

15. Les fonctions de l'adjectif (épithète, attribut)

Cherchons



DE GROOT et TURK, Léonard est toujours un génie, © Éditions Dargaud.

- Quels mots accompagnent les noms suivants : **séances** (vignette 2), **trouvaille** (vignette 6) ?
- Lis la deuxième bulle de la vignette 4. Peut-on supprimer le mot **aveugle** ?
- Connais-tu la nature des mots **aveugle**, **dernière** et **harassantes** ?
- Dans les phrases suivantes, les verbes sont-ils des verbes d'état ou des verbes d'action ?
Je suis merveilleux. Il fabrique une merveilleuse invention.

Je retiens

- Un adjectif qualificatif permet de donner des informations sur le nom auquel il se rapporte.
Exemples : l'écran **plat**, le **puissant** ordinateur.
 - L'adjectif s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le nom auquel il se rapporte.
Exemples : les arbres secs (masculin pluriel), la bonne confiture (féminin singulier).
 - L'adjectif peut avoir deux fonctions :
 - **épithète** : l'adjectif se trouve avant ou après le nom qu'il complète, il fait partie du GN. On peut le supprimer dans la phrase.
Exemple : Je mange ce **délicieux** gâteau. → Je mange ce gâteau.
« Délicieux » est l'adjectif épithète du nom « gâteau ».
 - **attribut** : l'adjectif est séparé du nom par un **verbe d'état** ; on ne peut pas le supprimer.
Exemple : Son grand-père est **gentil**.
« Gentil » est l'attribut du sujet « son grand-père ».
- Rappel** : les verbes d'état sont être, devenir, paraître, sembler, demeurer, rester, avoir l'air...

→ Voir aussi « L'attribut du sujet » (p. 180).

Je m'entraîne + EXOS

Identifier les adjectifs

- Recopie les phrases et souligne les adjectifs.
 - Antoine joue avec sa nouvelle règle.
 - Les petits enfants s'installent au premier rang.
 - Clara a l'air heureuse.
 - Les avions atterrissent sur l'immense piste.
 - Ce supermarché reste ouvert le dimanche.
 - La vieille sorcière gratte son nez crochu.
 - Le singe fait de jolies grimaces.
 - Nos parents déjeunent à la grande table.
 - Cette règle d'orthographe me paraît difficile.
 - Marie range son petit cartable.

- Classe dans ce tableau les adjectifs de l'exercice précédent.

L'adjectif épithète du nom peut être supprimé contrairement à l'adjectif attribut.

Adjectifs épithètes	Adjectifs attributs
...	...

- Recopie le texte, souligne les adjectifs épithètes et entoure le nom auquel ils se rapportent.

En hiver, on a des températures froides. Les gouttes de pluie se cristallisent autour de minuscules poussières dans le nuage : ce sont de magnifiques cristaux de glace. Ils forment une belle étoile. C'est en se collant les uns aux autres que les cristaux forment un gros flocon de neige prêt à tomber.

Utiliser l'adjectif épithète

- Complète les phrases avec des adjectifs épithètes.

- Dehors, il y a un ciel ...
- Au dessert, les enfants préfèrent une ... glace.
- Le jardinier arrose les fruits ...
- J'ai commandé une ... salade ...
- L'oiseau se pose sur la branche ...

- Transforme ces groupes nominaux au pluriel quand ils sont au singulier et inversement.

Veille à bien accorder l'adjectif en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

des chaussures noires – les parasols jaunes – sa petite sœur – des souris grises – le grand bassin – une pluie fine – ses affaires sales – la bonne note – une fille intelligente – des garçons sportifs – la puissante clé USB – l'eau pure

Utiliser les verbes d'état

- Complète ces phrases en utilisant les verbes d'état suivants : être, rester, paraître, sembler.

- Je ... stupéfait.
- Quand je ... grand, il ... vieux.
- Vous ... immobiles.
- Allongées sous un arbre, elles ... tranquilles.
- Tu ... malheureux.

Utiliser l'attribut du sujet

- Complète ces phrases avec un attribut du sujet.

- Le Mont-Blanc est ...
- Ces enfants restent ...
- Le blouson paraît ...
- Ces baskets sont ...
- On écoute ce conteur avec attention, il est ...
- Après la marche, les pieds sont ...
- L'horloge fonctionne mais elle demeure ...

- Remplace l'attribut du sujet par un attribut synonyme.

Exemple : Cet élève est unique.

→ Cet élève est exceptionnel.

- La rose reste splendide.
- La terre est sphérique.
- Les vitrines des grands magasins sont féeriques.
- La neige est dure ce matin.
- La maîtresse est contente.
- L'automne est humide.
- La montre reste coûteuse.
- La nuit semble fraîche.

J'écris

- Écris trois phrases en t'inspirant de cette image. Tu utiliseras au moins trois adjectifs : un épithète et deux attributs.

Exemples : Ce vélo est ... / La bicyclette semble ... / L'engin paraît ...

