

5. Le verbe et son sujet

Cherchons

Au travail à dos d'éléphant

Dans les îles Andaman, les hommes **exploitent** le bois pour gagner leur vie. Ils **utilisent** des éléphants pour transporter les troncs d'arbres. Chaque éléphant est monté par un cornac¹. Lui seul **peut** maîtriser son éléphant. Il est même capable de le faire nager !

Les éléphants sont complètement sous l'eau. Seule leur trompe **sort** de l'eau pour respirer. Un peu comme un tuba ! Parfois, ils l'enroulent, peut-être pour amener de l'air jusqu'à leur bouche. Malgré les courants, les éléphants **avancent** vite. Ils font la traversée en une demi-heure.

Une fois arrivés dans la forêt, les éléphants déplacent des troncs d'arbres centenaires. Eux seuls peuvent travailler sans rester bloqués dans l'épaisse couche de boue grise. Le travail est pénible. « Agué ! Avance ! » crie **Manghal** pour encourager son éléphant qui pousse un énorme tronc. Le bois **roule** lentement jusqu'à la plate-forme d'un camion.

1. Un cornac : une personne chargée de soigner et de conduire un éléphant.

© Bayard Presse, Images Doc, Marc Beynie.

1. Quelle est la nature des mots en rouge ?
2. Trouve les sujets des mots en rouge.
3. Quelle est la nature de ces sujets ?
4. Trouve le sujet du verbe en vert. Attention, il faut bien chercher.
5. Quel est le verbe qui a pour sujet le nom en bleu ? Que remarques-tu ?



Je retiens

Le verbe

- Le verbe **change en fonction** :
 - du **temps** → Ludmila **mange** des cerises. Ludmila **mangeait** des cerises.
 - de la **personne** → Mohammed **joue** dans le sable. Ils **jouent** dans le sable.
- Le verbe sert à exprimer une **action** (Les crabes **marchent** sur la plage) ou un **état** (Je **suis** contente).
- Le verbe **se conjugue**. Il **s'accorde** avec le **sujet**.

Le sujet

- Le sujet indique **qui fait l'action**. Il se trouve généralement devant le verbe. Pour le trouver, on pose la question : « **qui est-ce qui...** ? » ou « **qu'est-ce qui...** ? ».
- Exemple : **La princesse** est une star du cinéma. → **Qui est-ce qui** est une star du cinéma ?
- Le **sujet** peut être :
 - un **nom propre** → **Strasbourg** est une belle ville.
 - un **groupe nominal** → **Le journal** est livré le matin.
 - un **pronom** → **Il** parle plusieurs langues.

Je m'entraîne +EXOS

Reconnaître le verbe dans la phrase

1* Dans les phrases suivantes, relève le mot qui change.

- Le poisson tourne en rond dans le bocal.
 - Le poisson tournait en rond dans le bocal.
- Ils jouent à la marelle.
 - Ils jouèrent à la marelle.
- Des cosmonautes se préparent pour aller dans l'espace.
 - Des cosmonautes se préparaient pour aller dans l'espace.
- Le singe mange une banane.
 - Le singe mangera une banane.

2* Relève les verbes dans les phrases.

Change le temps de la phrase pour voir quel mot est modifié.

- Agathe lit un livre sur le canapé.
- Jeanne utilise l'ordinateur dans sa chambre.
- Héloïse fait des bulles sur la terrasse.
- Florian se déguise en indien.

Utiliser des verbes

3* Complète les phrases avec les verbes suivants : **pousse, pique, murmurent, volent**.

- Les enfants ... dans la nuit pour ne pas faire de bruit.
- La fleur ... dans son pot.
- Les brigands ... les trésors.
- Le sable ... les yeux.

4* Invente une phrase avec les mots donnés.

Attention : il faut conjuguer le verbe.

Exemple : requin - nager - océan

→ Le requin nage dans l'océan.

- maîtresse - effacer - tableau
- glaces - fondre - soleil
- papa - préparer - gâteau
- montgolfières - voler - ciel

5* Recopie et complète les phrases avec un verbe de ton choix.

- Les enfants ... à la corde à sauter.
- Marie ... une sucette à la fraise.
- Le petit chien ... dans le jardin.
- Les parents ... des légumes plus que les enfants.

Reconnaître le sujet dans la phrase

6* Trouve le sujet en posant la question qui est-ce qui ... ? ou qu'est-ce qui ... ?

- Les écoliers rangent leurs affaires.
- Les vacances commencent ce soir.
- La plage est à trois kilomètres.
- Les touristes arrivent tous en même temps.
- Les crêpes sont délicieuses.

7* Relève le sujet de chaque verbe conjugué.

Arthur suit le message de son grand-père. Mais en suivant les instructions, Arthur se transforme : il devient de plus en plus petit, jusqu'à ne mesurer que deux millimètres... ! Et le voilà maintenant dans un univers qu'il croyait imaginaire : le monde des Minimoy ! À peine arrivé dans ce nouveau monde, il rencontre Bétamèche, le fils du roi des Minimoy. Il est encore plus petit que lui et a plein de taches de rousseur.

L. BESSON, Arthur et les Minimoy © 2002, Intervista/Europarcorp.

Utiliser des sujets de nature différente

8* Recopie et complète les phrases avec le sujet qui correspond : **il, je, le clown, Nina et Maiwenn, nous**.

Fais attention aux accords sujet-verbe pour trouver le bon sujet.

- ... fait rire les enfants.
- Fabien est content : ... part en vacances à la mer.
- Il est vrai que ... sommes souvent en retard.
- ... font du shopping au centre commercial.
- ... me demande quelle heure il est.

J'écris

9 Décris cette image en trois phrases. Chacune doit contenir un verbe et son sujet.

Regarde quels animaux sont représentés. Que font-ils ? Où se trouvent-ils ?

