

## 4. La nature et la fonction

## Cherchons

Un jeune prince, nommé Tamino, arrive dans un pays perdu...

Brusquement, il tressaille. Au milieu des ombres, il entend des craquements de branches, des crissements et des sifflements. Un monstrueux serpent se dresse devant lui, ouvrant sa gueule immense prête à l'engloutir.

Sans peur, le prince fait face au regard de la bête. Il a dégainé son épée, il attaque, il se défend. Encore et encore. Mais il a trouvé plus fort que lui. L'acier de son épée s'ébrèche et se brise sur les dures écailles du serpent. Le prince n'a plus que ses mains pour combattre. Malgré toute sa vaillance<sup>1</sup>, il comprend que la bataille est perdue, il lui faut reculer, abandonner le combat. Poursuivi par la bête immonde, il fuit à perdre haleine à travers un chaos de rocs rugueux et d'arbres sauvages.

1. La vaillance : le courage.

J.-P. KERLO'CH, *La Flûte enchantée racontée aux enfants*  
© Didier Jeunesse, Paris, 2010.

1. Trouve dans ce texte : un nom, un verbe, un pronom.
2. Peux-tu trouver trois autres mots qui ne soient ni un nom, ni un verbe, ni un pronom ?
3. Quelle est la fonction des mots en bleu ?
4. Quelle différence fais-tu entre nature et fonction ?



## Je retiens

## La nature des mots

- Les mots peuvent être classés en plusieurs catégories : nom, verbe, article, adverbe, pronom, préposition, adjectif, etc.

Exemple : Une bête immonde arrive.  
article nom adjectif verbe

- Donner la catégorie d'un mot, c'est donner sa nature.

## La fonction des mots

- Dans les phrases, les mots ont des rôles bien précis. On appelle cela la fonction.

Exemples : **Mentir** est déloyal. **Elle** avance doucement. **Le chat** miaule.

Les mots en rouge sont de nature différente (verbe à l'infinitif, pronom, groupe nominal) mais ont la même fonction : sujet du verbe de la phrase dans laquelle ils se trouvent.

## Je m'entraîne

+EXOS

## Reconnaître la nature

- 1 \* Classe ces mots dans le tableau.

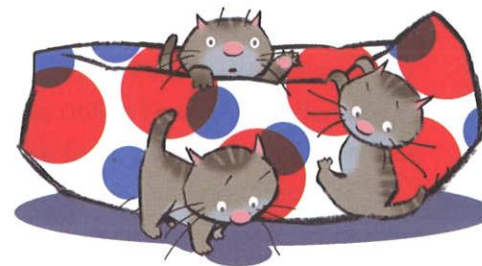
Noms	Verbes	Adjectifs

beau - courir - stylo - sage - bague - bureau - poser - élégant - prendre - chat - dire - gai

- 2 \* Repère dans le texte suivant trois noms, trois articles, trois verbes.

Repère d'abord les groupes nominaux puis les verbes.

Les petits chats sortent du panier. On voit les petites pattes toutes tremblantes apparaître et se dresser. Les petits chats ne savent pas encore bien se déplacer. La démarche est hésitante. Ce sont encore des bébés.



## Nommer la nature

- 3 \* Associe chaque mot à sa nature.

délicieux •	• adverbe
gâteau •	• article
fabriquer •	• adjectif
les •	• nom
courageusement •	• verbe

- 4 \* Donne la nature des mots suivants.

lumière - présenter - fièrement - une - des - dé - encore - partons

## Reconnaître la fonction

- 5 \* Recopie les phrases et souligne les sujets.

Pour trouver le sujet de la phrase, demande-toi qui fait l'action en posant la question « Qui est-ce qui... ? ».

- Désormais, l'été est bien là.
- Elle rafraîchit les passants.
- Le soleil brille dans le ciel.
- Boire désaltère immédiatement.
- Ceux-là préfèrent se baigner.

- 6 \* Recopie les phrases et encadre les compléments d'objet.

Trouve ce qui répond à la question « Quoi ? ».

- L'enfant regarde ses jouets.
- Je sens la bonne odeur du gâteau.
- Léna cherche sa toupie.
- Agathe achète un classeur.
- Elle lèche sa glace avec gourmandise.

## Distinguer nature et fonction

- 7 \* Indique si les mots suivants expriment la nature ou la fonction d'un mot.

COD - adjectif - verbe - sujet - article - pronom

- 8 \* Dans le texte suivant, donne la nature des mots en rouge et la fonction des mots en bleu.

- Où est **Wilson** ?
- Il est parti faire **le tour du monde**.
- Depuis quand ?
- Depuis ce **matin**.
- Mais, comment ?
- Avec l'engin qu'il a fabriqué.
- **La Terre** est bien petite !
- Pourquoi ?
- **J'entends** toujours le moteur de sa bouche.
- Alors ça veut dire qu'il est déjà revenu.
- Bien, très bien. Il va en avoir des choses à nous raconter.

PEF, *Liste générale de tous les enfants du monde*,  
© Éditions Rue du monde.

## J'écris

- 9 Ce sont les vacances ! Tu prends l'avion pour un long voyage. Imagine ce que tu fais dans l'avion. Utilise deux articles et deux noms.

Tu peux regarder des films, visiter la cabine de pilotage, observer les nuages...

