



► Entraînement individuel
Un exercice par séance pour préparer, renforcer ou remplacer les exercices collectifs.

- 1** **PROBLÈMES a.** Damien emporte un bouquet qui contient 6 fleurs rouges, 6 fleurs bleues et 4 fleurs jaunes. Combien y a-t-il de fleurs dans le bouquet de Damien ?
- b.** Carole veut un bouquet de 10 iris. Le fleuriste a déjà mis 4 iris. Combien doit-il encore en mettre pour compléter le bouquet ?
- c.** Le fleuriste vient d'ajouter 6 fleurs dans un bouquet. Il y a maintenant 20 fleurs dans le bouquet. Combien y avait-il de fleurs dans le bouquet auparavant ?
- 2** **PROBLÈMES a.** Le fleuriste vend des bouquets de roses. Dans chaque bouquet, il y a 5 roses. Alice achète 4 bouquets. Combien a-t-elle de roses ?
- b.** Des bouquets contiennent 3 roses rouges et 4 roses blanches. Chloé achète 5 bouquets. Combien a-t-elle de fleurs ?
- c.** Avec 60 roses, combien peut-on faire de bouquets de 5 roses ?



- 5** Quel est le double de :
a. 4 **b.** 8 **c.** 12 **d.** 25 **e.** 30 **f.** 35
- 6** Quelle est la moitié de :
a. 20 **b.** 30 **c.** 80 **d.** 90 **e.** 100 **f.** 120
- 7** Calcule.
a. 5 + 4 **e.** 1 + ... = 10
b. 9 + 8 **f.** 7 + ... = 15
c. 7 + ... = 10 **g.** 12 - 5
d. 8 + ... = 12 **h.** 16 - 9
- 8** Calcule.
a. 40 + 50 **e.** 60 + ... = 90
b. 70 + 50 **f.** 30 + ... = 100
c. 300 + 500 **g.** 60 + ... = 110
d. 200 + 700 **h.** 90 + ... = 120
- 9** Calcule.
a. 90 - 40 **e.** 900 - 300
b. 130 - 50 **f.** 700 - 300
c. 160 - 90 **g.** 1 000 - 500
d. 150 - 70 **h.** 1 000 - 100



Le quinze vainc

Nombre de joueurs : 2 (A et B)

Matériel :

- une piste de 1 à 9
- pour A : 3 pions noirs
- pour B : 3 pions blancs

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

BUT : totaliser 15 en plaçant 3 pions.

Chaque joueur, à tour de rôle, pose un de ses pions sur une case libre.

Si personne n'a gagné lorsque les 6 pions sont posés, chaque joueur, à tour de rôle, peut déplacer l'un de ses pions vers une case libre.

PROBLÈMES

- 1** Quelle somme d'argent Lucas possède-t-il ?



- 2** Qui a le plus d'argent ? Combien de plus que l'autre ?



- 4** Écris en chiffres.
a. 10 dizaines
b. 25 dizaines et 7 unités
c. 3 centaines et 20 dizaines
d. 32 dizaines et 80 unités

- 6** Écris les nombres : 90 ; 125 ; 275 ; 197 en chiffres et en lettres, et trouve les décompositions, comme dans l'exemple.

En chiffres	Décomposition pour l'écriture en chiffres	En lettres	Décomposition pour l'écriture en lettres
EXEMPLE 87	$(8 \times 10) + 7$	quatre-vingt-sept	$(4 \times 20) + 7$

PARENTHÈSES, CALCUL MENTAL ET CALCULATRICE

- 7** Calcule mentalement.
a. $(60 - 10) \times 5$
b. $60 - (10 \times 5)$
c. $(60 \times 2) - (20 + 10)$

- 3** Un boulanger a noté dans ce tableau le nombre de croissants qu'il a vendus chaque jour.

	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
Nombre de croissants vendus	17	15	35	13	?	20

- a.** Du mardi au vendredi, quel jour le boulanger a-t-il vendu le plus de croissants ? Quel jour en a-t-il vendu le moins ?
- b.** Combien a-t-il vendu de croissants du mardi au vendredi ?
- c.** Du mardi au dimanche, le boulanger a vendu 125 croissants. Combien en a-t-il vendu le samedi ?



- 5** Les crayons de couleur sont vendus par boîtes de 10. Combien faut-il acheter de boîtes si on a besoin de :
- a.** 80 crayons ?
b. 58 crayons ?
c. 120 crayons ?
d. 275 crayons ?



- 8** Dans ce moule à calculs :
75 ■ (25 ■ 12)

place deux des signes +, - et \times de différentes façons pour obtenir tous les calculs possibles. Trouve les résultats mentalement si tu peux. Sinon, tu peux utiliser ta calculatrice.