

28 PROBLÈMES

Interpréter un graphique

COMPÉTENCES : Lire, interpréter et construire quelques représentations : diagrammes, graphiques.

Calcul mental

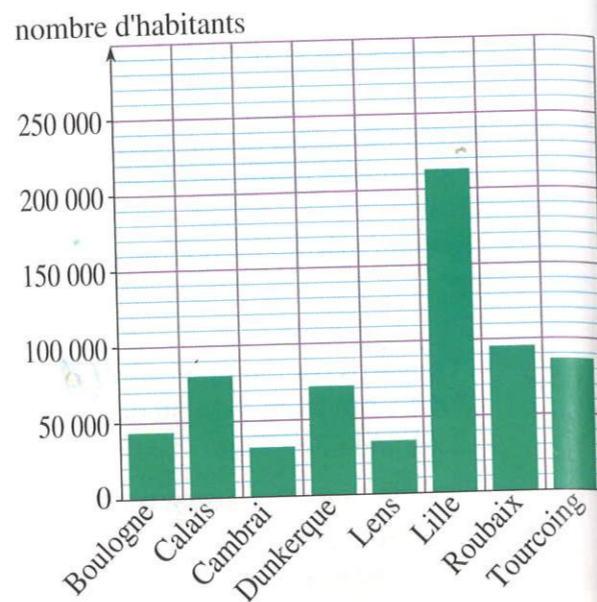
Tables de multiplication de 8 et 6.
 8×5 6×7

Lire, chercher

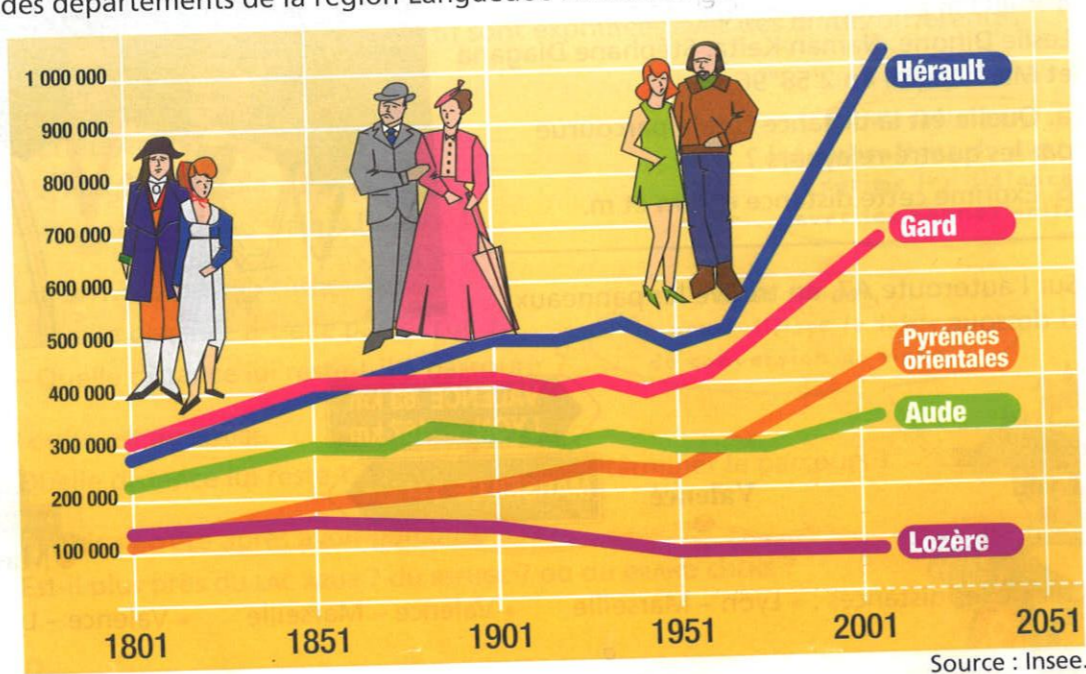
A Ce graphique représente la population de quelques villes du Nord de la France.

- Quelle ville a plus de 100 000 habitants ?
- Quelles villes ont une population comprise entre 50 000 et 100 000 habitants ?
- Voici les populations de quatre villes du graphique :
 - ♦ 97 000 habitants ♦ 212 000 habitants
 - ♦ 45 000 habitants ♦ 71 000 habitants

Associe chaque ville à sa population.



