SÉQUENCE 51

Division : technique écrite (par un nombre de 1 chiffre)

Calculs proposés oralement
Table de 7, puis divisions par 7 (q ≤ 10).

Je découvre

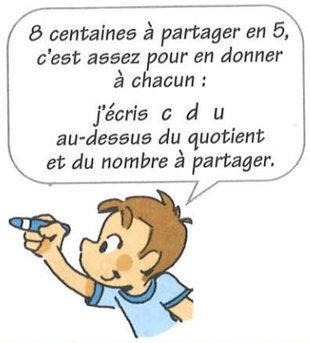
1 *Tu vas apprendre à calculer **869 : 5 ?** sans dessiner les blocs, les plaques, les barres et les cubes.*
Observe comment font Mathilde et Mathieu.

Préparation de la division :

8 6 9 | 5

.....

c d u
8 6 9 | 5
c d u
.....



1. Partage des centaines :

c d u
~~8~~ 6 9 | 5
3 | c d u
.....1.....

2. Partage des dizaines :

c d u
~~8~~ 6 9 | 5
3 ↓ | c d u
.....1.....

c d u
~~8~~ 6 9 | 5
~~3 6~~ | c d u
1 | 1 7
.....

1 et 2 La situation introduite sq n° 47, et revue à plusieurs reprises ensuite, sert de référence pour s'approprier les 4 étapes de la technique enseignée ici. Les enfants commencent par chercher l'ordre de grandeur du quotient. Dans le cas de 369 : 5 ?, par exemple, on écrirait seulement D et U, parce qu'« avec 3 centaines, on n'en a pas assez pour en donner une à chacun ». La technique sera étendue aux diviseurs de plus de 1 chiffre sq n° 79.

3. Partage des unités :

c d u
~~8~~ 6 9 | 5
~~3 6~~ ↓ | c d u
1 | 1 7
.....

c d u
~~8~~ 6 9 | 5
~~3 6~~ ↓ | c d u
~~1 9~~ | 1 7 3
4 | .....

4. Expression du résultat et preuve :

869 : 5 ?

q = 1 7 3
r = 4

1 7 3
x 5
8 6 5

865 + 4 = 869

2 Calcule ces divisions (ne les pose que si c'est nécessaire).

345 : 6 ?	2 745 : 3 ?	6 108 : 100 ?	35 : 8 ?
1 097 : 250 ?	287 : 43 ?	9 036 : 7 ?	593 : 10 ?

Je deviens performant

A Te rappelles-tu : 10 m, 100 m, 1 km, combien est-ce de mm ?
Qu'est-ce qui peut mesurer…

10 000 mm :	100 000 mm :	1 000 000 mm :
la longueur d'un lit, celle d'un camion, celle d'un train ?	*la longueur d'un autocar, celle d'un stade de football, le périmètre d'un stade olympique ?*	*la longueur de ta cour de récréation, celle du marathon, celle d'une piste de décollage ?*

B Le **compte** est bon

626	188	340	998
4 7 9 10	3 4 8 25	2 5 7 50	2 5 9 250