16. à / a ; et / est

Cherchons

Voici quatre conseils pour garder ton corps en forme.

1 Mange de tout !

Tu peux manger des frites et du ketchup. Mais en plus, il faut que tu manges cinq fruits ou légumes différents par jour.

2 Pense à boire de l'eau !

Pour ton corps, le liquide le plus désaltérant et le plus bénéfique, c'est l'eau ! Tu dois en boire six verres par jour. Évite de boire souvent des sodas, trop riches en sucres.

3 Ne grignote pas trop entre les repas

Bonbons, chips, cacahuètes... c'est délicieux... mais à petites doses. Bien manger, c'est faire quatre repas par jour uniquement.

4 Fais du sport !

Va à l'école ou au collège à pied ou à vélo. Fais du tennis, monte les escaliers en courant. Bouger est le meilleur moyen pour dépenser les graisses en trop.

Images Doc, n° 178 (oct. 2003, p. 21), © Éditions Bayard Jeunesse.

1. Regarde les mots en bleu. Que remarques-tu ? Lesquels de ces mots peux-tu remplacer par « était » ?

2. Trouve dans le texte d'autres mots comme le mot en rouge. Peux-tu remplacer ces mots par « avait » ?

3. Dans la phrase suivante, peux-tu remplacer « a » par « avait » ?
Il a mangé une banane.

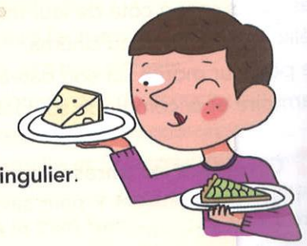
Je retiens

à / a

- **À** est un **mot invariable**.
  Exemple : Ils arrivent toujours **à** l'heure.
- ***A*** est le **verbe « avoir »** au **présent** de l'indicatif, à la **3e personne du singulier**. On peut le remplacer par ***avait***.
  Exemple : Paul **a** un bureau violet. → Paul **avait** un bureau violet.

et / est

- ***Et*** est un **mot invariable**.
  Exemple : Je veux du fromage **et** du dessert.
- ***Est*** est le **verbe « être »** au **présent** de l'indicatif, à la **3e personne du singulier**. On peut le remplacer par ***était***.
  Exemple : Il **est** en colère. → Il **était** en colère.



Je m'entraîne +EXOS

Reconnaître et utiliser à / a

1 * Recopie et complète ces phrases avec le verbe « avoir » conjugué au présent.

- Elle *(avoir)* très faim ce matin.
- Jérôme *(avoir)* un beau cheval.
- Laurent *(avoir)* un roman.
- Valentine *(avoir)* un nouveau petit frère.
- Il *(avoir)* toujours sommeil.

2 * Remplace a par « avait ».

- Elle a attrapé froid à la montagne.
- Il a sauté à la branche de l'arbre.
- Elle n'a pas voulu aller à la campagne ce week-end.
- Il a pris le train à la dernière minute.
- Elle a encore mal à la gorge.
- Matteo a très sommeil.

3 ** Complète les phrases avec a ou à.

Remplace par « avait » pour savoir quand il faut écrire « a ».

- Elle ... une tenue très ... la mode.
- Robin ... préparé des raviolis ... la viande de bœuf.
- ... la maison, elle ... beaucoup de livres.
- Maria va ... la campagne où elle ... une maison.
- Il ... décidé de partir ... Ouarzazate en vacances.
- Julie ... la peau bronzée l'été.

Reconnaître et utiliser et / est

4 * Recopie et complète ces phrases avec le verbe « être » conjugué.

- Shauna *(être)* dans son bain.
- Sa sœur *(être)* chez ses grands-parents.
- Le gâteau *(être)* bien cuit.
- Le téléphone *(être)* débranché depuis ce matin.
- Ton père *(être)* chez le médecin.

5 * Remplace est par « était ».

Tu devras changer aussi d'autres mots.

- Cet homme est gentil et généreux.
- Le gâteau est onctueux et chocolaté.
- Le temps est gris et pluvieux.
- L'école est finie et les enfants sont en vacances.
- Le marché est ouvert et il y a plein d'étals.
- Le magasin est à côté.

6 * Relève les verbes « être » et « avoir » conjugués.

- Elle a un nouveau travail et de nouveaux projets.
- Pierre est sûr de ce qu'il dit, il a vu Émilie ce matin.
- J'accompagne maman à la pharmacie et papa est à la boulangerie.
- Il est à l'heure aujourd'hui.
- Le soleil a fait son apparition mais il est bas.

7 ** Complète les phrases avec et ou est.

Remplace par « était » pour savoir quand il faut écrire « est ».

- Le dessin animé ... commencé ... les enfants le regardent.
- La viande ... cuite ... les légumes aussi.
- La coiffeuse ... habillée en blanc ... en noir.
- L'enfant ... dans l'eau ... sa mère le lave.
- Théo ... Linda regardent le singe qui ... sur l'arbre.

Utiliser les quatre homophones

8 ** Recopie le texte avec les homophones correctement orthographiés.

Gratin poire-camembert

Préchauffez le four *(a / à)* 150°. Dans un plat *(a / à)* gratin, intercalez des tranches de poire *(et / est)* de camembert. Si votre plat *(a / à)* gratin *(et / est)* ovale ou rond, gardez les parties bombées de la poire pour les extrémités. Enfournez 30 minutes. Poivrez *(a / à)* la sortie du four.

N. NICOLAS-LANNIELLO, *La Cuisine des week-ends en famille*, coll. Faire ensemble © Éditions Nathan, 2008.

J'écris

9 Décris cette photo d'enfants jouant dans une kermesse en utilisant les quatre homophones au moins une fois.

Décris leurs attitudes, leurs visages, le lieu, etc.

Dictée préparée, p. 255