

Révision vacances :



Je retiens

Le complément du nom

- Il donne des **informations sur un nom** ou un **groupe nominal**.
- Il est **introduit par un petit mot** : **de, à, du, au...**
Exemples : la petite sœur **de Moïse**, la machine **à laver**.

Le complément du verbe

- Il donne des **informations sur l'action décrite par le verbe**.
- Quand il répond à la question **quoi ?** (*que, à quoi, de qui...*), il est **complément d'objet**.
Exemple : Il mange **du céleri**. → Il mange **quoi ? Du céleri**.
- Quand il répond aux questions **où ? quand ? comment ?...** il est **complément circonstanciel**.
Exemple : Il joue **dans le jardin**. → Il joue **où ? Dans le jardin**.



Je retiens

L'action

L'action peut se dérouler à **plusieurs moments** :

- Quand l'action est **terminée** : c'est le **passé**.
Exemple : Hier, Papa **dormait** dans le hamac.
- Quand l'action se passe **au moment où l'on parle** : c'est le **présent**.
Exemple : Je **donne** des cacahouètes.
- Quand l'action **va se passer** : c'est le **futur**.
Exemple : Demain, je **mangerai** des bonbons.



Les indicateurs de temps

Certains mots ou groupes de mots **précisent le moment** de l'action :

- **Passé** → **hier, l'an dernier, autrefois...**
- **Présent** → **aujourd'hui, maintenant, en ce moment...**
- **Futur** → **bientôt, demain, l'an prochain...**



Je retiens

Certains mots s'écrivent toujours de la même façon : ce sont les mots **invariables**.
Ils **ne changent ni en genre, ni en nombre**.

Exemples : **mais, ou, et, donc, or, ni, car, à, de, en, par, pour, sans, avec, alors, longtemps, justement...**



Je retiens

La nature des mots

- Les mots peuvent être classés en **plusieurs catégories** : nom, verbe, article, adverbe, pronom, préposition, adjectif, etc.

Exemple : Une bête immonde arrive.

article nom adjectif verbe

- Donner la **catégorie** d'un mot, c'est donner sa **nature**.

La fonction des mots

- Dans les phrases, les mots ont des **rôles bien précis**. On appelle cela la **fonction**.

Exemples : **Mentir** est déloyal. **Elle** avance doucement. **Le chat** miaule.

Les mots en rouge sont de nature différente (verbe à l'infinitif, pronom, groupe nominal) mais ont la même fonction : sujet du verbe de la phrase dans laquelle ils se trouvent.



Je retiens

- La **lettre g** se prononce [g] :

- devant **a, o, u** → un **garçon**, une **gouttière**, un **légume**

- devant les **consonnes** (sauf le **n**) → des **grillades**, une **glace**...

On met un **u** après le **g** pour obtenir le son [g] devant **i** et **e** → une **guêpe**, de la **guimauve**.

- La **lettre g** se prononce [ʒ] devant **e, i, y** → un **singe**, **imaginer**, la **gymnastique**

Remarque : On peut produire le même son avec la lettre **j** (la **joue**).

On met un **e** après le **g** pour obtenir le son [ʒ] devant **a, o** et **u** → une **orangeade**, un **pigeon**.



Je retiens

- Le passé composé est un **temps du passé**.

- Il est composé de **deux éléments** :

- l'**auxiliaire être** ou **avoir** conjugué au **présent** ;

- le **participe passé** du verbe conjugué.

Exemples : aimer → j'**ai aimé** venir → je **suis venu**

- La **terminaison** du participe passé n'est pas la même **selon le groupe** auquel appartient le verbe :

- **1^{er} groupe** : le participe passé se termine en **-é** → j'**ai mangé**.

- **2^e groupe** : le participe passé se termine en **-i** → j'**ai grandi**.

- **3^e groupe** : le participe passé peut se terminer en **-i, -u, -s, -t, -é** → j'**ai grossi**, tu **as vu**, elle **a pris**, nous **avons fait**, je **suis allé**.

→ Voir les tableaux de conjugaison au début et à la fin du manuel.



Je retiens

Le déterminant

C'est un petit mot qui se place **devant le nom ou en tête du groupe nominal**.

Il **indique le genre** (masculin ou féminin) et le **nombre** (singulier ou pluriel) **du nom**.

Exemples : **une** sucette, **le** grand et beau manteau, **des** bracelets...

Les différents déterminants

	Les articles		Les déterminants possessifs	Les autres déterminants
	définis	indéfinis		
Singulier	le, la, l', du, de la	un, une	mon, ma, ton, ta, son, sa, notre, votre, leur	ce, cet, cette, chaque...
Pluriel	les	des, de	mes, tes, ses, nos, vos, leurs	quelques, trois...



Je retiens

Le pluriel des noms

Quand un nom désigne **plusieurs personnes, plusieurs choses, plusieurs animaux**, il est au **pluriel** (*des chevaux, des oreilles*).

Former le pluriel des noms

- Le plus souvent, le pluriel des noms se forme en ajoutant un **-s** à la fin du nom.
Exemples : une couleur → des couleurs, un sabot → des sabots...
- Les noms terminés par **-s, -z ou -x** au singulier **ne changent pas au pluriel**.
Exemples : un nez → des nez, un os → des os, un prix → des prix...
- Les noms qui se terminent par **-ou** au singulier prennent un **-s** au **pluriel** (*un clou → des clous*).
SAUF les noms *bijoux, cailloux, choux, genoux, hiboux, joujoux, poux*.
- Les noms qui se terminent par **-al** au singulier ont souvent un **pluriel en -aux** (*un journal → des journaux*...).



Je retiens

La phrase affirmative et la phrase négative

Une phrase peut être :

– à la **forme affirmative** → *Les enfants sautent dans la piscine.*

– ou à la **forme négative** → *Les enfants **ne** sautent **pas** dans la piscine.*

Les marques de la négation

- La phrase négative se reconnaît grâce aux petits mots qui **marquent la négation** (*ne ... pas, ne ... plus, ne ... guère, ne ... jamais, ne ... point, etc.*). **Ces mots encadrent le verbe**.
Exemples : Tu **ne** veux **plus** me voir. Tu **ne** veux **jamais** me voir.
- Attention ! Devant un mot commençant par une **voyelle** ou un **h**, « **ne** » devient « **n'** »
Exemples : Raoul **n'** aime **plus** le rugby. Raoul **n'** habite **pas** près de l'école.
- On peut aussi rencontrer d'autres marques de la négation, comme **ni** ou **aucun**.
Exemples : Je **ne** mange **ni** la viande, **ni** le poisson. Elle **n'** aime **aucun** fruit.





Je retiens

- Pour les verbes du **1^{er} groupe**, les terminaisons du **présent** sont :
-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.

Exemples : je chante, tu dances, nous décidons, ils sèment...

Attention aux verbes particuliers :

– les verbes en **-cer** : prennent une cédille à la 1^{ère} personne du pluriel →
lancer : nous **lançons** ;

– les verbes en **-ger** : prennent un e à la 1^{ère} personne du pluriel → voyager :
nous **voyageons**.

– les verbes en **-yer** : le -y devient -i devant un e muet → nettoyer : je **nettoie** ;

– les verbes en **-eler** et **-eter** : prennent deux t ou deux l (sauf pour les
1^{ère} et 2^e personnes du pluriel) → épeler : tu **épelles** ; jeter : elle **jette**.

- Pour les verbes du **2^e groupe**, les terminaisons du présent sont :
-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent.

Exemples : je finis, elle subit, vous obéissez...