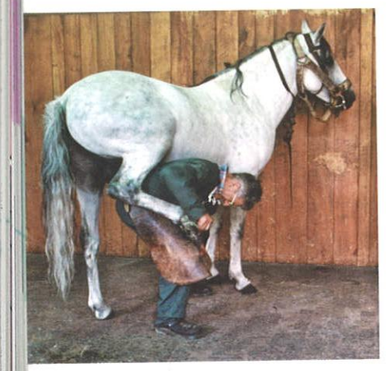
11. Le pluriel des noms

Cherchons

De la tête aux pieds

Les chevaux sentent très bien les odeurs. Ils se reniflent pour se reconnaître.
Avec leurs **yeux** très espacés, ils voient loin sur les côtés. Leurs oreilles s'orientent en direction du **bruit**.
La **peau** des chevaux est très sensible. Ils sentent une **mouche** se poser.
Les sabots des chevaux s'usent vite. On leur met des fers pour se protéger.
On appelle les poils du cheval : la **robe**. Il y a différentes couleurs.



Tous différents

On trouve des poneys et des chevaux partout. Ils sont de races différentes selon les régions du monde.

Chevaux et poneys, coll. Mes Petites Encyclopédies Larousse © Éditions Larousse, 2007.

1. Les mots en bleu sont-ils au singulier ou au pluriel ?
2. Trouve dans le texte le singulier de « chevaux ».
3. Quel est le singulier du mot en rouge ?
4. Relève trois noms au pluriel dans ce texte. Comment est formé le pluriel de ces noms ?

Je retiens

Le pluriel des noms

Quand un nom désigne **plusieurs personnes, plusieurs choses, plusieurs animaux**, il est au **pluriel** (*des chevaux, des oreilles*).

Former le pluriel des noms

- Le plus souvent, le pluriel des noms se forme en ajoutant un **-s** à la fin du nom.
  Exemples : une couleur → des couleurs, un sabot → des sabots…
- Les noms terminés par **-s**, **-z** ou **-x** au singulier **ne changent pas au pluriel**.
  Exemples : un nez → des nez, un os → des os, un prix → des prix…
- Les noms qui se terminent par **-ou** au singulier prennent un **-s** au **pluriel** (*un clou → des clous*). SAUF les noms *bijoux, cailloux, choux, genoux, hiboux, joujoux, poux*.
- Les noms qui se terminent par **-al** au singulier ont souvent un **pluriel** en **-aux** (*un journal → des journaux*…).

Je m'entraîne

+EXOS

Distinguer le singulier du pluriel

1 * Classe ces noms en deux colonnes selon qu'ils sont au singulier ou au pluriel.

Observe les déterminants.

les chacals - les valises - un départ - la roulotte - des vacances - la plage - le sable - les coquillages - la serviette - un livre - un tube de crème - des tongs - la voiture - des embouteillages - le péage

2 ** Écris un déterminant devant ces noms.

… bagues - … bocaux - … appareil - … oiseaux - … pendentifs - … groseille - … autobus - … ≈ - … horloges - … photos - … cadeau

Reconnaître les noms qui ne changent pas au pluriel

3 * Recopie les GN en les mettant au pluriel.

Tu devras changer aussi d'autres mots.

- (Un *gaz*) s'échappe de la centrale atomique.
- Dans cette ferme, il y a même (*une souris*).
- (*Le prix*) est affiché sur une étiquette.
- Ils ont vécu en (*un temps*) très ancien.
- Nous ramassons (*une noix*) tous les ans.

4 ** Relève les noms qui s'écrivent de la même façon au pluriel et au singulier.

- Nous avons un élevage de brebis et de moutons.
- Les banques sont fermées le samedi.
- Nous nous sommes promenés dans les bois.
- Je vous rapporte des boissons fraîches ?
- Il regarde les poissons tourner dans le bocal.
- Sam utilise son compas pour tracer des cercles.

Former le pluriel d'un nom

5 * Écris les groupes nominaux au pluriel.

- un animal
- un trou
- un téléphone
- un caillou
- un rival
- un épervier
- un hibou
- un carnaval

6 * Recopie avec le nom qui convient.

- Les garçons naissent dans les (*choux / chous*) et les filles dans les (*rose / roses*).
- Marine adore les (*chevaux / chevals*).
- Ma grand-mère avait beaucoup de (*bocal / bocaux*) à confiture.
- Luc ramasse les (*clous / cloux*) qui sont sur le sol.
- Ton père n'a pas entendu les (*information / informations*) d'aujourd'hui.
- Elle fait ses propres (*choix / chois*).

7 ** Écris les groupes nominaux soulignés au pluriel.

N'oublie pas de transformer aussi les déterminants.

- Je lave le bocal à confiture.
- La tour Eiffel accueille son visiteur.
- Jade a un cousin.
- Il lui a offert un bijou en or.
- J'ai pris des boules et un ballon.
- Je regarde la perdrix voler sous ma fenêtre.

8 ** Transforme au pluriel tous les noms qui sont au singulier dans ce texte.

Tu devras changer aussi d'autres mots.

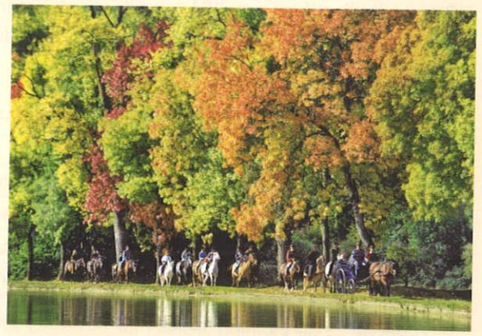
Le cirque est un spectacle qui comporte des numéros de jongleurs, d'acrobates, de trapézistes, de clowns… Il propose aussi des numéros avec des animaux (chevaux, chiens) et, depuis la fin du XIXe siècle, avec des animaux sauvages (lions, éléphants…). Il est accompagné par un orchestre et se termine par une parade.

Histoire des Arts, cycle 3, © Éditions Nathan.

J'écris

9 Écris une publicité pour des promenades à cheval au bord d'un canal, dans la région de ton choix.
Tu dois utiliser des noms au pluriel, dont deux au moins qui ont un pluriel en *-aux*.

Tu peux parler du paysage, de ce qu'il y a à voir…



Dictée préparée, p. 255