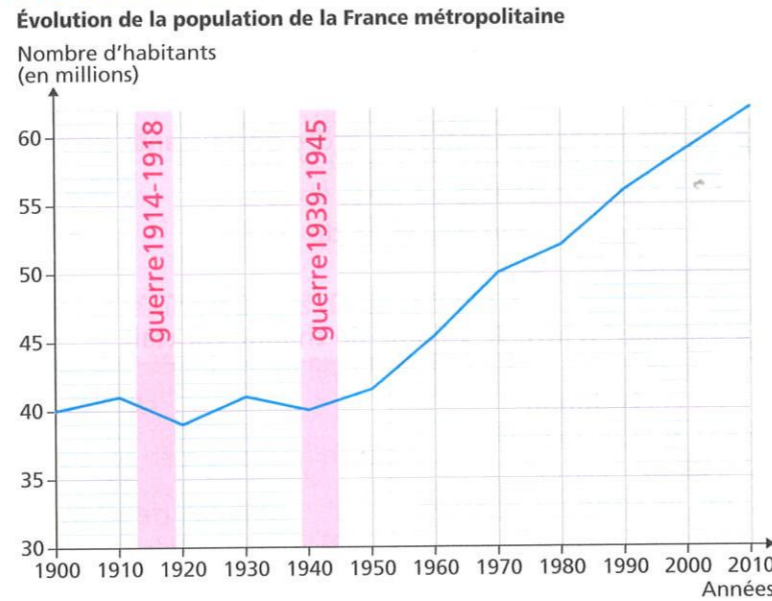


COMPÉTENCES : Lire et interpréter des graphiques variés.

Activités de recherche

- 1 Observe ce graphique.
- Que représente-t-il ?
 - Quelle grandeur est représentée sur la droite graduée verticale ?
 - Quelle grandeur est représentée sur la droite graduée horizontale ?
 - Sur la droite verticale, à quoi correspond l'intervalle entre :
 - deux grandes graduations ?
 - deux petites graduations ?

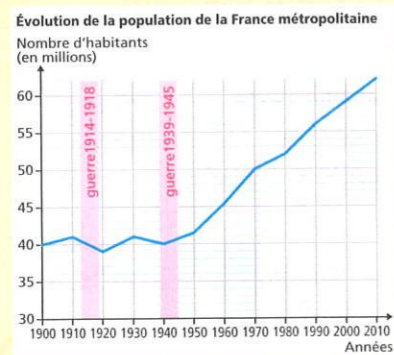


- 2 Observe la courbe bleue.
- Que constates-tu au premier coup d'œil ?
 - Trouve les années entre lesquelles la population a diminué.
 - Quelle était environ la population de la France en 1910 ? En 1970 ? En 1980 ?
 - De combien d'habitants la population a-t-elle augmenté entre 1900 et 1950 ? Entre 1950 et 2000 ?



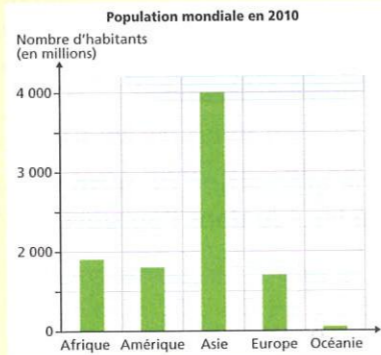
L'essentiel

Les trois types de graphiques les plus fréquents sont :



Graphique linéaire

Ce graphique montre l'évolution de la population française entre 1900 et 2010.



Graphique en bâtons

Ce graphique permet de connaître et de comparer la population mondiale, par continent.



Graphique circulaire

Ce graphique permet de représenter la répartition de différents animaux de compagnie.

