

### 3. Les homophones **ce / se ; c'est / s'est**

#### Cherchons

À l'âge de 6 ans, **c'est** sur l'esplanade du Trocadéro, au pied de la tour Eiffel, que Taïg Khris a commencé le roller. Trente-deux ans plus tard, **c'est** du premier étage de la « dame de fer » que le champion du monde a décidé de **se** lancer !

Samedi dernier, aux alentours de 18 heures, perché à 40 mètres de haut, Taïg Khris **s'est** élancé dans le vide, sous le regard de milliers de spectateurs ébahis. Il a atterri sur une rampe, 10 mètres plus bas, pour finir sa course dans un énorme airbag installé en bout de rampe.

La deuxième tentative a été la bonne. Lors du premier essai, le champion est tombé au moment de **se** poser sur la rampe. « Je regrette que les gens n'éprouvent pas ce que je ressens, **c'est** hallucinant », a déclaré Taïg Khris, à l'issue de son « méga jump ». « **Ce** record est un rêve de gosse ! »

Grâce à cette performance, le Français a battu le record du monde, détenu jusqu'alors par l'Américain Danny Way qui s'est élancé de 8,53 mètres de haut.

LA RÉDAC', « 1<sup>er</sup> juin 2010 », 1 jour 1 actu, © Milan Presse 7/13 ans.



1. Lis les mots en **rouge** et les mots en **bleu**. Que constates-tu ?
2. Quel est le mot qui suit **se** ?
3. Quel mot se trouve après **ce** ? Par quel déterminant peux-tu remplacer **ce** ?
4. Dans la phrase soulignée, remplace « le champion » par « je ». Par quel mot remplaces-tu **se** ?
5. Mets la phrase suivante à la première personne du singulier : « Il s'est élancé de 8,53 mètres de haut. » Par quels mots faut-il remplacer « s'est » ?



#### Je retiens

##### ce / se

• **Ce** est un **déterminant démonstratif**. Il est toujours placé devant un **nom** ou un **adjectif**.  
On peut remplacer **ce** par **le**.  
Exemple : **Ce** chat est gentil. → **Le** chat est gentil.

• **Se** est un **pronom personnel**. Il est toujours placé devant un **verbe**.  
Pour le reconnaître, il suffit de changer la personne du sujet.  
Exemple : Elle **se** gratte la tête. → Je **me** gratte la tête.

##### c'est / s'est

• **C'** est le **pronom démonstratif ce** placé devant le **verbe être**. On peut remplacer **ce** par **cela est**.  
Exemple : **C'est** formidable ! → **Cela est** formidable !

• **S'est** est le **pronom personnel se** placé devant une **voyelle**, comme la 1<sup>re</sup> lettre du verbe être.  
Pour le reconnaître, il suffit de changer la personne du sujet.  
Exemple : Il **s'est** trompé. → Je **me suis** trompé.

→ Voir les homophones ses / ces, p. 226.

#### Je m'entraîne



##### Identifier se / ce

1 \* Récris ces phrases en remplaçant le **pronom démonstratif ce** par **le**.

Exemple : Je replante **ce** bel arbre.

→ Je replante **le** bel arbre.

- Les enfants jouent dans **ce** parc.
- Chloé aime **se** balader sur **ce** sentier.
- Elle a adoré **ce** roman historique.
- Arsène est monté sur **ce** toboggan.
- Tu m'attendras devant **ce** cinéma.
- Marc-Antoine a dessiné **ce** magnifique dessin.

2 \* Récris ces phrases à la 3<sup>e</sup> personne du singulier et souligne le **pronom personnel se**.

Exemple : Je me regarde dans le miroir.

→ Elle se regarde dans le miroir.

- Nous nous sentons bien.
- Je me désaltère après le match.
- Tous les soirs, je me prépare une tisane.
- Vous vous demandez si elles viendront.
- Je me penche avec prudence au-dessus du puits.
- Ils ne se prennent pas au sérieux.

##### Utiliser ce / se

3 \* Complète ces phrases en choisissant l'un des deux homophones proposés.

- La fatigue (se / ce) ressent.
- J'achèterais volontiers (se / ce) tableau.
- La fièvre (se / ce) calme petit à petit.
- Les oiseaux (se / ce) rassemblent autour de l'étang.
- Il admire (se / ce) coucher de soleil.
- Elles (se / ce) rencontrent encore devant (se / ce) théâtre.

4 \* Complète les phrases avec **ce** ou **se**, puis souligne le nom ou le verbe auquel l'homophone se rapporte.

Exemple : On ... rappelle demain.

→ On se rappelle demain.

5 Pense à remplacer **ce** par **le**.

- À quoi cela sert-il de ... dépêcher ?
- Patrick ... met à réparer ... piano.
- Sarah veut ... marier.
- La chance ... provoque.
- Les amis ... réunissent pour ... jour important.
- La mère de ... gentil garçon ... propose de te raccompagner.

#### Identifier et utiliser c'est / s'est

5 \* Récris ces phrases en remplaçant **cela est** ou **il est** par **c'est**.

Exemple : Cela est difficile de calculer une fraction.  
→ **C'est** difficile de calculer une fraction.

- 6 Dans le cas d'une phrase négative, n'oublie pas le **ne** de négation (**ce n'est pas**).
- Je pense que cela est le plus important.
  - Il voit que cela n'est pas réparable.
  - Il est utile d'apprendre à lire.
  - Maintenant, il est l'heure de dormir.
  - Cela est navrant.

6 \* Complète ces phrases en choisissant l'homophone **s'est** ou **c'est** qui convient.

7 Tu peux remplacer **c'est** par **cela est**.

- Elle ... jointe à nous.
- ... l'heure du goûter.
- Il ne ... pas arrêté au stop : ... très dangereux !
- Le train ... mis en marche à 13 heures.
- La fleur ... ouverte car ... bientôt le printemps.

#### Utiliser c'est / s'est et ce / se

7 \* Complète ce texte avec les homophones qui conviennent.

... encore un chantier de fouilles archéologiques qui ... déroule dans notre ville. Les archéologues ont choisi d'explorer ... site. Leur métier ... d'étudier les civilisations anciennes sur le terrain. Pour cela ils ... servent de pelles, de seaux et de balayettes. Après plusieurs mois de fouilles, on ... vraiment rendu compte de l'importance de ... chantier. ... passionnant de faire ... métier !



#### J'écris

8 Décris en trois phrases cette photographie. Tu dois utiliser les quatre homophones de la leçon.

9 Tu peux expliquer ce que ressent ce skieur en prenant son envol : **C'est l'hiver...** **Le skieur s'est...** **Ce saut...** **Il va se sentir...**



Dictée préparée, p. 270