

# 1. Passé, présent, futur

## Cherchons



L'héroïne est une petite orpheline de huit ans qui désespère d'être adoptée. À l'orphelinat, les dimanches sont longs ! Un jour, apparaît une jeune femme qui prend en charge la fillette chaque dimanche...

J'ai répété un bon moment à mon Jeannot Lapin :  
« Maman du dimanche, maman du dimanche ! »

Tout à coup, j'ai pensé que j'avais oublié de demander comment elle s'appelle en vrai, ma maman du dimanche. De toute façon, dimanche prochain, je l'apprendrai. Je me suis installée avec mon Jeannot Lapin sous la couverture et j'ai un peu sucé ses oreilles en chuchotant :

« Maman du dimanche, maman du dimanche, ma maman du dimanche. »

Et puis j'ai pensé à tout ce que nous allons faire, ma maman du dimanche et moi. Voilà, je voudrais aller au zoo et manger des glaces. Et puis nous irons voir les singes et nous leur donnerons des cacahouètes.

G. MEBS, *L'enfant du dimanche*, traduction de Rémi Laureillard © Éditions Gallimard.

1. Que fait la petite fille en ce moment ?
2. La petite fille est-elle déjà allée voir les singes ? Comment le sais-tu ?
3. Sait-elle comment s'appelle sa maman du dimanche ? Quand va-t-elle le savoir ?
4. Trouve les verbes dans les phrases en bleu. Sont-ils conjugués au même temps ? Pourquoi ?



## Je retiens

### L'action

L'action peut se dérouler à plusieurs moments :

- Quand l'action est terminée : c'est le passé.  
Exemple : Hier, Papa **dormait** dans le hamac.
- Quand l'action se passe au moment où l'on parle : c'est le présent.  
Exemple : Je **donne** des cacahouètes.
- Quand l'action va se passer : c'est le futur.  
Exemple : Demain, je **mangerai** des bonbons.

### Les indicateurs de temps

Certains mots ou groupes de mots précisent le moment de l'action :

- Passé → hier, l'an dernier, autrefois...
- Présent → aujourd'hui, maintenant, en ce moment...
- Futur → bientôt, demain, l'an prochain...



## Je m'entraîne



Situer les actions dans le temps présent, passé, futur

1 \* Remets les phrases suivantes dans l'ordre chronologique.

- Ce matin, il se lève tôt pour aller au cirque.
- Ce soir, il sera fatigué de sa journée et ira dormir de bonne heure.
- Il était 21 h quand Thomas s'est couché hier.

2 \* Relève les verbes et indique s'ils sont au présent, au passé ou au futur.

Repère les indicateurs de temps.

- Samedi prochain, je ne partirai pas trop tard sur la route des vacances.
- L'an dernier, j'avais mis beaucoup de temps car j'étais parti trop tard.
- Maintenant que les enfants sont couchés, je peux écrire tranquillement.
- La dernière fois, tu étais parti sans me dire au revoir, je ne souhaite pas que tu recommences aujourd'hui.

3 \* Mets les phrases au présent en choisissant le verbe conjugué qui convient.

- Roger (*organisera / organise*) une semaine de vacances pour tout le groupe.
- Paul et Éric ne (*parlent / parlaient*) pas trop fort en rentrant.
- Valérie n' (*aime / aimera*) pas les framboises en confiture, elle (*préférer / préfère*) le jus de framboise.
- Thierry se (*sauvait / sauve*) vite après le spectacle de chevaux.
- Philippe (*va / allait*) courir pendant une heure avant le déjeuner.
- Stéphane (*restera / reste*) bronzer à la plage toute la journée.

4 \* Classe les verbes dans un tableau selon le temps auquel ils sont conjugués (passé, présent, futur).

Repère d'abord les verbes.

L'année dernière, Émilie travaillait bien, elle ne pensait qu'à réussir au lycée. Mais aujourd'hui, elle dort toute la journée. Elle ne s'intéresse plus à rien, la seule chose qu'elle aime faire, c'est écrire des lettres. Bientôt, cette jeune fille partira dans un autre pays où elle sera obligée de trouver un travail.

Utiliser les mots qui précisent le moment où se déroule l'action

5 \* Complète les phrases avec un indicateur de temps de ton choix.

Exemple : Les poules dorment dans la cour.

→ Aujourd'hui, les poules dorment dans la cour.

- Le chat avait mangé toutes les souris.
- Les potirons sont très gros.
- Junior n'a pas dormi à cause du feu d'artifice.
- Blanche ne reviendra plus à la maison.

6 \* Relie la phrase à l'expression qui convient.

- |                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| L'année prochaine | • le ballon se dégonfle.      |
| Hier              | • tu ne prenais aucun risque. |
| En ce moment      | • la piscine était fermée.    |
|                   | • Zoé partira à Épinal.       |
|                   | • Gaëlle rentrera à l'école.  |

7 \* Relève dans le texte une phrase avec un verbe conjugué au présent, une phrase au futur et une phrase au passé.

(...) Et puis, quand j'ai eu trois ans et cinq mois, patatra ! L'école. Il paraît que je suis revenu enchanté à l'heure du déjeuner, (...)

- On y retourne, a dit ma mère.

- Où ça ?

- Eh bien... à l'école !

- Non.

- Non quoi ?

- Je n'irai plus.

A. GAVALDA, *35 kilos d'espoir* © Éditions Bayard.

## J'écris

8 Écris une phrase en utilisant un indicateur de temps pour décrire ce que fait chaque personnage. La première phrase sera au passé, la deuxième au présent et la troisième au futur.

Marco

Julia

Christelle

