8. Les accents

Cherchons

Filou avait toujours eu beaucoup de chance. Dès sa naissance, troisième d'une portée de cinq chatons, il n'avait dû la vie sauve qu'à la couleur gris cendré de son poil et à sa manière attendrissante de chercher les mamelles de ses mères, en leur bourrant le ventre de coups de tête. De ses mères, parfaitement, car il avait été nourri par deux chattes : Agathe, sa mère naturelle, et Souki, la seconde chatte de la maison, sa tante.

J. CASSABOIS, *La Longue Marche de Filou*, D.R.

1. Enlève l'accent des mots en rouge. Que se passe-t-il ?
2. Enlève l'accent des mots en bleu. Que remarques-tu ?
3. Comment s'appelle l'accent sur « dû »?

Je retiens

Les voyelles portent parfois des accents :
- l'accent **aigu** → *mélanger, préférer*. C'est le **son** [e].
- l'accent **grave** → *une mère, la fève*. C'est le **son** [ɛ].
- l'accent **circonflexe** → *la tête* (son [ɛ]), *un hôpital, une île*.
- le **tréma** → *Noël, du maïs*.

L'accent peut modifier le son de la voyelle **e** (*été*).

Je m'entraîne +EXOS

Les accents sur la lettre e

1 * Classe les mots en deux colonnes selon qu'ils contiennent le son [ɛ] ou [e].

la pêche - un éléphant - une guêpe - une étoile - une poussière - la fête - le marché - une panthère - une flèche - une écharpe

2 ** Recopie et complète les mots avec é ou è.

la t…l…vision - compl…ter - être en col…re - la biblioth…que - la libert… - le succ…s - une …tag…re - un v…lo - un li…vre

3 ** Recopie et complète les mots avec è ou ê.
- Ce film n'a aucun intér…t.
- Il rép…te sa leçon pour bien la savoir.
- Je refuse de porter ces v…tements !
- Il fait chaud : ouvrons les fen…tres !
- Mon p…re m'a puni pour une b…tise.

Les accents sur toutes les voyelles

4 * Recopie les mots suivants et place les accents comme il convient.

des peches - des sorcieres - des betes - du cafe - un baton - la foret - le gout - une cheminee

5 ** Recopie et complète ce texte avec les accents qui manquent.

Samedi, en soiree, nous sommes alles au theatre voir une piece tres interessante. Puis nous sommes alles manger des crepes, juste a cote du theatre. J'ai pris une crepe salee. C'etait delicieux !

J'écris

6 Imagine que tu entres dans une pâtisserie. Que ferais-tu ? Utilise deux mots avec un accent circonflexe, un mot avec un accent aigu et un mot avec un accent grave.

Quelques mots : *un gâteau, de la crème…*

Dictée préparée, p. 254

9. Les lettres finales muettes

Cherchons

Ce qui est fini : C'est ce dont on voit le commencement, la fin ou les **bords**. On en voit la forme, là où notre regard s'arrête. Un cercle est fini lorsqu'on peut en connaître le centre et en percevoir la circonférence[1].

Ce qui est infini : C'est ce qui nous échappe, d'un côté ou d'un autre, par sa taille, son origine ou son **aboutissement**. Un cercle est infini si l'on ne perçoit pas ses bords, si l'on ne peut pas les mesurer ou les concevoir.

1. La circonférence : la longueur d'un cercle.

O. BRENIFIER, J. DESPRES, *Le Livre des grands contraires philosophiques*, © Éditions Nathan.

1. Lis les mots en rouge. Prononces-tu toutes les lettres quand tu les lis ?
2. Cherche un verbe et un nom de la même famille que « bord ». Que remarques-tu ?

Je retiens

- Les **lettres muettes** sont les lettres que l'**on ne prononce pas** → *un banc, généreux, un nid…*
- Pour **trouver** les lettres finales muettes, on peut **mettre le mot au féminin** (*géant* → *géante*) ou **chercher des mots de la même famille** (*bord* → *aborder, débordement*).
- Dans la plupart des cas, il faut **connaître leur orthographe par cœur**, comme les mots outils : *aussitôt, bientôt, puis…*

Je m'entraîne +EXOS

Reconnaître les lettres finales muettes

1 * Recopie les mots et entoure les lettres finales muettes.

généreux - du chocolat - un retard - ennuyeux - ailleurs - charmant - délicieux - du lilas - la brebis - un prix - une perdrix - inquiet - un tricot

Écrire des lettres finales muettes

2 * Pour chaque mot, trouve un nom de la même famille qui se termine par une lettre muette.

précision - blancheur - sportif - délicatement

3 ** Résous les devinettes en trouvant des mots se terminant par une lettre muette.
- Je suis un terrain cultivé → …
- Je suis ce que boivent les bébés → …
- Je suis formé par les élèves quand ils se mettent deux par deux → …
- Je suis le contraire de « froid » → …

4 ** Recopie et complète les phrases avec des mots outils se terminant par une lettre muette.
- Reste à l'intérieur : il fait froid … .
- … j'étais petit, maintenant je suis grand.
- Patience : je serai … de retour !
- Elle prend … le tramway pour aller au travail.
- J'habite à Paris … longtemps.

J'écris

5 Mets les mots suivants au masculin puis écris une phrase avec chacun d'eux.

épaisse - longue - grise

Dictée préparée, p. 254