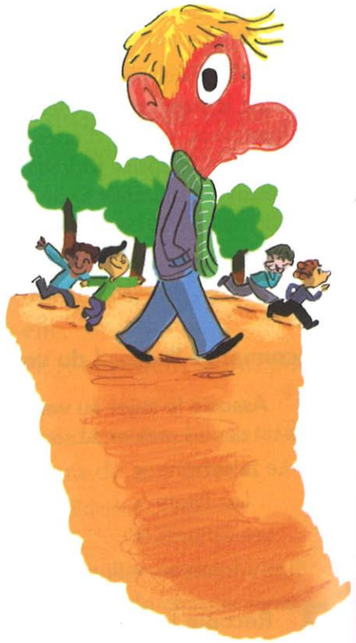
15. on / ont ; son / sont

Cherchons

Le petit Marcellin Caillou est un enfant qui rougit tout le temps…

Tous les enfants rougissent. Ils rougissent quand ils sont intimidés ou qu'ils ont fait une bêtise. Mais ce qui était troublant dans le cas de Marcellin, c'est qu'il rougissait sans aucune raison.
[…] Peu à peu, il devint solitaire.
[…] Car il supportait difficilement qu'on lui fasse des remarques sur son teint.

SEMPÉ, *Marcellin Caillou* © Éditions Denoël, 1969, 1994.



1. Peux-tu remplacer le mot en rouge par « étaient » ? Quelle est la nature de ce mot ?

2. Dans la phrase suivante, peux-tu remplacer « son » par « était » ?
Il regarde son chapeau.

3. Trouve dans le texte un mot qui se prononce comme le mot en bleu. Quelle est la nature du mot que tu as trouvé ?

Je retiens

son / sont

- ***Son*** est un **déterminant**. On peut le **remplacer** par un **autre déterminant** (*mon, ton…*).
  Exemple : **son** parfum → **mon** parfum.
- ***Sont*** est le **verbe** « **être** » au **présent** de l'indicatif, à la **3e personne du pluriel**.
  On peut le remplacer par ***étaient***.
  Exemple : Les couverts **sont** sur la table. → Les couverts **étaient** sur la table.

on / ont

- ***On*** est un **pronom personnel sujet**. On peut le **remplacer** par ***il*** ou par ***elle***.
  Exemple : **On** a faim ! → **Elle** a faim !
- ***Ont*** est le **verbe** « **avoir** » au **présent** de l'indicatif, à la **3e personne du pluriel**.
  On peut le remplacer par ***avaient***.
  Exemple : Ils **ont** un chien. → Ils **avaient** un chien.

Je m'entraîne

+EXOS

Reconnaître et utiliser *on / ont*

1 * Recopie les phrases et entoure le verbe « avoir » quand il est conjugué.
- Je sais qu'ils ont raison.
- Les livres ont une nouvelle couverture.
- Je regarde ses enfants : ils ont grandi.
- Des téléphones ont sonné pendant le repas.
- Elles ont acheté une télévision.

2 * Remplace ont par « avaient » et on par « il ».
- On prend le grand virage.
- Elles ont emprunté l'autoroute.
- Céline et Franck ont trois enfants.
- Tu avoueras qu'on n'a pas de chance.
- Seules les princesses ont des couronnes.
- On sait que Nathalie et Sébastien ont prévu de venir plus tard.
- Ils ont tous pris le train hier.
- C'est vrai qu'on est heureux ici.

3 ** Recopie chaque phrase en remplaçant le pronom sujet par on.
Exemple : Il dort. → On dort.
- Vous êtes déjà dans la voiture.
- Elles regardent les courses de chevaux.
- Ils cherchent le corrigé de l'exercice.
- Nous pouvons trouver une baby-sitter.
- Tu as souvent raison.

4 ** Complète les phrases avec on ou ont.
Remplace par « avaient » pour savoir quand il faut écrire « ont ».
- Mes parents … une grande maison.
- On fait toujours ce qu'… veut avec eux.
- Thomas et Emma … reçu une médaille.
- Elles … certainement raison.
- Dans le futur, … prendra l'avion pour aller sur la lune.

Reconnaître et utiliser *son / sont*

5 * Recopie les phrases et entoure le verbe « être » quand il est conjugué.
- Les dessins animés sont terminés.
- Les enfants sont devant la télévision.
- Ils sont affamés ce midi !
- Si je comprends bien, ils sont en retard.
- Les gâteaux sont au chocolat.

6 * Remplace le déterminant possessif par son.
- Mon ami n'est pas à l'heure.
- Ton livre est très intéressant.
- Leur père nous attend dans la voiture.
- Mon couteau s'est cassé dans la pastèque.
- Ton autre stylo ne fonctionne plus.

7 * Remplace son par un déterminant et sont par « étaient ».
- Son chien aboie tout le temps.
- Les petits sont à côté de leur maman.
- Félix et César sont au cinéma.
- Le pêcheur monte sur son bateau.
- L'armoire et la commode sont lourdes.

8 ** Complète les phrases avec son ou sont.
Remplace par « étaient » pour savoir quand il faut écrire « sont ».
- … jardin est très fleuri.
- Mes cousins … moins sages que moi.
- Sais-tu comment s'appelle … professeur de musique ?
- Kim regarde … chien faire des roulades dans le parc.
- Mes amis … tes amis.

9 ** Recopie le texte avec les homophones correctement orthographiés.
Les sacs en plastique jetables *(son / sont)* l'une des plus grandes sources de pollution de notre planète. Dans le monde, on utilise 10 milliards de sacs jetables par an. Ces déchets *(son / sont)* très chers à détruire. Sais-tu qu'un client n'utilise *(son / sont)* sac que 20 minutes, puis il le jette à la poubelle ?

D'après *Images Doc*, © Éditions Bayard Jeunesse.

Utiliser les quatre homophones

10 ** Recopie ces phrases en corrigeant les fautes.
- Les livres de lecture son sur l'étagère.
- Avec ma sœur, ont va à l'école en vélo, mais nos amis son à pied.
- Ont voit l'hirondelle blanche et grise tous les jours.
- Marc et Léo on vu Diana et sont chien.
- Sont stylo est bleu, mais les autres son noirs.
- Ses gants son dans sont sac.

J'écris

11 Écris une courte histoire avec trois animaux de ton choix. Tu dois utiliser les quatre homophones au moins une fois.
Réfléchis aux actions qu'ils pourraient faire et aux attitudes qu'ils pourraient avoir, en utilisant « ont » et « sont ».
Exemple : Les loutres, les hippocampes et les goélands ne sont pas amis. Cependant, un jour, ils ont dû s'aider pour…

Dictée préparée, p. 255