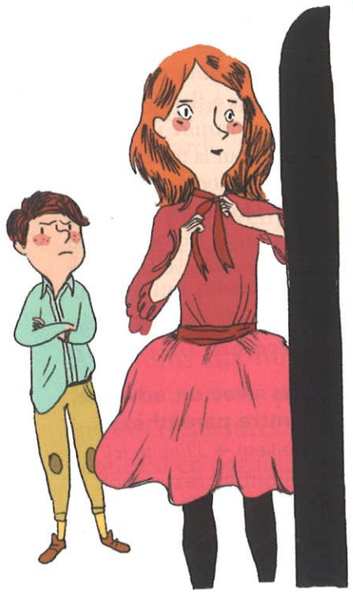
8. Le verbe et son sujet

Cherchons



Oma et Kalle vont voir une vieille dame à la maison de retraite.

– J'ai promis à Mme Wendelin depuis des mois d'aller la voir un dimanche, dit Oma. Tu vas venir avec moi. Sinon, je ne pourrai pas supporter le spectacle de tous ces vieux.
– Où **habite** Mme Wendelin ? **demande** Kalle.
– Dans une maison de retraite à Obermenzing.
– Je n'ai pas envie d'y aller.
– Tu **vas** venir !

Oma **coupe** court à toute discussion. Elle met son habit du dimanche, qu'elle ne porte en général que pendant les vacances ou quand elle va voir l'Administration, et ordonne à Kalle de s'habiller proprement. Ils prennent le tramway pour Obermenzing. La grande bâtisse dans laquelle ils entrent est en effet habitée par beaucoup de vieilles gens : le jardin, autour, en est plein.

P. HÄRTLING, *Oma, ma grand-mère à moi*, © Pocket jeunesse.

1. Quels sont les sujets des verbes en bleu ? Quelle est leur nature ?
2. Les verbes en bleu sont-ils situés avant ou après le sujet ?
3. Dans la phrase soulignée, de quels verbes le pronom « elle » est-il le sujet ?
4. On peut remplacer dans la phrase d'introduction Oma et Kalle par « c'est Oma et Kalle qui … ». Explique pourquoi on ne peut pas faire la même chose avec « Mme Wendelin » dans la 1re phrase.

Je retiens

• On trouve le sujet du verbe en encadrant la personne, l'être ou la chose par « **c'est… qui** », « **ce sont … qui** » + le verbe.

Exemples : Le joueur n° 7 (sujet) marque le (verbe) but. → **C'est** le joueur n° 7 (sujet) **qui** marque (verbe) le but.
Il joue du violon. → **C'est** lui **qui** joue du violon.

• En général, le sujet est placé avant le verbe. Lorsqu'il se situe après, on dit que c'est un sujet inversé.

Exemple : Les joueuses (sujet) jouent (verbe) la finale ce soir. Gagneront (verbe)-elles (sujet) ?

• Le sujet peut être :
– un nom propre → *Exemple :* **Barcelone** est une très belle ville.
– un pronom → *Exemples :* **Nous** aimons nous entraîner. **Certains** préfèrent la compétition.
– un groupe nominal → *Exemple :* **L'arbitre** siffle le coup d'envoi.
– un verbe à l'infinitif → *Exemple :* **Applaudir** est le plaisir des supporters dans les tribunes.

Je m'entraîne

Reconnaître le sujet du verbe

1 * Trouve le sujet des verbes soulignés.
• Je chante sous la pluie.
• Aujourd'hui, nous irons au parc s'il fait beau.
• Aimez-vous sauter dans les flaques ?
• Le soleil, très souvent, brille après la pluie.
• Louis a les plus belles bottes.
• Les fleurs, les arbres et les plantes manquent d'eau, en ce moment.
• Adèle, vêtue de rouge, et son amie se promènent dans la forêt.

2 * Recopie ces phrases en choisissant le sujet qui convient.
• *(le cheval / les chevaux)* galopent dans la prairie.
• *(une abeille / les mouches)* butine la rose.
• Les hirondelles sont des oiseaux remarquables : *(elles / on)* annoncent le printemps.
• *(qui / nous)* souhaite laver le chien ?
• *(une ruche en bois / un clapier)* est construite dans le champ.
• Dans le jardin s'envoleront *(la pie et son petit / le corbeau)*.
• Ce soir, *(tu / elle)* chantes avec la chorale de l'école.

3 ** Recopie les phrases, souligne le verbe conjugué et encadre le sujet.
• La petite fille joue de la harpe.
• Ce frère et sa sœur s'entendent très bien.
• Ce matin, Esméralda et son amie arrivent ensemble à l'école.
• Souhaitez-vous dîner maintenant ?
• Écouter est la meilleure façon de comprendre.
• Ce qui me plaît est trop cher.
• Paris, selon Gauthier, est une belle ville.

4 ** Trouve un sujet qui s'accorde avec le verbe conjugué.
• Après la pluie vient ….
• … espérons trouver une boulangerie ouverte dans le village.
• Pourquoi aiment … manger des bonbons ?
• La cerise et les … sont des fruits rouges.
• … et toi, venez nous voir demain.
• … est mon activité préférée.
• … et sa sœur sont très gentilles.

Reconnaître la nature du sujet

5 * Remplace le pronom personnel souligné par un groupe nominal.
Exemple : Nous mangeons à la cantine.
→ *Mes copains et moi mangeons à la cantine.*
• Elle est très gentille.
• Nous serons à l'école avant 8 h 10.
• Ils ne savent pas comment faire l'exercice.
• Elles répondent aux questions très rapidement.
• À quelle heure vient-il ?
• Vous chantez juste.

6 * Trouve un sujet en suivant les indications entre parenthèses.
• *(groupe nominal)* … travaille bien à l'école.
• *(pronom personnel)* … préférons les vacances.
• *(groupe nominal)* … signe les livrets scolaires.
• *(verbe à l'infinitif)* … est un plaisir.
• *(pronom interrogatif)* … veut aller au musée ?

7 ** Indique la nature du groupe sujet souligné.
• Franck *(…)* s'amuse avec ses amis.
• Demain, il *(…)* fera jour.
• Béatrice, son amie et toi *(…)* êtes très surprises par ce film.
• Rêver *(…)* est un plaisir.
• Cet immense artiste *(…)* a beaucoup de talent.

J'écris

8 Observe cette photo. Écris trois phrases en utilisant des sujets de nature différente : pronom personnel, groupe nominal, nom propre, ou verbe à l'infinitif.

S. WEISS, *Enfants jouant au cheval*, Espagne, 1954.