1. Le son [s]

Cherchons

Ce jour-là, Flora est à la maison avec son mari Hugo.

– Allô, Flora ? Ici le directeur de l'opéra Tralala. J'ai une bonne nouvelle pour vous. Vous êtes invitée à chanter avec la grande chanteuse chinoise Feî-Feî à l'opéra de Pékin, le mois prochain. Flora reste sans voix. […] Puis elle pousse un grand cri et elle se met à chanter à tue-tête son plus grand air d'opéra.

A. BERTRON, *Flora part à Pékin*, © Éditions Bayard.

1. Cherche dans le texte six mots avec le son [s]. Quelles lettres produisent ce son ?

2. Cherche dans le texte des mots où la lettre « s » ne produit pas le son [s].

Je retiens

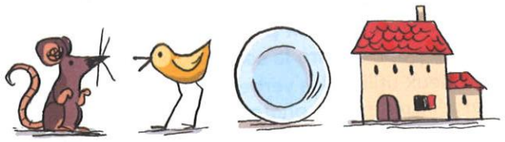
Le **son [s]** s'écrit de différentes manières :

- **s** → en début de mot (*sage*), en fin de mot (*un iris*), entre une consonne et une voyelle (*bonsoir*) ou entre deux consonnes (*instable*)
- **ss** → entre deux voyelles (*assis*)
- **c** → devant **e, i, y** (*un cerf*)
- **ç** → devant **a, o, u** (*une leçon*)
- **t** → *une portion*
- **sc** → *la piscine*

Je m'entraîne +EXOS

Reconnaître le son [s]

1 * Regarde ces images. Dans quels mots entends-tu le son [s] ?



2 ** Repère toutes les orthographes du son [s] dans les phrases suivantes.

- Les instituteurs attendent avec impatience la rentrée des classes.
- Maman m'a acheté une nouvelle trousse.
- Mon dictionnaire est dans le sac.
- Cet enfant a beaucoup d'imagination.
- J'aimais mon ancienne balançoire.

Écrire le son [s]

3 * Recopie et complète avec s, ss, ç ou c.

la le…on - un ma…on - un de…ert - un bu… - une …irène - un sauci…on - la …agesse - une dé…eption - un servi…e - une a…iette - du …ucre - un gar…on - une ta…e - une su…ette - une di…parition

4 ** Trouve le mot qui correspond à chaque définition.

a. On la cherche dans le dictionnaire → …
b. Reptile → …
c. Personne qui chasse → …

J'écris

5 Écris une strophe de poésie avec les mots qui riment suivants : saperlipopette / sonnette, serpent /sergent.

Dictée préparée, p. 254

2. Le son [k]

Cherchons

Le Prince de Motordu essaie d'aider son épouse qui a des problèmes avec ses élèves.

– Alors, ça va mieux ? demanda un jour le prince de Motordu.
– C'est vite dit, se lamenta encore la princesse Dézécolle. J'en suis à leur expliquer le féminin et le masculin et ils ne comprennent rien. Ils sont carrément bulles.

PEF, *L'Ivre de français* © Éditions Gallimard.

1. Quels mots contiennent le son [k] dans ce texte ?
2. Comment s'écrit le son [k] dans ces mots ?
3. Quel son fait la lettre « c » dans « princesse » ? Pourquoi ?

Je retiens

Le **son [k]** s'écrit de différentes manières :

- **c** → devant **a, o, u** (*un calamar, un écureuil*)
- **q** ou **qu** → *un moustique, cinq*
- **k** → *un koala*
- **ck** → *un rockeur*
- **cc** → *accueillir*
- **ch** → *une chorégraphie*

Je m'entraîne +EXOS

Reconnaître le son [k]

1 * Relève les mots qui contiennent le son [k].

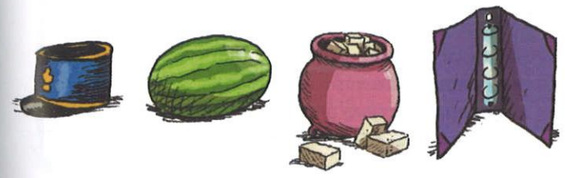
chorale - chariot - équilibre - conscience - cacao - charade - roc - orchestre - accumulation - chèque - accent - chœur - magnifique - appliquer

2 * Relève les mots où la lettre c produit le son [k].

innocent - crevette - céleri - grâce - clafoutis - cacatoès - puceron - cratère - chocolat - console - couleuvre - mouche - détective - croquer

Écrire le son [k]

3 * Écris les mots correspondant aux dessins.



4 * Recopie le texte avec les mots contenant le son [k] correctement orthographiés.

Utilise *k, c ou qu.*

Le …oala et le …angourou se …ôtoient dans le zoo. Le …angourou par…ourt son en…los. Le …oala grimpe aussi haut …'il peut, tout tran…illement. Les visiteurs s'arrêtent longuement derrière les …lôtures pour les admirer.

5 ** Trouve le mot avec le son [k] qui correspond à chaque définition.

a. Endroit où l'on gare les voitures → …
b. Ce que l'on offre aux anniversaires → …
c. Continent où se trouve entre autres le Canada → …
d. Animal vert et méchant qui vit dans les marécages → …
e. On le trouve dans une basse-cour → …

J'écris

6 Raconte le concert donné par un orchestre en utilisant des mots avec le son [k].

Dictée préparée, p. 254