

1 Parmi les mots en couleur, recopie uniquement les déterminants.

Essai 1 Il était une fois **un** joli petit diable, tout rouge avec deux **cornes** noires et deux ailes de chauve-souris. **Son** papa était un **grand** diable vert et **sa** maman une diablesse noire. Ils **vivaient** tous les trois dans un lieu **qui** s'appelle l'Enfer, et qui est situé au centre de **la** Terre.

P. Gripari, *Contes de la rue Broca*, © Éditions de la Table ronde, 1967.

Essai 2 Notre maison se compose d'un plancher sommaire sur lequel **nous** avons tendu **une** toile de tente. À l'intérieur, nous **avons** entassé un poêle à alcool, **une** cuvette pour la toilette, **des** vivres en quantité ridicule et **quelques** bouteilles d'eau.

É. Sanvoisin, *Les Guerriers verts*, Nathan.

2 Recopie le nom en couleur avec son déterminant. En t'appuyant sur ce déterminant, indique le genre du nom (série 1) et le nombre du nom (série 2).

EXEMPLE : Cette **mosaïque** est ancienne. → **cette mosaïque** : *mosaïque* est donc féminin.
Pour les **astrophysiciens**, l'**univers** est infini. → **l'univers** : *univers* est donc singulier.

Essai 1 1. a. Le **poulpe** blessé avait perdu un long **tentacule**.

b. Yvette Horner est une célèbre **accordéoniste**.
c. Cette **enfant** a appris le piano dès l'âge de cinq ans.
d. La fleur de Thaï est connue pour son **pétale** blanc unique.

2. a. Les **gaz** à effet de serre détruisent la couche d'ozone.

b. Ce musicien joue d'un instrument à plusieurs **voix**.

c. La presse a beaucoup écrit sur l'énorme **succès** de la dernière bande dessinée de Davodeau.

d. Le **poids** de ces **souris** est tout à fait normal.

Essai 2 1. a. La **pédiatre** de mon enfant nous reçoit dans son **cabinet**.

b. Le **secrétaire** du président prend des notes et rédige de nombreux rapports.

c. Soliman fut un grand **sultan** turc ; il fit construire la colossale **citadelle** de Topkapi.

2. a. Un somptueux **tapis** recouvrait le sol de ce **vestibule**.

b. Plusieurs **raz-de-marée** ont touché l'Asie du Sud-Est.

c. Votre **parcours** dans la forêt était très risqué.

d. Chaplin fit quelques **pas** de danse avant de s'écrouler.

3 Indique si les mots en couleur sont des déterminants ou des pronoms.

Essai 1 1. a. Le mont Blanc culmine à 4810 mètres.
b. Théo **le** contemple depuis la vallée de Chamonix.
c. Depuis toujours, **le** jeune homme espère en faire l'ascension.

2. a. En 1969, l'homme a marché sur la Lune.

b. Neil Armstrong l'a foulée le premier.

c. Il l'a également étudiée.

3. a. Les Amérindiens furent les premiers à peupler le continent américain.

b. Au XVI^e siècle, les colons espagnols **les** persécutèrent.

c. **Les** tribus migrèrent vers l'ouest du continent.

Essai 2 1. a. Élias veut utiliser **la** hache de son père.

b. Il **la** saisit pour fendre la bûche.

c. Mais il **la** repose ; elle est trop lourde.

2. a. Parfois appelés *Demoiselles aux yeux d'or*, **les** chrysopes sont des insectes très gourmands.

b. Ils dévorent **les** pucerons du jardin.

c. De nombreux jardiniers **les** élèvent et **les** utilisent.

3. a. L'aïkido est un art martial japonais.

b. Le maître Morihei Ueshiba l'inventa en 1940.

c. Il a été créé à partir de l'art du sabre japonais.

1 Indique pour chaque article en couleur s'il s'agit d'un article défini, indéfini ou partitif.

Essai 1 Il y a 10 000 ans, certains groupes d'êtres humains ont commencé à cultiver **des** plantes. [...] L'agriculture a progressivement remplacé la cueillette des céréales sauvages. **Le** chien était utilisé pour **la** chasse. **Les** autres animaux fournissaient de la viande, **du** lait, des œufs, **du** cuir et de la laine.

S. Le Callennec, *Histoire Cycle 3*, Hatier.

Essai 2 La société gauloise était divisée en trois catégories : le peuple, les guerriers et **les** druides. Ils habitaient dans **des** villages constitués de huttes en bois et en argile, avec **un** toit de chaume. [...] **La** Gaule était **une** contrée riche. **Le** commerce avec les peuples voisins permettait [...] de vendre **du** vin, des poteries et des esclaves.

S. Le Callennec, *Histoire Cycle 3*, Hatier.

2 En t'aidant des GN en gras, associe deux par deux les phrases qui sont de sens proche.

Essai 1 1. a. Les hommes vivent heureux.

b. Des hommes vivent heureux.

c. Certains hommes vivent heureux.

d. Tous les hommes vivent heureux.

2. a. Le chevalier saisit **une** épée.

b. Le chevalier saisit l'épée.

c. Le chevalier saisit n'importe quelle épée.

d. Le chevalier saisit **une** certaine épée.

3. a. Des nuages sont gonflés de pluie.

b. Plusieurs nuages sont gonflés de pluie.

c. Les nuages sont gonflés de pluie.

d. La totalité des nuages est gonflée de pluie.

Essai 2 1. a. Des fruits ont été cueillis.

b. Les fruits ont été cueillis.

c. Quelques fruits ont été cueillis.

d. Tous les fruits ont été cueillis.

2. a. Ces paysans cultivent **un** verger.

b. Ces paysans cultivent le verger.

c. Ces paysans cultivent ce verger.

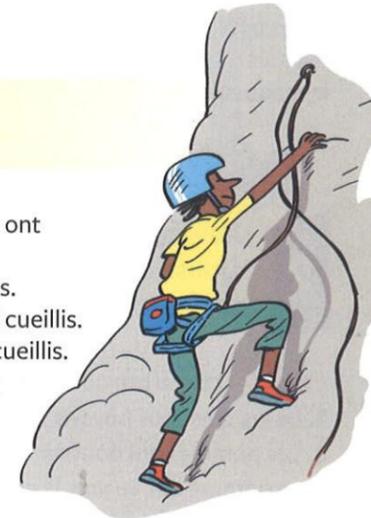
d. Ces paysans cultivent **un** verger quelconque.

3. a. Les poires de ce verger sont délicieuses.

b. Certaines poires de ce verger sont délicieuses.

c. Des poires de ce verger sont délicieuses.

d. L'ensemble des poires de ce verger sont délicieuses.



3 Réécris chaque phrase en remplaçant le nom en couleur par le nom entre parenthèses.

EXEMPLE : Il vient d'acheter une maison en dehors de la **ville**. (*quartier*)

→ Il vient d'acheter une maison en dehors **du** quartier.

Essai 1 1. Près de la **clôture** de mon voisin, un magnifique rosier était planté. (*mur*)

2. Le jardinier alla jusqu'à la **cabane** chercher ses outils. (*garage*)

3. L'eau de la fontaine s'écoulait le long de la **statue**. (*statues*)

4. L'araignée avait accroché sa toile à la **branche** du noisetier. (*branches*)

Essai 2 1. Les oiseaux nichaient à la **cime** des arbres. (*sommet*)

2. Il y avait autour de la **maison** de nombreux arbres. (*château*)

3. La fin de l'été était marquée par la fête de la **moisson**. (*moissons*)

4. Il partait, joyeux, à la chasse à la **grenouille**. (*grenouilles*)

