

# Le développement durable, c'est quoi ?

**VIVE LE DÉVELOPPEMENT DURABLE!**

## Le développement durable, c'est quoi ?

**Une nouvelle vision**

Aujourd'hui, tout le monde parle de développement durable. Mais, au fait, c'est quoi ? On pourrait dire que c'est une nouvelle façon d'imaginer l'avenir de notre planète. Le développement durable est au cœur d'une fleur à trois pétales.

**Pétale économique**

Continuer à produire des richesses pour les besoins de tous les hommes et mieux les partager.

**Pétale social**

Lutter contre la pauvreté, la faim, la maladie, le travail des enfants ; améliorer les conditions de certains travailleurs...

**Pétale environnemental**

Préserver la planète, afin que les générations futures en profitent également (lutter contre le déboisement, le réchauffement climatique, protéger les océans...).

**Développement durable**

**JEU TEST 2-6-8**

**L'empreinte écologique**

- Pour se nourrir, se chauffer, se déplacer, se débarrasser de ses déchets, l'homme utilise les ressources de la Terre. L'empreinte écologique représente la surface dont il se sert pour vivre, en hectares par habitant. À ce jour, elle ne devrait pas dépasser 1,8 ha par habitant et par an ; sinon, cela veut dire que les hommes consomment plus que ce que la planète peut leur offrir... Or celle du monde approche 2,3 ha par habitant ! En Europe, elle est de 4,9 ha, aux États-Unis, de 5 ha. Et en Afrique, elle n'atteint pas 1 ha par habitant !

**« Nous n'héritons pas de la Terre de nos ancêtres, nous l'empruntons à nos enfants. »**  
Antoine de Saint-Exupéry, auteur du Petit Prince.

## Pour quoi faire ?

**Respecter l'être humain**

Dans certains endroits du monde, des hommes n'ont pas le droit de vote, reçoivent un salaire misérable... Des enfants travaillent, et des femmes sont considérées comme des êtres inférieurs. Ce n'est plus acceptable !

**Penser à l'avenir**

Nous serons 8 milliards de Terriens en 2020, soit 1,5 milliard de plus qu'aujourd'hui ! Pour pouvoir vivre demain le mieux possible et pour préserver les générations futures, l'homme est obligé de réfléchir aujourd'hui aux conséquences de ses actes !

**Mieux partager**

Aujourd'hui encore, un habitant sur quatre vit dans la misère. Les richesses de la Terre sont réparties de façon inégale entre pays riches et pays pauvres, quartiers riches et quartiers pauvres, familles riches et familles pauvres. Cela doit changer !

**Sauver la planète**

Les ressources de notre planète s'épuisent. Si l'homme continue à les utiliser au rythme actuel, le bien-être terrestre sera menacé. Les dérèglements du climat vont perturber l'ensemble de la planète. Il est encore temps d'agir pour éviter le pire !

57

### L'univers du texte

- Qu'est-ce que l'écologie ?
- Avec Internet ou l'aide de ton enseignant, trouve les domaines concernés par l'écologie.
- Pourquoi est-ce important de protéger la Terre ?
- Trouve ce qu'est un hectare.

S. DUVAL, La Terre © Éditions Bayard.

### Avant de lire

1. Ce texte est : Un documentaire – un poème – un conte.
2. Observe les illustrations. De quoi va parler ce texte d'après toi ?

### Je comprends

3. Qu'est-ce que le développement durable d'après ce texte ?
4. Cite les trois parties concernées par le développement durable.
5. Pourquoi l'homme utilise-t-il les ressources de la Terre ?
6. Cite les quatre raisons de s'intéresser au développement durable.

### Je repère comment illustrer une idée

1. D'après toi, pourquoi avoir choisi la couleur rose pour le fond et le vert pour certains titres ?
2. Regarde les petits animaux illustrés. Que penses-tu de leur expression ?
3. Du texte est écrit dans une fleur et sur du papier déchiré. Pourquoi, d'après toi ?
4. Comment s'appelle ce qui est entre guillemets dans le cadre jaune ?

### Je lis à haute voix

Lis silencieusement ce document, puis, par groupe de 6, organise une lecture à haute voix en changeant souvent d'intonation.

- 🗣️ Tu peux parler comme un robot, un professeur, un commentateur sportif...

### J'enrichis mon vocabulaire

1. Comment est écrit le mot « hectare » ? Comment cela s'appelle-t-il ?
2. Le mot « écologie » est composé de « éco » = milieu naturel, environnement ; et de « logie » = étude. Trouve d'autres mots avec ce préfixe ou ce suffixe. Donne leur signification.
3. Trouve des synonymes de « préserver ».

### Je débats avec les autres

1. Que penses-tu de la citation de Saint-Exupéry : « Nous n'héritons pas de la Terre de nos ancêtres, nous l'empruntons à nos enfants » ?

2. La consommation en Europe et aux États-Unis est de 5 ha environ. En Afrique, elle est de moins de 1 ha. Qu'est-ce que cela veut dire d'après toi ? Qu'en penses-tu ?

### J'écris

1. \* Comme Saint-Exupéry, écris une ou plusieurs citations pour illustrer l'importance du développement durable et de l'écologie.
2. \*\* Fais une affiche pour expliquer comment participer à la protection de la Terre (comment se chauffer, se déplacer, se débarrasser des déchets...).

### Tu peux travailler en groupe.

En réunissant le travail des élèves de ta classe, tu pourras organiser une exposition sur le développement durable.