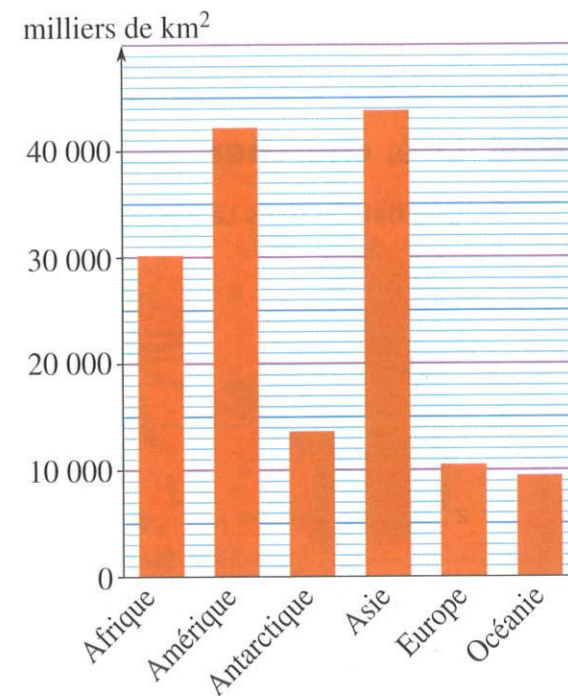
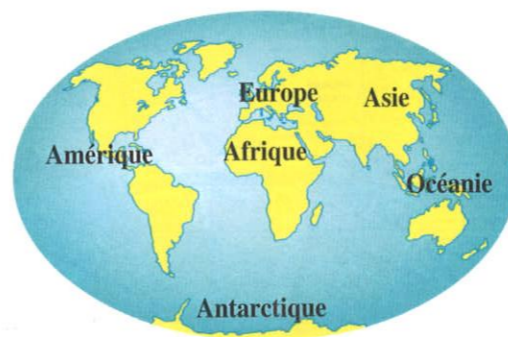
B Observe ce graphique qui montre l'évolution du nombre d'habitants des départements de la région Languedoc-Roussillon sur deux siècles.



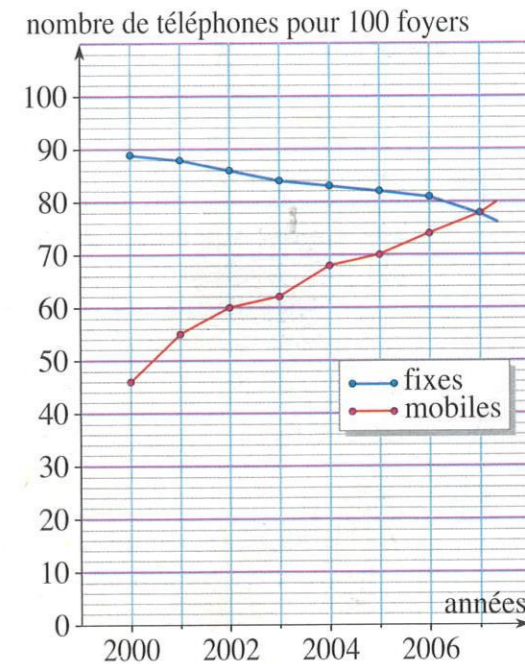
- Quelle était approximativement, en 1851, la population du département du Gard ? A-t-elle changé un siècle plus tard ?
- À partir de 1951 :
 - Quel département a connu la plus forte augmentation de population ?
 - Lesquels n'ont connu qu'une légère variation de leur nombre d'habitants ?
 - Quel département a connu une baisse de population ?
- c. Vers quelle année le département de l'Hérault a-t-il franchi le million d'habitants ?

S'exercer, résoudre

- Le monde est partagé en six continents. Observe le graphique qui donne la superficie des continents, en milliers de kilomètres carrés (km²).
 - Quel est le continent le plus étendu ?
 - Écris les noms des continents par ordre de grandeur décroissante.
 - Écris une valeur approchée de la superficie de chaque continent.



- Ce graphique montre l'évolution de l'équipement des foyers en téléphones fixes (en bleu) ou mobiles (en rouge).
 - Que constates-tu ?
 - Pour 100 foyers, quel était le nombre :
 - de téléphones mobiles en 2001 ? en 2005 ?
 - de téléphones fixes en 2001 ? en 2005 ?
 - c. À partir de quelle année le nombre de téléphones mobiles par foyer a-t-il dépassé celui des téléphones fixes ?



Réinvestissement

- Trace un triangle ABC.
 Trace la parallèle :
 - au côté BC, passant par le sommet A ;
 - au côté AC, passant par le sommet B ;
 - au côté AB, passant par le sommet C.

Le coin du chercheur

Reproduis cette figure, puis trace un seul trait pour obtenir trois triangles.

