GUIDE ▶ SÉANCE 5	ACTIVITÉS	COLLECTIF	INDIVIDUEL
Problèmes dictés	Unités de numération	✓	✓
Réviser	Unités de numération		A B
Apprendre	Multiplication : groupements de quantités identiques	Recherche	1 à 4

DATE : .....

Problèmes dictés

a.

b.

Résoudre des problèmes

A Sam a 236 timbres.
Il utilise 13 dizaines de timbres.
Combien de timbres lui reste-t-il ?

.....

.....

B Lou a déjà 154 timbres.
Elle achète 5 dizaines de timbres.
Combien de timbres a-t-elle maintenant ?

.....

.....

Jetons bien placés

1 Les jetons de Flip sont bleus et ceux de Pok sont rouges.
Qui a gagné le moins de points ?

.....

.....

0	1	2
4 3	4 0	5 5
6 6	8 9	10 9

2 Calcule.

a. 3 × 2 = ...
b. 5 × 4 = ...
c. 0 × 9 = ...
d. 1 × 1 = ...
e. 6 × 3 = ...
f. 5 × 5 = ...
g. 4 × 8 = ...
h. 9 × 5 = ...

3 Lou veut marquer 20 points en plaçant un seul jeton bleu sur le plateau.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Dessine un jeton bleu, sur chaque plateau, de quatre façons différentes.
Écris ton calcul sous chaque solution.

Solution 1		
0	1	2
3	4	5
6	8	10

.....

Solution 2		
0	1	2
3	4	5
6	8	10

.....

Solution 3		
0	1	2
3	4	5
6	8	10

.....

Solution 4		
0	1	2
3	4	5
6	8	10

.....

4 Calcule.

a. 7 × ..... = 14
b. 9 × ..... = 9
c. 6 × ..... = 12
d. 5 × ..... = 15
e. 8 × ..... = 0
f. 2 × ..... = 16
g. 5 × ..... = 30
h. ..... × ..... = 1

GUIDE ▶ SÉANCE 6	ACTIVITÉS	COLLECTIF	INDIVIDUEL
Calcul mental	Addition, soustraction de dizaines et de centaines	✓	✓
Réviser	Addition posée ou en ligne		A à C
Apprendre	Résolution de problèmes : données et questions	Recherche	1 2

DATE : .....

Calculs dictés

a. b. c. d. e. f.

Calculer en ligne ou en colonnes

Pour les exercices A à C, utilise ce dessin :

A a. **Choisis** trois objets, puis **calcule** le prix total.

.....

b. **Recommence** avec trois autres objets.

.....

B **Trouve** le lot de trois objets qui coute exactement 150 €.

.....

.....

C Sam possède 100 €.
Il veut acheter deux objets.
Trouve le lot ou les lots de deux objets que Sam peut acheter.

.....

.....

.....

Résoudre des problèmes

1 a. **Lis** ce problème :

Ce matin, Lou a joué aux billes pendant la récréation.
Elle a d'abord perdu 5 billes, puis elle en a gagné 4.
Combien a-t-elle de billes à la fin de la récréation ?

b. Parmi ces données, **entoure celle qui est utile pour répondre à la question.**

Lou a 10 ans. | Hier, Lou a perdu 7 billes. | Au début de la récréation, Lou avait 12 billes.

c. **Réponds à la question :** .....

2 **Utilise** le dessin pour écrire un énoncé de problème qui correspond à chaque réponse.

a. Réponse : 45 + 55 = 100

.....

b. Réponse : 50 × 4 = 200

.....