- Est-ce que tu marches toujours aussi lentement ...

Formuler des questions

4 * Recopie et complète chaque phrase interrogative avec le mot qui manque : **pourquoi, quand, comment, est-ce que, où, quel**.

- ... copain préfères-tu : Marwan ou Gabin ?
- ... vous avez envie d'une glace ou d'une gaufre ?
- ... les adultes sont-ils toujours pressés ?
- ... partons-nous cet été en vacances ?
- ... connaissez-vous le résultat du concours d'écriture ?
- ... savoir si vous saurez vous occuper d'un chiot ?

5 * Écris des phrases interrogatives à partir des phrases déclaratives, en suivant l'exemple.

Exemple : Yamina aime cueillir des fleurs.

→ Yamina aime-t-elle cueillir des fleurs ?

ou → Est-ce que Yamina aime cueillir des fleurs ?

- Fouad joue au foot tous les mercredis.
- Solen cuisine des cookies pour ses enfants.
- Noa monte à cheval à Chantilly.
- Hélène se promène dans le musée.

6 * À partir des mots qui te sont donnés, construis une phrase déclarative puis une phrase interrogative.

Tu dois conjuguer les verbes.

Exemple : sandwich - manger - ce midi - tu - un

→ Tu mangeras un sandwich ce midi.

→ Est-ce que tu mangeras un sandwich ce midi ?

- au - aller - cet été - vous - Canada
- ranger - elle - maintenant - ses affaires
- des insectes - ils - avoir peur - qui piquent

7 * Transforme les phrases en gras en phrases interrogatives en utilisant les mots suivants : **pourquoi, est-ce que**.

Un soir, le petit ogre en eut assez de regarder la télévision. Il descendit à la cave. Il ne savait pas trop ce qu'il cherchait quand il découvrit une mappemonde. Ça alors, un petit monde en miniature ! [...] Il fit tourner la mappemonde, ferma les yeux et pointa son doigt au hasard. Quand il les rouvrit, il lut juste sous son doigt : « Istanbul ». Il recommença et là, juste sous son doigt, il lut « Rio de Janeiro ».

M.-A. Gaudrat, *Le Petit Ogre qui veut voir le monde*
© Éditions Bayard.

J'écris

8 Écris deux phrases interrogatives et deux phrases déclaratives d'après cette photo.

Tu peux imaginer que l'enfant parle avec quelqu'un qui lui pose des questions sur les chevaux.