Lire et interpréter un graphique linéaire

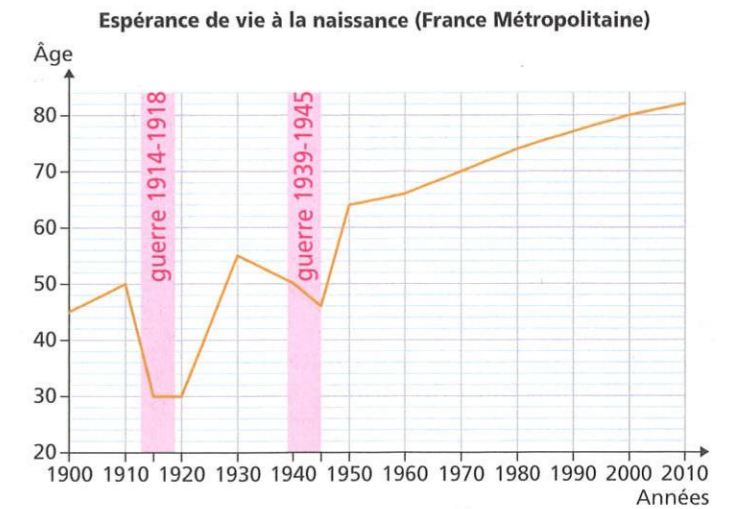
Résoudre

- 1 Ce graphique représente l'évolution de l'espérance de vie moyenne à la naissance depuis 1900.
- Quelle grandeur est représentée sur la droite graduée verticale ?

Un enfant qui naissait en 1900 avait une espérance de vie de 45 ans environ.

- Quelle était l'espérance de vie pour un enfant né en 1910 ? En 1920 ? En 1960 ? En 2010 ?

- Comment expliques-tu la diminution de cette espérance de vie en 1915 ? En 1945 ?



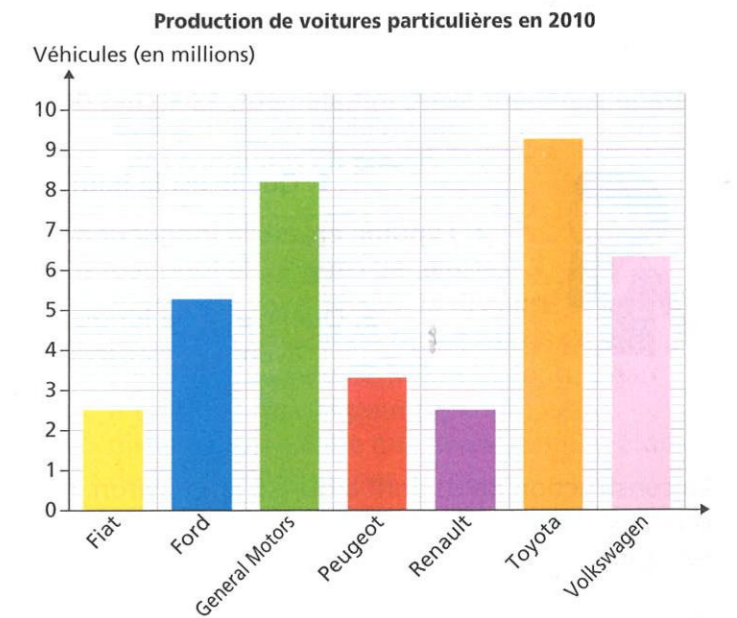
Lire et interpréter un graphique en bâtons

- 2 Ce graphique représente la production de voitures par quelques grands constructeurs automobiles en 2010.
- Lequel a construit le plus de voitures ?

Fiat a produit environ 2,6 millions de voitures (2 600 000 voitures).

- Combien de voitures environ ont construit :
 - Peugeot ?
 - Toyota ?
 - Ford ?
 - Volkswagen ?

- Peugeot et Renault ont-ils produit ensemble plus ou moins de voitures que Volkswagen ?



Lire et interpréter un graphique circulaire

- 3 Ce graphique représente la répartition des élèves d'une classe de CM2 en fonction du sport qu'ils pratiquent.

- Quel est le sport le plus pratiqué ?
- Quel est le sport le moins pratiqué ?
- Quel sport est pratiqué par la moitié des élèves de cette classe ?
- Quel sport est pratiqué par le quart des élèves ?

