

## 10. Le futur de l'indicatif (1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> groupes)

### Cherchons

Un riche propriétaire souhaite réaliser une grande peinture sur un mur, il rencontre un peintre, maître Cosimo, pour discuter de ce projet.

– Nous attendons de vous, maître Cosimo, un croquis nous montrant à quoi **ressemblera** le chœur quand la fresque<sup>1</sup> sera réalisée.

– J'**exécuterai** moi-même ce croquis et je vous le ferai porter.

– Cet argent est destiné à couvrir les premiers frais. Lorsque vous **présenterez** l'esquisse<sup>2</sup>, vous en recevrez encore autant. Nous **ajusterons** le prix total en fonction de ce qui sera nécessaire quand nous aurons vu les matériaux que vous **compterez** employer et le travail que **demandera** la préparation du mur.

1. Une fresque : une peinture de grande dimension faite sur un mur.

2. Une esquisse : le premier tracé d'un dessin, un croquis.

P. MOLINA LLORENTE, *Le Petit Peintre de Florence*, traduction de M. J. Lamorlette © Le Livre de Poche Jeunesse, 2007.

1. Le croquis est-il déjà réalisé au moment où maître Cosimo parle ? Comment le sais-tu ?

2. Observe les verbes en **bleu**, trouve leur infinitif et leur groupe.

3. Quelles sont les terminaisons de ces verbes ?



### Je retiens

- Le futur de l'indicatif est utilisé pour décrire une **action** qui n'est **pas encore arrivée**.
- Pour conjuguer un verbe du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> groupe au futur de l'indicatif, il faut prendre l'**infinitif du verbe** et ajouter les **terminaisons** suivantes : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.  
Exemples : manger (1<sup>er</sup> groupe) → je manger**ai**, tu manger**as**, il manger**a**, nous manger**ons**, vous manger**ez**, elles manger**ont**.  
Finir (2<sup>e</sup> groupe) → je finir**ai**, tu finir**as**, il finir**a**, nous finir**ons**, vous finir**ez**, elles finir**ont**.

→ Voir les tableaux de conjugaison au début du manuel.

### Je m'entraîne



#### Reconnaître les verbes du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> groupe au futur

1 \* Recopie uniquement les verbes au futur et indique leur infinitif.

Les verbes au futur expriment une action qui aura lieu plus tard.

- Demain, je franchirai la rivière pour aller chercher du lait.

- Pour l'instant, je vais me coucher.
- Dans une demi-heure, vous passerez voir le fermier.
- Je t'avertis : dans trois jours mémé arrivera puis dans quinze jours, Céline atterrira à Bordeaux.
- Valérie et moi choisirons le film.
- Tu notes tout dans ton agenda.
- Noé et sa sœur démontent le vélo, puis ils achèteront un nouveau pneu.
- Vous aimerez le nouveau spectacle, il semble grandiose !

2 \* Trie les verbes de ces phrases et classe-les dans un tableau.

Présent	Futur

- Vous apportez tous les jouets tout de suite.
- Dans une heure, vous mangerez bien mieux.
- Je te protégerai toujours.
- Salomé exécute un spectacle de cirque toute seule.
- Demain, Karim jouera dans une pièce de théâtre.
- Tu n'aimes pas les spectacles, tu préfères le cinéma.
- Vous unirez vos forces pour gagner.
- Elle cuisine divinement bien.

#### Conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> groupe au futur

3 \* Conjugue les verbes suivants à toutes les personnes au futur.

grandir - sauter - reposer - remplir

4 \* Trouve le sujet qui convient.

Regarde d'abord les terminaisons des verbes.

- |                   |                                      |
|-------------------|--------------------------------------|
| Benjamin et Marie | • entreras par cette porte.          |
| Thibaut           | • démolirons ce mur en premier.      |
| Nous              | • remplirez toutes les bouteilles.   |
| Vous              | • viderai toutes les poubelles.      |
| Je                | • installeront les projecteurs.      |
| Tu                | • tremblera encore dans les manèges. |

5 \* Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

Attention : pense à accorder chaque verbe avec son sujet.

- Demain, Marie et John (*travailler*) à la boulangerie.
- L'année prochaine, Stéphane (*rester*) à la campagne.
- Vous (*ranger*) tous les jouets.
- Tu (*démolir*) toutes les tours de construction.
- Je (*colorier*) toutes les feuilles.
- Aziza et moi (*fournir*) des exemples pour l'exposé de demain.
- Ils (*bâtir*) de nouvelles maisons dans le quartier.
- Nous (*choisir*) le film une fois sur place et (*acheter*) des pop-corn.

6 \* Complète ces phrases avec la bonne terminaison.

- Les enfants jouer... à la balançoire.
- Tu modifier... le programme de la journée à cause de la chaleur.
- La pelouse pousser... plus vite sous la pluie.
- Je m'occuper... du jardin toute la matinée.
- Nous visiter... des villages magnifiques.
- Vous réussir... vos examens de fin d'année.

7 \* Trouve le temps des verbes soulignés et cherche leur infinitif. Écris-les ensuite au futur à la troisième personne du pluriel.

– Belle marquise, j'ai une bien meilleure idée. Je rédigerais ce billet de manière si surprenante que vous ne pourriez plus me refuser ce louis qui est l'enjeu de notre défi.

– D'accord, mon ami. À une condition... Que nous achevions cet acte. Et avec le ton je vous  prie  !

– Vous avez déjà en partie remporté mon défi. Mais en me surprenant plus encore, je serai obligé de vous donner plus d'or. Méditez donc la suite de ce jeu de surprises et ne vous  freinez  en rien. Je vous  protégerai  si besoin.

A. TÉNOR, *Jeux de surprises à la cour du Roi-Soleil*, © Éditions Gallimard Jeunesse.

### J'écris

8 Écris quelques phrases pour raconter ce que tu feras en rentrant chez toi, après l'école. Utilise des verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> groupe au futur.

Commence ton texte par *Quand je rentrerai chez moi...* Tu peux utiliser des verbes comme *finir, regarder, aider, achever...* et t'inspirer de la photo.

