

1

Recopie chaque groupe nominal souligné. Entoure le nom noyau puis indique si le groupe nominal est minimal ou étendu.

EXEMPLE : Le directeur de l'usine me serra la main.

→ Le directeur de l'usine → GN étendu la main → GN minimal

Essai 1 1. Il y a plusieurs années, vivait ici une étrange jeune fille. Elle s'appelait Mauricette-Aimée de Grandville et elle était comtesse, rien de moins. Mauricette-Aimée avait une belle silhouette, mais une jambe raide qui la faisait boiter terriblement.
2. Le cavalier sentit que quelque chose n'allait pas. Les piailllements des oiseaux s'étaient tus. Son cheval qui avait les oreilles dressées, semblait prêt à déguerpier à chaque pas, tel une flèche de fumée.

Essai 2 1. Il était une fois un jeune garçon qui était très pauvre. Il était invité au mariage de son meilleur ami et ce jour-là, il devait se vêtir d'un bel habit. Or, ses vêtements étaient peu convenables.
2. La silhouette sombre disparut bientôt derrière les arbres. Alors Vannina regarda dans le creux de sa main. Elle vit le cadeau que la femme lui avait donné et elle s'émerveilla. C'était un bracelet.

B. Solet, Le Talisman de Vannina.



2

Réécris chaque GN en couleur en remplaçant le groupe de mots souligné par un adjectif.

EXEMPLE : Noé observait le ciel plein d'étoiles. → Noé observait le ciel étoilé.

Essai 1 1. Les pommiers sont des arbres à fruits.
2. L'air de la mer était saturé d'iode et d'embruns.
3. Les poissons qui sont de toutes les couleurs se trouvent dans les récifs de corail.
4. Cet après-midi de soleil a ravi les invités.

Essai 2 1. Les plantes des tropiques sont souvent luxuriantes.
2. Des globes de lumière éclairaient les rues désertes.
3. Les amoureux déambulaient le long d'un chemin qui était à l'ombre.
4. L'ambiance de l'été rendait les vacanciers heureux.

3

Relève le nom auquel l'adjectif en couleur apporte une précision. Indique si cet adjectif fait partie du GN.

Essai 1 1. a. Arrivé en Europe il y a 40 000 ans, l'Homo Sapiens est notre ancêtre direct.
b. D'après les anthropologues, notre descendance de l'Homo Sapiens est directe.
2. a. Les Hommes de Néandertal sont différents des Homo Sapiens.
b. Les Hommes de Néandertal appartiennent à une espèce différente.

Essai 2 1. a. La petite taille du cerveau de certains hominidés n'a pas permis leur évolution.
b. Comparée à celle des Homo Sapiens, la taille du cerveau des Homo Erectus est petite.
2. a. L'Homme de Tautavel est nomade et vit de la chasse, de la pêche et de la cueillette.
b. Cet homme nomade taille également la pierre pour fabriquer ses outils.



1

Réécris chaque GN en gras en remplaçant le groupe de mots souligné par un groupe nominal. Tu pourras utiliser les prépositions : de, du, sans, à, en.

EXEMPLE : Ce château est le palais royal. → Ce château est le palais du roi.

Essai 1 1. L'énergie solaire est une énergie renouvelable.

2. Mes parents assistent en ce moment à un spectacle musical.

3. Les fleurs montagnardes sont rares en cette saison.

4. Au XIX^e siècle, les trains qui fonctionnaient à la vapeur étaient les seuls à circuler sur les rails.

Essai 2 1. Les premières œuvres d'art des hommes préhistoriques datent de la fin du Paléolithique.

2. L'air printanier caressait nos joues.

3. De nombreux films de Charles Chaplin sont des films où il n'y a pas de paroles.

4. Les poèmes écrits par Ronsard parlent souvent d'amour.

2

Indique si les GN en gras sont étendus par un groupe nominal. Si oui, entoure la préposition.

EXEMPLE : le palais du roi → oui le palais royal → non

Essai 1 1. Clara pleura jusqu'à l'arrivée de sa mère.

2. Elle arbora alors une bouche moqueuse.

3. Le chien de Clara avait un flair sans pareil.

4. Il était capable de retrouver un vieux vêtement dans une chambre en désordre.

Essai 2 1. De petits frissons agitent la surface de l'eau.

2. Un canot vide sans rame approchait.

3. Pierre crut d'abord que c'était un vieux tronc.

4. Un étrange pavillon en tissu noir avait été hissé sur le mât de l'embarcation.

3

Indique pour chaque GN en couleur s'il s'agit d'une expansion du nom. Si oui, relève le nom auquel il apporte une précision.

Essai 1 1. Élisabeth-Lalande mange au restaurant [...]. Le maître d'hôtel prend la commande. Élisabeth-Lalande pointe du doigt sur la carte les plats qu'elle a choisis : - Je veux du consommé de homard, dit-elle, puis [...] de la charlotte aux pêches.

B. Friot, Nouvelles histoires pressées, © Éditions Milan, 2001.

2. Le lendemain, le loup était toujours à la maison. La veille, il avait avalé une énorme salade sous les yeux ébahis de la famille [...]. Au réveil, après une excellente nuit, il allait rester pour rétablir la vérité à son sujet.

H. Debry, Rock'n Loup

Essai 2 1. Il était une fois une patate [...].

Le rêve de sa vie était de devenir une frite. Et c'est probablement ce qui lui serait arrivé, si le petit garçon de la maison ne l'avait volée dans la cuisine. [...] le petit garçon tira un couteau de sa poche, et se mit à sculpter la patate.

P. Gripari, Contes de la rue Broca, © Éditions de la Table ronde, 1967.

2. Tout à coup, un nuage de fumée noire s'échappa du bec de la poule. [...] Georges courut remplir un seau d'eau à l'abreuvoir.

- La poule est rôtie ! Le diner est servi ! criait Grandma. R. Dahl, La Potion magique de Georges Bouillon, traduit par Marie-Raymond Farré, © Éditions Gallimard Jeunesse, www.gallimard-jeunesse.fr/George's marvellous Medecine © Roald Dahl Nominee Ltd, 1981.

